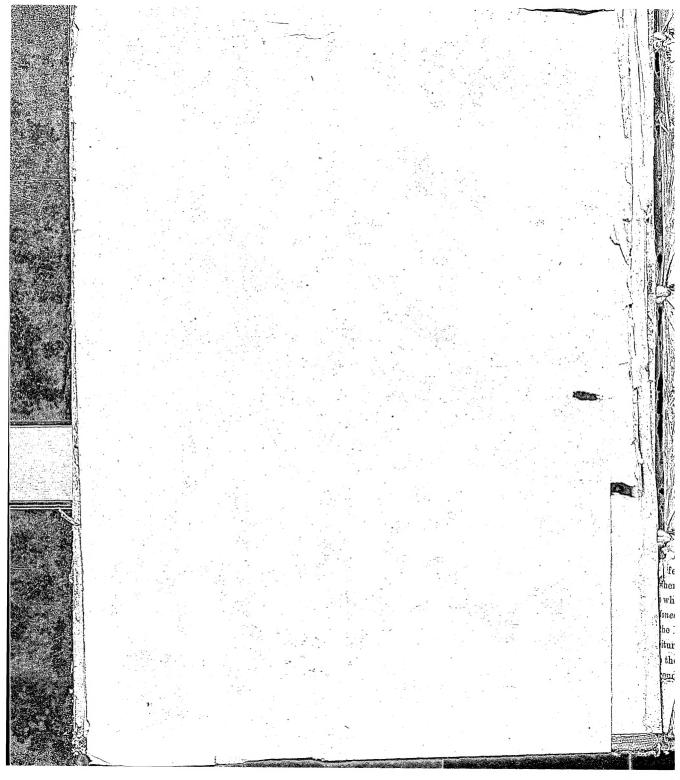
सूचीपत्र ज्ञानकथा रहस्य शानकथा रहस्य ११स में देश्सतक शानकथा ९ युख से ६७ युख तक ज्ञानयकारा म्प्रसुरनिर्रायम्कर्गा" ह्ह्रण्ये दण्युवनक सीनारास प्रकारी इट्टिंग्से ६००६० प्रथ २०१ पृ०मे १६६ पृ० तक गीलाञ्चलो १७० पृथ्ते १६५ पुः तक म्पर्यावक्ष वक्षा जगत यत्यंताभावमुक्त याः १६६५ मे१६२५ तक नंद स्वरूप प्रकारी कार्म निर्याय प्रकारी " १६३पृ. मे १६७पृ. तक

९ मुख से ६७ मुख तक ज्ञानयक्तर्ग म्प्रसुरनिर्णयम्बर्गा" हिरपुर्वे द्रष्ट्रविक ददपुर्भे १००५० तक सीतारास प्रकारी १०१ पुन्ते १६६ पुन्ता गीसाइन्स १७० हु औ १६५ हु । तक रप्रसावज्ञ त्रकर्ण ज्ञात अत्यंताआव मुक्त याः १ ९६ घः से १ ६२ इ. तक नंद स्वरूप प्रकारी कर्म निर्णाय अकारी " १६३४ से १६७४ तक



श्री परमेश्चरे। जयति

अधन्तानकंथा रहस्यशारंभः

मयाध्यक्षेगा अकृतिः स्पते सन्वराचरं हेतनानेन केंतिय जगहि परिवर्तते-इतिस्नृतेः यानी यनिर्वनिर्वनीयं त्रिग्रासिका आया। श्रनादिनास उत्पत्ति रहितं श्रनिवेचनीयं नाम किसी क्वार् कही नजाय विग्रणात्मिका नाम सतर्जतम एहीहें खरूप जिसका भाषा ज्यात्म स्वरूप के प्रज्ञानका नाम है यह माया वि र्वालसे बहाके एक यंशा में सध्यस्त पडी रही एक समय ब्रह्मसाक्षी मायाकी छोर हिए करते भये क्या समान से मायाको जानता भया तिस काल विये सूर्य के प्रतिविंव की नांई जैसे जल में यति बिंब पड़ता है तेसे ही बहा साक्षी भाया में ववेश करता भया का। लोहे और स्रिन की नांई

स्मित्ति सामान स सामा स दरा अन राज तय की नांई होका सीवत ज्ञास के मनार खरी होती भई क्यां विशेष जानाजी मायाहे तव महनी कहते गरे हम कीनही तब मायाने कहा कि में पकृति नाम रबी हुं स्वा ज्ञाना तो तेगा स्वभाव ग्रीर इसि अधारेप करने की है चाहती हूं कि परि बाई म्लब्सा उरव होते तव में उस ह्याकी लीला हिखाई खामाना की खालारिय का हैते हैं तन हम्बर ब्रह्मभोक्त प्रत्यके खहर को हार करके येरागा क्या करते भरो कि ली लाकरो हम हे प्रति हैं क्या ना ना जो अधारोप का अधीज न जीव के भोग भीर मी श्वा है तब अकृति ने नहा कि यदि मेरेको त्यागो नहीं तब लीला दिखा वती हूं, वस विवास हरा ख्रासारीप का त्याम केल होगा तच ब्रह्मने कहा ऐसा क्यीनहीं भया है जी हररा लीला की त्यामें नहीं सो में तुम्हारे की ऐसा त्याग क्या नास करंत्या जो किर् कभीत्य क-दाचित उत्पत्ति नहीं होगी, ह्यामाना जो साधन स-क्विति के पीछे ज्ञानहारा इसका नाया खीर जीव

क्या जानाजी घाव तक माया से सत्ता स्कृति क्या विशेष सत्ता नहीं हर्षी खब में खापकी लीला दिखाती हूं स्थाप एमा धान हो कार देखी, क्या जाना जो इस अध्यारोपना हखा सासी में हुं, ब्रह्मके जितिवंव करि युक्त माणा की ईंग्वर व अव्यक्तित न दीन न कारण कहतेहैं सो ईम्बर हसा कर ता भया कि एक से नाना हैं। तब आकारा से आदि ले पंच तन्माना अपंची कृत भूत होते भये आकाश के सारिवकांश से अवाग इन्ह्री की उत्पत्ति है, नायु के सात्विकांश है त्वना तेनके सात्विकांश से चस् सहमजले सात्विकांश से रसना रच्वीके सालिकांश से नासिका पंचभूतके समिक सती गुरा श्रंशरी चारों श्रंतः करण क्या यन बुद्धि चित्त अहंकार यहनव पराधी सती गुण शंसरी भये आ-कामा के रजीयुण मंससे वाक वायु के रजीयुण मंस से हाथ तेज के रजीएपा अंसरी पाद जलके रजी गुण मंससे उपस्थि रची से गुहा इंदी है ५ भूतों के समिटि को गुरा से पांच त्रारा का पारा स्पान खान उसन समान यह दस परार्थ को गुण से हैं वृन् उन्नीस तस्त्रों का सूहम गरीर होता संया सो मुख्य मारीर हो प्रकार का है एक समद्दी दूसरा थ-सी, ममसी ईम्बर का स्वीर है वासी जीवों के यसिए हैं जैसे बीई उत्व बड़े जलाश्यसे नहर खीरकार जल लेजांक अनेक खेतों में यात करता है और स्थिका अतिबंध बढ़े जलायाय में और नहा में श्रीर खेतों में सर्जनों में पडता है, महा जलाग्य समसी और नहीं खेतों का जल व्यव्होंहै इस समदी व्यक्षी जल में जलों का जलायाय से किं-चित् मेह नहीं, जल ही है। और स्विके प्रतिविंच चीर सूची में किसी मकार भेह नहीं हैं तेने ही मांची कृत सूहम महाभूत समव्ही तिसमें ज्ञह्मका प्रति-चिंव पड़ांहे तिसका नाम हिरएगार्क स्वात्मा हे खनेक सूर्य ग्राग् व्यव्ही हैं तिन सर्वे मात्माका स्ये के अतिविव अधवा घराकाश महाकाश की नां हैं बहाका प्रवेश हैं तिसको व्यक्षी तेजल कहतेहैं। इस मकार तेजस व्यव्यो का हिरएयगभे समर्थी से मेह नहीं है स्वीर किर ईस्वर स्वाप इन्हा करके स-मधी वंच स्ट्स यूतों के तमीगुरा। यंससे पंचीकृत पंचमहाभूत जत्मन करते भये सो श्रवण कर्।। एक एक भूत के दोदो भागका के दस भागभये एक एक यूनके श्रद्धे सद भाग को लेकर चार्चारभाग करके म्यपने से इतर भूतों के म्युई ध्याई के साथ भि-लावते अधी इस अकार एक एक स्त के पंच पंच माग होते असे हुस प्रकार पंचीकृत पंच महाभूत होते भये इत गंच महाभ्तों का नाम समधी स्थूल हें इसमें स्थेके प्रतिनिंव की नोई ब्रह्मका प्रवेश है उसका नाम समस्री विराट श्रोर इन पंजीकृत पंच महाभूतों से मानेक चराबरंक स्थूल शारीर होते भये सी स्पेर चार सकार का है एक मंडज सर्प प शी चाहिनों ने हैं दूसरे पिंडन मत्त्व्या पश्च स्मारि हैं तीसरे बद्धिज बनास्ति। पर्वतादि हैं चौथे से-दन जून मसन खारिहें खनेन स्थूल पारीरोंना नाम व्यक्षीरवृत्त है व्यक्षिरवृत्त स्रिशें में ब्रह्मका वरेश स्थेने प्रतिसंव की गांह इसका नाम व्यखी विश्वजीव है इस मकार जल जलाश्य की नां है स-मकी वादी में भेदनहीं ॥ और विश्वासिका माया सो माया हो रत्य होती भई एक मुद्र सच्च प्रधान नाया उपारान कारन समसी हितीयां मलिन सत्व

त्रधान कार्य स्पित्व स्पितिहा खर्दी है माथा समसी से ब्रह्म का प्रवेश ख्यों के प्रतिविंच की नांई है विस्का ईम्बर निवित्त कारण समर्थी नाम है।। श्रीत ाविद्या का रजस्य बाबी कारण चरीरहे इसीमें त्रस्का प्रवेश घराकाश महाकाश की नांई है इएका नाम प्रात्तनींब व्ययी है।। इससर्व समर्थी वादी की जल जलाशय और बन बृक्षकी नांई स-मेट् निश्चय काला यही परम पुरुषार्थ है एवे सम ीं व्यव्धी कार्य कार्या म्यियान ब्रह्म में रज्यु के सरीहिक कीनांई खलान से भ्रांति होती है ज्ञानसे च्या घरने खस्त्रके साधात्कार से सबै भांति की निय्ति होकर ब्रह्मस्वस्य अधिखानमें स्थितिहो ता है और विचार कर देखोतों जैसे सर्पादिक में रज्ज ी है। स्वाप में सुना ही है। स्वे में सीपी ही है। िर सर्व समसी वासी अपंचेमं एक सतिचत श्रानंद जाताही है जो पुरुष अधिकारी गुरू शास्त्र हारा याको छोर सर्वजगतको हास स्प्रसालकर लाहे से निर्जनन सुक्त ब्याजना मर्गा से रहित ब्रह्म त्य होता है - श्रामे निर्धाय कोशों का है - ख्रवसय-पा प्रत्न मनीमय-विज्ञानसय-म्यानस्यय ये प्रतिष् हैं- की अन्न के रागे उसन् होता है अनुके रगरे र्ड होता है असर्प उच्छी में लयहोता है सी रश्न शरिर जनमगकी शहे प्राण प्रकरिदी १० मिलके अणामय कीशा है इसकी किया रासी है नो किया चरोर में हैं से किया गरामय की प्राती है भागामय असमय के भीतरहै १मन ५ ज्ञानहंदी भिनंक मनोमय कीया है इन्छ। याकि खोर राग हैय इसके प्रविद्धे-सो प्राणमय के भीतर है ५ ज्ञानहंदी १ बुद्धि मिलके विज्ञानस्य कोश है इसकी सानदा-सिहे-सनोसयके भीतरहे प्राणास्य सनोस्य वि-चानमय इन ३ कोशों का सहस शरीर है जाला के यज्ञानको यानंदमय कीया योग कारण स्वीर कहत हैं आनंह की बाहरपता होने से आनंह मयहें तल वारके व्यान का नाम कोश है यहान कर माल्या तलवार की नांहें आक्रादित होने से को गहें स्थूल स्म श्रीमें का कारण होनेसे कारण श्रीर है ज-ना मृत्यु क्रिया चाकि इच्छा चाकि सानचाकि हाहा न यह प्रतिशों ने असे यात्वा में नहीं है और सत चित आनंद बहुता चात्नाके ५ तो हो में नहींहैं हुनी से पंचकीया आत्मानहीं है यह सर्व बहार समर्थ

व्यक्षी चारिजीव ईश्वर के बाचाने हैं जैसे बलजाता प्राथका व्यवहार स्थेके अति विंच में है स्थेभे कि चित् नहीं जैसे जलका आहर नारियावहार घरके वान्येने है नक्ष्य मिना में नहीं है तैसे हो सक्षर मालामें किंचित्समधी अपेचकी गेंध्यहीं है जैते भूयराकर मुक्तसादिका व्यवहार वाचाने है लह्यस्य सुविधिनही है - घ्या दुन्सिंगे के देवता चतुर्वा दिलाव ते हैं- अब्साइन्ही का दिस देवता - त्वचाका वायु-बहुका सूर्य देवता-रसना का बरुण है बता- नारिका का इच्छी है बता- बाक का हा-मि-हाथका इन्हे-पाटका विश्व-ग्रहा का मृत्यु हेनता- उपस्थि का ज्ञह्या- मनका ने इ-बुद्धिका बृहस्पति-शहंकार का रुट् -चित का श्रेत्रर - जो देवता जो रून्ही जो विवय सर्वमाया श्रीर मतिविंत स्पिहे - मायाका श्री-र अति विवका खाला में किनित्स सन्यनही 200 चेपाई वियागमस्य सब्जानते। असमेरकींचेत नहिं माना। स्ति भृति का सारविचारो

अस्त होड़ हरद यह यारो ॥

याता के लक्षण सतित या नंदना यही ति-ति हैं- तत उसकी कहते हैं जो तीनकाल नार से रहित होते योर चित्रपको कहते हैं जो सर्व का यकाराक छोर खाप स्वयं यकारा होते और हखा होते- यानन्द उसकी कहते हैं जो निरुपाधिक वा निरतिशय छुत्व लप वा परम येम का यासपह होते- सो सतिवत यानंद ल-क्षण यात्मा के मेरेमें चटते हैं में यात्मा है ऐसे निश्चय करने से मुक्ति होती है ॥

इति स्वामी गंगागिरि विरचितं चानकेशा रहस्य नंत्र्यो



ष्ट्रीगरीष्ट्रायनसः॥ हरिः जेंतत्सद्ह्रागेनमः॥

गीता भारतकी मता भारतकी वीयुक्ति शब्दावक विशिष्ठम्निनही श्रापनी जिक्त चित्व गीता श्रुकश्रुतीको दोन्हे वह परमान ज्ञान कंथकी इस्थिती इतने में बार्खान

अध ज्ञान भकारण

नमोनमो श्री देवि, जी ब्रह्म विद्यायात्वान वुगम जातु परमादमे, नादा होत श्रदान नमोनमोश्री देवि, जो ब्रह्म विद्यायात्वान केन उपनियत्भे कही। उमा हेम बतीजान यमानया उपदेशिते, सक्त होय मुख्दुह सर्व श्रापु जिलाम कर जायन रक दुर्वेह श्लोक-मुखावक यद्यातिषा देशेन कुतार्थः सत्व बुद्धिमान्॥ यद्यातिषा देशेन कुतार्थः सत्व बिसुद्धांते १ यातीव मिपिनिसासुः परस्तव विसुद्धांते १

जेशे तेले किसी प्रकार उपदेश कर के कृतार्थ गुक्त होता है मत्व बुद्धि वाला मुमुखु इससे परे ग्रस-होता है मत्व बुद्धि वाला मुमुखु इससे परे ग्रस-त बुद्धि वाला प्रज्ञानी जो है जन्म ने मरने पर्यंत त बुद्धि वाला प्रज्ञानी जो है जन्म ने मरने पर्यंत भी जिज्ञासा करता हु ग्रा यनन्य जिज्ञासा के विषय भी जिज्ञासा करता हु ग्रा यनन्य जिज्ञासा के विषय संसार भाव को प्राप्त होता है वारं वार जन्मता मरत है मुक्त नहीं होता इन्ह व विरोचन को तरह जेसे है मुक्त नहीं होता इन्ह व विरोचन को तरह जेसे है मुक्त विरोचन ने तेतीस वर्ष तक ब्रह्मा का सत-संग किया इन्ह का यन्तः करणा मुद्ध मा मुक्त है। ग्रा विरोचन का यन्तः करणा मुद्ध नहीं था संस्तार भाव को प्राप्त हुया यह प्रसंग छान्द्रोग उपनिवत भाव को प्राप्त हुया यह प्रसंग छान्द्रोग उपनिवत

सिद्धालयह कि जिसका अन्तः करणा युद्ध नहीं है मुक्त होता है जिसका अन्तः करणा युद्ध नहीं है कियी अकार मुक्त नहीं होता ॥ 数

विषय वैद्या

साधन बुद्धी भुद्ध के भगवनक हु निरधार शुद्धि बुद्धि के सम्साम कहु कारिके विस्तार सीका

हे भगवन् साधन श्रोर लक्षा। श्रुह बुद्धी का कृपा करके कहिये॥

गुरुउत्तर

de

त्रहानाले सानमें कमी पायणा जो ॥ एउद बुद्धि मोहोत है भगवतकहते मो ॥ ज्योक गीता

यशेहानं तपञ्चेत्रपादनानि मनी विहाः २ टीका

यत-दान-तप-मुमु को पिन्न करता है भुद्ध बुद्धि करता है एक महा यत्र है दूगरा देन-ता का यजन करना भूग करना यत्र है तीयराजप निकास को यज्ञ निरवा है एक नोना ग़ादि बालाको गयाशिक देना तान है दूसरा अन्य तान देना दान है किसी को अपने से दर नहीं आप किसी को या किसी जीव पर अन्याय न करें अदि बोई दूसरा अन्याय करता हो तो उसकी वर्षा देने उसको भी तान कहते हैं - एक कु जान्य ग्या आदि बुत करना तप है दूसरा अपना वर्णा अ मका यम जेसा शास्त्र में लिखा है यथावत कर ना तप है।

मिहाना यह है कि जो कोई जान में यहां करें निकास की या यज्ञ हान तय करता है शहराडि पुरुष वह होता है।

CE

अह बहिको सानविन बोर्वार्न नहिको है एभी भगवत वहतहें निश्चयज्ञाना सो इ एभी भगवत वहतहें निश्चयज्ञाना सो इ स्ताक-भगवताीता शाक्ष्यों मेने थींगां कार्म कारणा मुख्यते योगाह्द खत्येव श्रामः कारणा मुख्यते दीवा योगाह्द होने की इस्त्वाने मुनिको कर्मक 隊

Ter-

योगहे वेद कहता हे और योगारू दहए त-स्पेव तिस ज्ञानी की न शोर की, कमें का त्याग ज्ञान निखा का सम्पादन करना योगहे- वेद कहता हे- योगारू दं उसकी कहते हैं जो वेराग्य की प्राप्त होकर ज्ञान की प्राप्त हुआ। होय।

सिद्धाल यह कि जब तक ज्ञानी न होंचे तब तक कर्म करना चाहिये जब ज्ञान होंबे तब कर्म को छोड़ कर ज्ञान में निखा करनी चाहि-ये प्रयोजन यह कि सिवाय ज्ञानके मोरकोई कर्म करना उसे योग्य नहीं है ॥

GE

लक्ष्मा वृहीयह के सक्त कहे नहिनाय कछक कहत संधे परे जानो अने बित लाय भेग मोस्ति कामना मन से हो वे त्याग साथन भोग प्रक्र मोह्न के तिनसे हो वेराग श्लोक प्रयानक कहना किमुक्तेन स्वतत्त्व महायायः भेग मोस्ति निराकां शीसदास के नांस्तः

學

टीका

त्रानीके लक्ष्णा विषय बहुत कहने से क्या है।
थोड़े में कहते हैं कि नो ज्ञानी स्वरूप को ज्ञानता
हे जिसका जन्तः करण बहा विषयक है वह भोग
मोक्षके कांक्षा से रहित होता है सब काल में
भोग मोक्षके सब साधन विषय जीति से रहित होता है।

मिद्धान्तयह कि जिस किसी ने स्वरूप को जाना जो साधन भोग मोहा के हैं उसकी तरक किसी प्रकार उसका मन नहीं जाता और किसी साधनों में प्रीति नहीं करता सब कामना छूट जाती है।

दोहा

शृद्ध बुद्धि तेहि नानियो हो विराग निस चित ब्रह्मलोक को श्रादिले जाने सर्व म्यानित्य स्नोक-श्राचार्य

तमे यत्त्वारिभिः मुद्ध बुद्धि विरक्तो रुपादो पदं तुळ बुद्धा । परित्यन्यं सर्वे यदामाति तत्वं परं ब्रह्मनियं तद्वाहमसि

दोन्ता

तप-यत्त-हान श्रीर स्गुन ब्रह्म की उपास-ना करके मुद्ध बुद्धी नोहे वह चक्रवर्ती राजा के भोग से लेकर ब्रह्म लोक के भोग पर्यन्त से चिरत्त है श्रीर वह वंध्या के पुत्र श्रीर ख़रागे-शके सींग की तरह तुच्छ जानकर सबलोकों को त्याग करके जिस ख़रू को पान होताहै वह खरूप उत्कृष्ट, श्रानंद खरूप, नाश से रहित है सो शानन्द खरूप निश्चय करके भें हूं॥

अलीक-गीला

म्या ब्रह्म शुन्त स्वात्तां चाः पुनरावतिनेशिनीते

इस लोक से ब्रह्म लोक पर्यन्त जितने लोक हैं हे अर्जुन आनेवाले जानेवाले हैं-फिरफिर जत्मन होते हैं और नष्ट होते हैं।। सिह्यन्त यह कि मुद्ध बुद्धि नो कोई है उस को इस लोक और ब्रह्म लोक दोनों लोकों के भोगों की इच्छा नहीं है।।

CIST

जिसको आत्मान है अधिक बोलता नाहिं नाक इन्हें नो तो ककर रहें विचारे माहिं जिसको आत्मान है जड़ बढ़ी हैं सोब सर्व बढ़िक रोक कर ज़हां ने खी हो प जिसको आत्मान है नर्व कार्मको छोड़ आलारो होकर संरहे अहं जहां करियों औड़ अलारो होकर संरहें अहं जहां करियों औड़

व्यवहारे विदानेयस्त निनयो ने वयारि तस्यालस्युरीरास्य सुखं व्यस्यकस्याचेत् दीका

फिर जिस पुरुष की नेत्र के बंद करने भीर खी-लने इन दोनों व्यवहार के विषय भी निश्चय करि के खेद होताहे श्रीर पुरुष भगीय युक्त की सुख नहीं होता। भगीय उसकी कहते हैं कि किसी ची-ज़ पर हट करे कि जो इम यह काम न करेंगे तो हर्ज होगा उसकी श्रवश्य करना चाहिये।।

रिद्धान्त यह कि जिस मनुख्य को म्यांख बंद जरने मोर खोलने में भी दुः ख होता है - जिसे इतना व्यनहार भी खंगीकार नहीं है तिसी को सुख है वह मनुष्य अधिक बोलता नहीं उसकी जड़ बुद्धि हो गाती है और सब कमें को छोड़ देता है नेवल में बहा हूं इसी विन्वार और निका में रहता है भीर और इक्क नहीं करता।

CE

यालानसे होतहे गड्यह आलस्वत साते यालाहान को भोगी त्यागत निस क्लेक-यदावक वामिया संमहोद्योग जन्म कं जड़ालसं करितत्त्व बेधोऽयमतस्य को वसुद्धाः

यह तत्व बोध बहुत बोलने वाले पुरुष को गूंगा भीर बहुत व्यवहार जानने वाले पुरुष को जो बहुत चतुराई करलाहें जड़ भीर बहुत उद्यम करने वाले पुरुष को जो कर्म करने में बड़ी मेहनत व उपाय करताहें तिसकी भानसी कर देता है इसी कारण से भोगी भात्म ज्ञान को त्याग करता है। रिद्धान यह कि भात्म ज्ञान से बहुत व्यवहार कुर जाता है इसी काएगा से जिसको भोग की विद्या है या समानको छोड़ देता है।

GBI

म्यानाताता होड़कर भोगों मे लपटा से निर्मय कर श्रास्ट्रे कहे वेट्याया स्नोक-कारिका-ईसानास मनिष्ट श्राणवते तेया श्रास्त्र भोगा लंपटाः श्राणवते तेया श्रास्त्र भोगा लंपटाः श्राणवते तेया श्रास्त्र भोगा लंपटाः

जो देवते भोग लंगर-भोगों की इच्छा में लिपरे हुए खात्मज्ञान की उपेंहां करके खात्मज्ञान की तरफ़ चित्र न देकर भोगों के निमित यत्न करते हैं भोगों के मिलने के लिये खोर उसके भोग में मन लगाये रहते हैं ते देवते निख्य करके खसुर जा-नो योग्य हैं खात्म धर्मरे वे देवते बाहर कियेह एरें मिहान्त यह कि जो कोई खात्मज्ञान की तरफ़ यन चित्र नहीं लगाता केवल भोग की तरफ़ा मंग्रहा रहता है सो पुरुष खात्म धर्मरे बाहर निकाला

हिन्या खरीर है।।

The state of the s

अः उपेह्नाकी व्याख्याः

करणा-सिनता- सुदिता-अंद्या-चारचीज़हें करणा उसनो कहते हैं किसी पर दया करनी-मिन्नता उसे कहते हैं कि किसी के राण मिताई करना मुदिता उसको कहते हैं कि जो किसीका ऐम्बर्य देख कर खुश होना-अंद्या उसकी कहते हैं जो दुख की तरफ खाल न करना।

श्रुति- इसाबास उपनिबद् प्यन्योनामते लोका घंधेनतमसा वृता तांस्ते प्रेत्याभिगच्छंति येवे चात्महनोजनाः रीका

यसु करके नामहे जिसका- यसु प्राणको क हते हैं प्राणसे प्रयोजन इन्द्रिय में है इन्द्रियसे प्र-योजन इन्द्रियके देवता यों से है - जो देवते भीग लंपट जिनका यसुर नाम हे तिनका लोक प्रन्यतम करके चारों प्रोरसे पिरा हुप्या है तिसलोक को मर करके फिर प्राप्त होते हैं सो कीन हैं प्रात्महत्यारे पु-रुष हैं प्रात्मा जो पूर्ण है तिसको न जानकर प्रपने की प्रारि मानकरके जन्मता मरता प्रपने की जानते हैं यही प्रात्माका हनन करता है। सिद्धान्त यहिक जो कोई भोगों में लिपरा रहता है और म्यपने को प्रीर मानकर जन्मता मरता जानता है सो वारचार संसार को प्राप्त होता है सु-क्त नहीं होता ।।

श्लोक-महाभारत शोऽन्यथा सन्तमात्मान मन्यथा प्रतिपदाते तेन किंन कृतं पापं चेरेसात्मापहारिसार टीका

योत्यथा सन्त मात्मानं नो अज्ञानी उरुव सत रवस्य श्रात्माको - श्रन्यथा श्रितपद्यते - स्मोरतरहपर जानता है - हे तो श्राय श्रात्मा श्रीर जानता है कि में शरिर हं श्रथवा श्रात्मा श्रीर जानता है कि में शरिर हं श्रथवा श्रात्मा श्रिवय हं यह हमारा वाप है में इसका लड़का हं - नतेन किकृतं पापं जस पुरुवने कीन पाप नहीं किया - वीरेगात्मा प्रहारिगा - वह वोर श्रात्मा का हनन करनेवालाहे. सिद्धान्य यह कि जिस श्रात्मानी पुरुवने सत्त्व स्थाशात्मा को न जानकर श्रपने को शरीर श्राहिक

र्णआत्मा को न जानकर प्रथन का प्रारा नाहक जो प्रस्तहें वह मानताहे या यह कि में ब्राह्मणा वा क्षत्रिय जादिक हूं और समुक मेरा वाप है में प्रमुक का लड़का हूं ऐसा जानताहे उस वार म्यात्मा के हनन करनेवाले ने कीन पाप नहीं किया प्रयोजन यह कि सब पापकर चुका ॥ इति ऋधिकारी लक्षाां प्राय-प्रभा

दोहा

साधनप्रकृतक्षाासुने श्रिधकारी के तात हेतुशादि ले बोधके कहु भगवनविख्यात टीका

हे भगवन् साधन श्रीर लक्षाण ज्ञानी के सुना श्रव ज्ञान का हेतु श्रीर स्वरूप श्रीर कार्य श्रीर श्र-विधि क्रपा करके कहिये।।

दोहा

गुरु उत्तर्

श्रवणशादिने तीनको हेतृ ज्ञानका जान श्रीर सर्वे शांग कहत निश्चे कर पहिचान साक्षीजाने सर्वको सो हम युद्ध स्वरूप इस निश्चे की गाढ़ता जाने ज्ञान स्वरूप तेवा सर्वानामा हमनही ऐसा निश्चे जो से वार्ज हे सानका निश्चे जानो से सेरे निश्चे देह में सबको आतमभाव सेरे तिसको होड़का सह अस्भाव स्थानको वादता संस्थितिका हो सर्वानविक्षे वादता संस्थितिका हो सर्वानविक्षे वादता संस्थितिका हो

तानखहेतुः अवागित्यं। यहंदेहेदिया-दिति रितः साही। यतीयमान गंचायम-दिति रितं कि यथः तानस्य स्वत्यं। यत्र नित्रयो हार्द्यम् नामितं संग्रयादिगहित्यं। नित्रयो हार्द्यम् नामितं संग्रयादिगहित्यं। यतास्य स्वत्य स्वति रितं क्षित्र । यत्रान वाले देहा त्यानमिष् विति विवेदः। यत्रान वाले देहा त्यानमिष् विति विवेदः। यत्रान वाले देहा त्यानमिष् यहंत्र हार्द्यहर्षया तथा तह नतीति प्रवेदे यहंत्र हार्द्यहर्षया तथा तह नतीति प्रवेदे यहंत्र हार्द्यहर्षयः। वोषस्थाविषः द्वि वोषस्य हेर्नाहितं।।

श्रवण-मनन-निरिषासन-यह ज्ञानवा हेतु है-श्रवण उसको कहते हैं कि गुरुको असन

कारके गुरू से वेदान्त का अर्थ सुनकार उसपर निश्चय करे- मनन यह है कि वेदाना की युक्ति करके ह्यान्त करके उस अर्थको बारं वार् विचार करे-निद्धासन यहहें कि शान्ति आदि वार् साधन से युक्तहोकर विजातीय मत्ययका तिर-स्कार करके सजातीय यत्यय का त्रवाह मनमें करे कि में ब्रह्मस्वरूप हूं दिन रात यही प्रत्यय करता रहे ॥ साधन चतुन्य-चार्साधन यह हैं-विवेक-वेराग्य-घट्सम्पत्ति-सुसुत्त्व ॥ म्यात्मा-म्यनात्मा की जुराजुदा जानना रूसका नाम विवेक हे- सर्व इच्छा का त्याग करना इसकानाम वेराग्य हे - यट सम्पत्ति - छः साधन यह हें - शम-दम- उपरित-तितिहाा- समाधान- श्रद्धा-मन श्रा-दिकारोकनाश्रामहे-बाहरी चक्षु मादिकारोकना दमहे- विषयों से उपराम- हरीहुई इन्द्रियों को फेर वार्वार् उपराम करना इसका नाम उपरात है- दूसरे यह कि नित्य निमित्त शादि कर्मको शा-ख् की विधिश्वेक त्यागकरना-संन्यास करना यह हूसरा अर्थ उपरित का है - शीत-उच्या-सुरव द्रवका सहना द्सका नाम तितिसा है-सगुनवस

विश्वास करना-इसका नाम श्रद्धां है- मुक्ति हमा री होय ऐसी इन्कानारके साधनों में त्रवृत्त होना म्बीर दूसरी इच्छा कभी न कर्ना इसका नाम सुनु श्रुल है। में हेह इन्द्रिय मनाः कारण में भिन साशीहं सन का जानने वालाहं-अपन-संसार जो प्रतीत हीएहाई वह निश्चय काके ध्यलत है इस अकार हु निश्चय का होना ज्ञानका स्वरूपहे हुद्निश्चय अथीत् संश्य साहि से रहित होना।। संयाय- प्रसम्भावना प्रयोत् विपरित भावनाका नहोना-एल खोर वेर कहते हैं कि बुस रूप है सो तुमहो मोभे ब्हाई यानहीं इस संदेहको संश्य कहतेहैं- खुलमावना उसकी कहतेहैं कि बुल क्यां और अवसी है सुमा को बेहमें कर्म करना लि बाहे सो में बदा कैसे होसताहूं - विपरीत भावना उसकी बहुते हैं कि वेद में जीव की मेरे की करम करना लिखाँहै सो में किसी तरह ब्रह्म नहीं हूं सो इन तीनोंका त्याग करके में ब्रह्म हूं ऐसा निश्चय हो ना ज्ञानका खरूपहें - खनात्मा के वियय खात्मत्व

गारि इन्द्रिय आदिना अनात्मा- नाग्रवान ह ति-सकी आत्माओ नावाने रहित अपना वा में हं नह निम्बय कर रहाहै ऐसी बुद्धि का नहीना यह सामका कार्यहें यही विवेक हे अञ्चलकाल के विवय देह इन्दिय आदिनों में माला निखय करने वाली हृद खुद्धि जिस तरह है सिसी तरह अवतीति इविक कि में शरीर हूं उस निस्थको अयम छोड़के पीछे में ज्ञाह हैसा हह निश्चय जो जपर नहा गयाहे होना ग्रानकी म्ववधि है।। सिद्धान्त यह है कि अवसा आदि तीन ज्ञान का हेत्हें स्थारजी सबका साक्षी है से हम हैं ऐसा निश्चय होना ज्ञानका स्वरूप हे मोर जो मानाला हे से हम नहीं हैं ऐसा निश्चय होना जान जाना है गुर्को प्राच करके गुरु हारा वेदान्तके अर्थको सीरवकर निश्चय करना श्रवणा है वेदान्त की यु-लियों निर्के हसाल ने साथ वार्वाए विचारना मनन है शाला आदि बतुब्य साधन से युक्त हैं। कर विजातीय प्रत्यय का तिरस्कार करके राजातीय प्रत्ययका प्रवाह मन में करना निद्धात्नहें ॥

शिला प्रश्न

द्वताहत् जाने तिनना कही त्यास्य THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NAM न्य नामही महितियों सिति मियानिस हीला- हे आवन मो दुल का हेतु नारेहे तिस ना स्वरूप कीर विसारह पर स्वा नाय हो कृपा कारके काहिये।

THE FI E.

HE WAS THE FEET SHE न्य होता में साम में साम में साम मान

ज्योद शिवासिन वृद्धानिह समिति की

हिमला विसामाणि। सामे मेना नयगति गति

नमी युने एके ॥

ज्ञेन जानों के जमा कियेहए हह ने-भी के वृत् की तरह खित बहुत भागि देर ज्ञान से

नारा होते हैं निश्चय करके हमारें वर्ष भी कर्म असे नर नहीं होते इनवानाम संचितकाहें

कर्मश्रमसमिन हेह आहि में ही

सर्वित्व वाहिनहि शिवनी करिने शिवगीला

THE FIRST STATES

E Ta

विश्वेत वहु बाप्यत्यं नितनायं विकिप्यते।।
टीका ज्ञान होने से पीछे जो कुछ प्रथ्य वा
पाप करता है बहुत अपदा घोड़ा तिल प्रथ्यवा
पाप करते यह जानी लिझ नहीं होता अपीत् प्रथ्य
पाप का भागी नहीं होता- विद्वान्त यह कि फिरा
को ज्ञान होताहै सन कमें धमें इन्दियों के होते
रहते हैं जानी की पाप प्रथ्य नहीं होता क्यों कि
वह जानी उसका कुछ ख्याल नहीं करता कि का
होताहै उसकी कियमागा कमें कहते हैं।।
कमें संवित से निकसकर देह बनाईं जो
आखा निस्की कहते हैं भोगे जावें सो
तासु नाज्ञ नहिं ज्ञान से प्रांसू कहें प्रकार
वर्ष नाज्ञ इस विध्यार कूट दुख संतार
वर्ष नाज्ञ इस विध्यार कूट दुख संतार

A STORY

A SHIT

सिहास अहि सि सिन का सि के सिल कर के स ीर बनावा भवा, यस मध्य मीता है। ALL & LAND LAND OF ELL BUILT सार्वाहे विस्तिस्ति वही सकता अवस्त य नह होनेने मेर्ड यात्मा या सहगत्वा होता है शिषा प्रश्न THE STREET STREET तिसं यस्यापिका मयने वास्ये स्व वेदानस्या ज्यानेपापबद्धमां नियनं मंचस खेलाति सीर सत्ति इन्होंने कर निव्यपंच ब्रह्म की विस्तार करते हैं से दया करके पहले सम्बद्धा प्रधारेष का कहिये।। गुरु उसर

देना में देना है एत है नान हैं। त्य दोता नाम से तान प्रति हों। त्य दोता नाम से तान प्रति हों। त्य दोता काम से मात प्रति हों। त्य दोता होंग हैं प्रति जन से हों। हांने होंग होंग हैं कि तहें हैं। स्कान्स्योपनिवास

स्ताना हु हाणोतात माकारां वृह्येरांगं सकारण हायुक्तवं वायुक्तेनः पर्यक्तयां सद्भ्यव पृथिवीनात ततातीहियवादिकं तदेवल वहु स्याम स्नायेथे हित ॥१६॥ तीका सहात बहा-स्याकृत से वृन्युने के समान सकारा होता भया- वृत्यक्ताकीतरह स्वाम सकारा होता भया- वृत्यक्ताकीतरह स्वाम से ह्या- ह्या मे तेज स्थात स्थिन- तेज से जल तिसीतरह जलसे प्रथिवी- तिस प्रथिवी ने सानतो सादि सन्न पेटाहु सा- तदेक्त-सोब्ह्स इन्हा करतामया कि बहुत स्पहोकं मने प्रवार-

सिद्धाल यह कि स्ववाकृत नो व्हाने विषय अध्यक्ष है वही सबस्य होते अये वही जगत होता भवा कोंकि अध्यस्त कोई क्लू नहीं है जैसे रस्ती का सर्थ भूम मांबहें उसी तरह अज्ञान से सब मा-स्म होता है नहीं तो एक ब्रह्म श्री है।

निम्नेबल्माहितो कारणित्सकोतान पिकेडलाकोहोने कारजिसको मान

Sittle All and State of the State of the

द्ध

जेनि बहरी मुनिवा भिन्नको नहिंगीहै।। क्लान्सेस्य उपनियह सामवेह स्वारंगणं विकासिनामध्येवं स्थिते स्था सत्यं इत्यादिश्योः कार्यकार्यायो भेदात्सतः टीका नाम नाम करके विकारवान के काथन मान है- मृतिका भिट्टी निश्चय करके सत् है-नृंदा श्रीरघड़ा और मेटिया यह सब केवलमुख का कपन है यथार्थ में सब मिट्टी है इसी तरहसब ब्रह्महे कार्जकार्या दोनों के अभेह होने से -कों कि गोवस्तु जिसवस्तु से बनतीहें वास्तवमें वही वस्त होती है दूसरी नोई वस्तु नहीं होजाती यदि कहें कि कुंडा आदिमें उपादान काएगा मिट्टी है निभित्त कार्णा कुँभार और वाक आरि उसकेलना नेका खलाई इसीतरह वहा उपातानकारण है निमित्त कार्या कोई दूसरा होगा सी दूसमें-ज-गत का उपादान कार्या स्थेर निमित्त कार्या दोनों ब्रह्महै जिल बनार मकरी म्यपने तार को म्यपने वह से निकालाती है और श्वापही खाइलेती है उस तार का उपादान कारण सीर निनित्तकारण होनों नन्ती है इसी प्रकार बहा आपही स्थाप है

ज्ञानवन्तर्भ कोई दूसरा नहीं है अपादान कारणा उसकी कहते हैं जो किसी बीज़ के पहले भी हो पी छो। बीच में भी हो मोर निसित्त कार्या उसको कहते हैं जी उसका बनाने वाला है। प्रयोगन यह कि जिसके हारा वह चीन बनाई जाय।। शिखा प्रम कारनकारण आनेव एक हिन्द्र दी. कदियस्यान् कृगकरिश्रात्मश्चनात्मनिहर कारज कारन दोनोंको एक झहारवरू निष्चय किया- अब द्या करके आत्मा अनाला

वी वाहिये॥

दो.

इस्ती

देह अवस्थातीन हैं पंचकोस पंच आए। म्नांतः कार्णा चतुर्थ सर्वे मनात्मा जाने स्कृति म्याचार्य नत्तं देही वेदियाचिता त्याता नवी न ही?।

गुरु उत्तर

विनारिता दिनापिता दुपताच प्रोपण हे शिवातुम देह-इन्द्रिय-आगा-सन अहंकार बुद्धि और जिल नहीं हो नवीं के ये सब पड़ेकेसमान विकारवान् नाप्तवान् और हर्य हैं

सिद्धाल यहित हे शिख देह इस्पिय शादिक जेतनी चीने हैं तुम उस से जुहा हो गोंकि यह नव बीम गुनो का विकार है छोर नारा होता है जीर हरव है जैसे बड़ा बिकार है खोर कह होताता हैं भीर दुसा उसकी देखता है यह सब जो हुए हैं अनाता हैं तालके यह कि कोई चीज़ नेन नावी हेर्नी मानीहें चीहे चीम सम करके खिंह काके मानीमानी हैं विकार उसकी कहते हैं जी जिली बीलरे बनाई जाव जैसे किट्टी से घड़ा, घड़ा कारन-विकार मिद्रीका है। सारिमाने सर्वे की सत्तित प्राबंद रूप धाला किये मानिया सोत्म ग्रह स्वरूप स्मृति आचारी निप्रहें नेवलं साने निविशेषं निरंतन यदेनं पानानं तत्वमल ह्यं परं॥ निग्रहं-जो भाषा मल से रहित है-केवलं जीसवध्यों से रहित है- ज्ञानं-जी चैतन्य स्वस्पहे निविवेशंनो सन् अपंच ने एहितहे निवन नं-मोसनके संगर्भरित हैं - एकं-जीएक हैं प्रा स्यान्द्रस्तिहे साहित्राहित्वरो . . यो अस्यहे होती ली

सिद्धान यह कि जी सबका जानने वाला है उस के अत्य जानने बाका कोई सहीहें सी तुमहो ॥ स्मृति-माचार्या शब्दसा हांतथाः सिद्धं ननसोपितधेवच मध्येसाक्षितवानित्यं तदेवत्वं अमंजिह अन्दयस्तिकान्यां नाग्त्रवप्रसुष्तिषु यदेनं केवलं ज्ञानं तदेवाहं परं वृहत्।। शब्द-जिसकी बेद, श्रादि शक्त दोनें। के विषय सिद्ध कारता है तिसी तरह मन केमी आहि अन्त दोनों में सिद्ध है मन्यके विवय भी साह्यीतप नारने नित्य-नाश् से रहित हैं हे शिष्य निश्चय -करके सी तुमहो भ्रमको त्यागी- सिद्धान्त यह कि जो सबका सासीहें सो तुम हो ॥ † अन्वय व्यतिरेकाभ्यां – जी जाग्रत स्वयुषु न्निके विषय अनुस्त्त व्यतिरेक दोनों करके एक है- नेवलं-निधीर्मकहै- सानं-चैतन्य स्वरूपहै सो निश्चय करके हम हैं- अन्वय उसको कहतेहैं जो माला के लागे की भांत दाने के भीतर हो जिस में सब एाने गूंचे रहते हैं- व्यतिरेक उसकी कहते हैं जो अलगहों जैसे तागा हाने में मिला भी हैं

त्रीर म्यलगभी है दूसरा यह कि सोना म्यीर भूष-गा-गहना- सोना गहने में म्यनस्त्र भी है स्रोर म्यलगभी है गहना केवल कहने मान की है नहीं तो सोना में गहना नहीं है।

सिद्धाना यह किजो जाग्रत स्वम सुबुन्नि का जाननेवाला है सो निश्चय करके हम हैं वृहत

च्या व्यापक ।

हस्त पाद्दीसे प्रगट स्यूलदेह विहेनान
स्वाह में जो खेलता ख्र्सदेह पहिचान
स्यूलस्रमका बीजनो काएए मृहा प्रचान
को सुबुद्दिमं जानियो निच्यकी श्रम्मान
गंतःकरण चतुष्यम् पंचकी याप्य प्राण
तिनके भीतर जानियो कहे वेद परमान ।
व्यनिक जन्मनमरण स्यूलस्रमं कीजीन
श्रातमा सबसे भिन्नकर साहरीर पपहिचान

अस्वक गुतीः संविद्धितादेह स्तिरूत्या यातियातिच श्रात्मान गंतानागंता किमेनमनु ग्रोचिरि दीका - गुनो करिके युत्त देह - गुनों से प्रयोजन इन्द्रिय से हे इन्द्रिय से प्रयोजन स्स्ल पारीर औ शि.

T.

मनाः करणा से हैं भीर देह से प्रयोजन स्यूल देह से हैं- स्हम शरिर करिके संविध-युक्त स्यूल देह कु के काल स्थित रहता है 'फिर जन्मता मरता है माना न जाता है न खाता है- एनं शालानं- ऐसे माला को तुम कों सोचकरता है- संविध उसकी कहते हैं जो भीतर बाहर सब जगह व्यापक हो।।

सिद्धान्त यह है कि ख्ल देह जो स्ट्सदेह से युक्त है वही जन्मता घरता है फाल्मा ज्यों कात्यों रहता है-सबका साम्ती है।

शिष्टप प्रमन

तीन अवस्था आहि लेलीना नीका विचार अवसमिट वाब्धी कही निक्के होते, सार । रीका हे भगवन तीन अवस्था आहि लेकर वि-चार लिया अब ह्या करके समिट व्यक्ति को कहिये उठ उत्तर

जागुता दि में करतहें म्थ्रभीमान जो नित विष्कृती विसको कहें निश्चे जानो मिल जानह अवहारिक इसे जीव कहत सवको स जान अक्रिया याहिको प्राव सानी होय विराट विष्कृते एकहें निश्चे करियो नित्त

स्तप्न प्रवस्था सूहम प्रारीए हैं निनहोंनें। का अभिमान करनेवाला जो है तेमस कहते हैं दिख्य गर्भ रूप करके तेजल को चिन्तवन करे वुध नाम विद्वान-पंडित-विवेकी जो मुख्यतस्य का जा-नने वाला है।

सिद्धाल यह कि तेजस व्यक्षि हिरायगर्भ समस्टि दीनों की एक जाने दी नहीं हैं।।

सुव्विकारपात्रारीर में जो स्थिमानी होय यात्ति तिती की जानियों कहे बुद्धा वित्सीय जीवयमारपद्सीको निश्चे करकेजान हुस पढ़ियाको जानकार हो खोनिर खामिसान यान ई खर में भेट नहिं युनी नहे पुनार वनवृक्षाह्यान्तरोक्षितिय विचार स्रित वा श्रुति

अभिमानी तयोयंत्तु भारा इत्यभिधीयते जागतकार्या रूपेया प्राज्ञात्मानं विचितयेन एव सर्वेश्वर एक सर्वज्ञः इत्यादि श्रतेः॥

दीका सुञ्जान अवस्था और कार्या श्रीरद्रन दोनोंके अभिमानी को यात्र कहते हैं। जगत का कारपारूप करके प्राच स्थात्मा को प्रचीत जीवको

हो.

चिन्तवन करे।।

नित्तान यहिक प्राज्ञ जीव व्यक्षि को ईम्बर समिक्ष जानेयह स्तृती है जीर श्रुति से भी निश्च-यहोताहै कि यह प्राज्ञ श्रातमा सर्व का ईम्बर है जीर प्राज्ञ श्रातमा सर्वज्ञ है।

हो।

तेजस विस्त प्रास्त्रों व्यक्ति करिपहिचान वेग्रस्त्र धातमा इंग्यर समस्य जान समस्यो व्यक्षिमेर्नाहें तहे धा वार्जानी रकाल रेग में वेठके निस्त विचारेसी समस्य व्यक्षिमेर्नो प्रामनी की होया प्राप्ता प्राप्त विभे जानी सीय। पंत्री करने वार्गके

प्रली

वित्रतेजस सेवृत्त विराटस्ताधारमाभिः। विभिन्न मिनसंगहादेकं तत्वं चिरात्मकं १ स्थूल नेराज योरेकां स्ट्रमहिरएयगर्भयोः प्रतानमाययो रेकां प्रत्यक् विज्ञानप्रियोः १ पहलेश्लोककी टीका – विराट स्वात्मा शस्रात्मा ईश्वर समिष्ट से विश्व तेजस गुगुत्ति – प्राज्ञ व्यक्टि शज्ञान ते भिन्न भिन्नप्रकारहें स्वरूप करके एक नेतन्य ज्ञात्मा है।।

<u> را</u>

सिद्धाल यह कि तीन जीव व्यक्ति तीन ई खर सन्
मिद्ध अज्ञान से भिद्धा भिद्ध हैं ज्ञान कर के एक हैं।

२ ग्लोक की टीका — स्यूल व्यक्ति विराट समिद्ध होने
ने एक हैं स्वस्त्र वाद्धि और हिरण्य मर्थ समिद्धि होनें।

दोनें। एक हैं अज्ञान-कारण व्यक्ति नाया-ई खर समिद्धि होनें। एक हैं अत्येक-जीवाला- हं पद व्यक्ति ज्ञान-ई खर तत् पद समिद्धि होनें। पूर्ण क्या अह्य हैं इस अकार बिंब के साथ अतिविष्व की एकता है।

निद्धान यह कि तमांच याच में ज्ञान करके भेद नहीं है जैने जल योर जनाग्राय और वन योर वृद्धा में कर्क नहीं है एक है क्योंकि नहां जन है वहीं जनाग्राय है योर जहां वृद्ध है वहीं बन है। समिद्ध वृद्धी यनासा दोन करिके जान। ह्या सादी यात्सा दोनज़ कहे भावान भगवतगीता

इदंशिरं कीन्तेय धेव इत्यभिषीयते एतदो वेतितं अद्धः सेवल भितितद्दिः दीका हे अर्जन जिस समिख व्यक्ष आत्माको भेव इस प्रकार कहते हैं इसको अनात्मा की जो गानसा है - हामान साल है। जाने की प्रांत है। दिन ग्रनासा जोहें सो मानता है और सान नाल में घ्याने की सबका साझी सत्निह पानंद स्वस्त जानना है क्षेत्रा तिसको इस प्रवार कहतेहैं त-हिंदः- भेनमीर भेनमके स्वस्पको यथावतः जानने बाले बिह्नान-ज्ञानी

शिहाना यहाँक जिल्ला समस्य और यहिं त्रिव हे सव जनात्मा है सब जानाने त बाह्रहाई से माला है।।

ज्यासी ज्यासासासा हराहर्यस्य स रो। से प्रकृता को सब कही सगवन सानेहरू दीका है भगवन जात्मा जनात्मा की जानात्मया म्यव बह्म में लय किस मनार होते हैं उसकी कि है

गुरुउत्तर्

जात इसी में जात है एचिवी जाल में जाय। नलमारहे तेन में तम प्रवा में माय पना मकाया में जात है प्रकाश ईंग्वर में जाय ईप्रवाता है ब्रह्ममें ब्रह्म कहीं नहिनाय मृती- सिल्पोपनिषद प्रियाप्य पयो बल्री बिल् वीयो नमस्यली

हो.

नभोष्य वाकृतेत्व महेणुहोस्यहं हिरिः वैका श्रेषेत्रीजनके विषय जल शक्ति के वि या अभिवाए के विषय के याकृत के विषय श्राकार नियय करके याकृत के विषय सी श्राकार नियय करके याकृत के विषय सी श्राकार में हैं और हिरि-सबका लय करने वा-ला में हैं।

सिद्धाना यह कि ज्ञान करके एव ब्रह्ममें लय होना है से शहू इहा से हूं यह ज्ञान लयहें स्वरूप चयनहीं हैं - कारज की कारन रूप ज्ञानना यह ज्ञान सब हैं।।

आदि जिल्लाम पड़ाल है निश्चे जाको हो प सुक्ति तिसीको होताहै यह ब्रह्म वित्रतीय सम्बन्धीता

समंपर्णाह्म सर्वेच सम्बन्धित गोष्वारं नहिनस्यात्मवात्मानं तत्तोयाति परागतिं दीका निश्चे करके सव में बगवर स्थित हुए दूखरको सम-बगवर-एक समदेखन हम्या यात्मा

नारोत्पाला को इनन नहीं काला तिसरी परमगति को प्राप्त होता है-मुक्त होता है।।

ज्ञानप्रकार्री

विद्वाल यह कि अपने को इसरा, इंचरको और जीवको इसरा जानना। आत्मा को जो अपना आप हे पूरन नजानना यही आत्माका हनन करना है ऐसा पूरन नजानने से वारंवार मरना होता है जो सम-व्याच्य स्वास प्रत्नजानता हेवह मुकहोता है।। भगवत गीता

इस्ली

योगं पर्यात सर्वन सर्वन गिप पर्यात तस्याहं न प्रणात्याभि सचमेन प्रणार्यात रीका जो मेरे को प्रधात प्रात्या को सर्व के विश्वय प्राध्यान रूप करके देखता है और सर्व को नेरे विषय-प्रात्मा के विषय प्रध्यस्त जानकर देखता है तिस पुरुष को में नहीं परोस होता-नहीं भूलत हूं जोर वह पुरुष केरे को नहीं परोस्त होता-काहें। ते वह मेरा प्रात्मा है और में उसका प्रात्मा है।। सिद्धान्त यह कि जो कोई सिवाय प्रात्मा के प्रोर नहीं देखता वह प्रापही प्राप है क्यों कि जब एक प्रात्म प्रात्मा है तब किसको देखें और कोन देखें प्रांत प्रात्मा है तब किसको देखें और कोन देखें और कोन भूले और किसको भूले प्रान्था प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त है।

नेने सर्वारि में एक इस्निहें हुए।।

To the same of the

भगवतगीता

वहिरलाश्च भ्लाना सन्वर्ग्य भेवन = ॥ स्र्याचात्तर् वित्रेयं दृश्यं चातिकेषतत् तत्-सो ब्रह्म चराचर भूतोंके वाहर यन्दरहें- चनारात्- मध्यमं भूतभी ब्रह्म हे नि-श्चय वरिके सी ब्रह्म सूक्ष्म होनेसे किसी इन्द्रिय का वियय नहीं है-किसीइन्ट्रिय करिके जाना नहीं माता सो ब्रह्म अविवेकी की दूर है- याप्न नहीं होता और विवेकी- ज्ञानी के सम्बर्हें- ख्रापने पास-द्यातमा द्वात है।।

विद्वाल यह कि सव नरानर के स्वादि स्वन्त षध्य ब्रह्महै जो नहीं जानता उसकी नहीं मिलता जीजानता है यह खापही बहा है खोंकि दूसरी कोई बीज़ नहीं है जिसकी जाने जैसे एक ख़ाकाश घटमडमें भरपूर है तेसे बहा प्रनहे दूर नहीं।।

स्मृति-स्वाचार्य एक वेबा हितीयंच नामरूप विवक्तिनं एकमेवा समंतत्वं सोहं ब्रह्मित्रामयं थेका एकंएव ऋद्वियं- अहम सजातीय विजा-

नीय लगाति भेद हो गहित है नाम स्पन रहित है-

और समं तत्वं स्ताप-एकामहें सो ब्रह्मिंगा स्वापद्य सेरहित में हूं तत्व-तत्-से ब्रह्म-सं-तुषकीय सो ब्रह्महें जीव तुमहें ग

सिद्धान यह है कि ब्रह्म का समातीय- हुसगा बहा नहीं है बोर न कोई किमतीय- बहा के सि-बाग है और समात नेद कोई मंग बहा के जीव बेमर जगत- वृह्मों की बाली पत्ते की तरह नहीं हैं कोंकि जीव इंप्यर जगत मादि बहा में प्रध्यस्त हों की जम पहिलीय बहा है। समातीय उसकी कहते हैं जिस तरह मनुष्य के साथ मनुष्य और विज्ञातीय उसकी कहते जिस तरह पनुष्य और है-हा खादि और स्वात मेद उसकी कहते हैं जिस तरह बुद्ध में डाली और पत्ता आदि हो। यह तीनें। नीज़ बहा में नहीं है बहा निर नयव है।। जों घट के संतापमें ताप अका शहिना हैं

E T

असी।

भगवत् गीता
ग्यासवगतं भोश्वम्या राकाणं नोपितयते
सर्वनां विष्यते हेहे तथात्मानोपितयते।
रोका नेसे सर्व व्याक प्राकाश स्ट्य होनेसे

वों हह के इरवनमें हेही दुरवता नाहिं

किसीके धर्मके साथ नहीं लिखमान होता है तैसे सर्व देह के विषय खित हुआ क्या किसी देह इन्द्रियंके धर्म के साथ नहीं लिखमान होता है लि खमान उसको कहते हैं जो एक का धर्म दूसरे में हो जाय ॥

हिल्ही कर

जैसे हांडी चूल्हा पर रखकर रित्न ड़ी उस में छोड़ कर आग जलादी जाती है खिनड़ी पक जा ती है पानी स्खजाता है हांडी स्थाह हो जा ती है आकाश जो पोला र हांडी में हे जैसा का तेसा बना रहता है नगलता है न सखता है न स्याह होता है।

हिंदीन

तेते बहा सर्वदेहमें वापक है किसी देह इ-न्द्रिय का पर्ध उसमें नहीं लगता यह विकार की धर्म देह के हैं जात्मा उस धर्म जीर भोग से का सुखदुख जादिसे रहित है सुख दुख जादि जीर विया नो कुछ है यह सब देह मोर इन्द्रिय के धर्म जीर भोग हैं जात्मा ज्यों का त्यों है। प्रणाएको बहा नो हमसे ग्रन्थन हो इसनिये हे जुना हो नहें ने सिए सी

2

Stall.

यहमें एवं हो बाउदेवाचा महाया। इतिसानिधितोयुक्तो बहुएवास्य वागवत बार्च सेने बहा बहार होते हैं। बस्दिव है नाम जिनका-सब का अधिकान और नाषा है पहिन है सो जस में हूं इस मकार निश्चय क्रिवाला प्रव कुत होताहै और स्विम इसके जिसको ऐसा निस्ता नहीं है जंधन को त्राप्त होता है वास उसकी कहते हैं जहां सव लोग वसते हों य हुब स्तनं बसारा-ज्याने ज्याप जनाप्रामान हो य उसको कहते हैं मो ब्रह्म में सर्व किता है-ब्रह्म माने दिखादे बहुत है जैसे राजा में स्वीत व्यास्त्यं प्रकाराहे इसवासते वास्ट्वनामव्यकारे सिद्धाल यह कि जी सब का सविधान और प्र-नाम्ब हो में हं कोवि प्रध्वस्त और पविद्यान ने भेद नहीं होता ऐसा निम्नुय करना यही युनिक है।। वंश महंसम इतगरी न महंसम वह गृता बंध प्रकारण सामा कहें या वार्ग प्रस

Ser la

Antilo.

व्या-

स्तिश्वानां शहरतेलां वंधी नह मनेति मुक्तता वंध मोदी प्रोमीति प्रणाः द्वीतसंगवाः देवा ने हूँ का है इस बतार वंधनहै न में हे न मेर है देश बतार प्रक्तिहै वंध उक्त दोनी गु-

हं न गेरा है दश बकार शासि है वंश वस होतेश-नो सके भान होते हैं- नाने जाते हैं और शुरा ब-होते संस्व है- बहाते हैं- माया- ह्यान है ॥

सिद्धाल यह कि में ओर मेरा यह जो अत्तान का नार्य है यही बंधन है इसका छोड़ देना यही सित है और बंधन मुक्ति उसों करते हैं - सतरन तम यही माया-अज्ञान है।

नुताभिमानी मुक्त खें। वंधाभिमानी वंध विह्यान गुति कहतहे जानी अथ निवेध अदावक

मेधाभिमानी नेहिंग विधोनं धामिमान्यपि विंतरंतीह सत्येशं यायतिः सागतिभेवता। रीका निश्चय करके मोहास्त ब्रह्म का श्राभिः मान करनेवाला अर्थात् में ब्रह्म हुं ऐसा हुं निश्चय बाला मोध्यहें- ब्रह्म भागही आपहें। भीर निश्चय करके बंधन का अभिमान करनेवाला अर्थात् में जीवहं बुह्म नहीं हूं ऐसा जाननेवाला वंधन अर्थात् संसार की यात्र होता है ॥

त्रांका-ऐसा कों कहते हो। उताहरा।। इसमें इस श्रुतिका अधि सत्यहे विकालमें अवध्यहे काटानंही जाता और अनुतरहे- यामितः सागित भवेत-जेसी मित होतीहै वेसीही जानि होतीहै।।

सिद्धान्त यह कि जो कोई श्रपने को ब्रह्म मानता है वह मुक्त- ब्रह्म स्प्रे हे जन्म मरणा से रहित है। श्रीर जो कोई श्रपने को जीव श्राहिक ब्रह्म से श्रनगजा नता है सो वार्वार जन्म मरणा श्राहि दुखको प्राञ्च होता है।

हों.

मुनी केवलज्ञानसे कर्म समुज्ञे नाहि। कर्म समुज्ञे को हो बेर कानता नाहि। विकेश्वरी पद्चित

कम्णावधाने नंतु विद्यान विस्त्याने तस्मात्कामे नक्कित धतागः पारदर्शिनः टीका जन्तु कमें कर्षे वंधेहुए होतेहें - विद्या प्रधात् ज्ञान करके छूटजाते हैं मोसको पाप्त होते हैं तिसी ते जितने सन्यासी पारदर्श ब्रह्म के साह्या तकार कर्नवाले ज्ञानी हैं कर्म नहीं करते ॥

हो.

व्या

सिद्धान यह कि जी कोई कमी के फलकी इका करके कर्म करता है वारंवार संसार में यात्र हो। कर दुख सुख फलक में कामीगता है और नी जानी अपनेको भोर सर्वको बुस जानता है अक होताहै न्या सब दुखों से रहित होता है क्योंकि मुक्तिज्ञान से होती है कभी के करने करके नहीं होती कार्य और ज्ञानके मिलने से मुक्ति जो कोई कहता है वह वेद के म्बर्ध को नहीं जानता है- जो पुरुष कर्म मीर ज्ञान भिल कार्के मुक्ति कहते हैं वे वेद के अर्थ की नहीं ज्ञानते ॥

चेतना एको इसिंह कई वेर परमान लोड् नेतन्य आपको श्रद्धाकरकमान श्रीत-वृहदारएय

सत्यंत्रान मननं ज्ञहा-इत्यादिखतेः स्रो

टीका-सत्यंज्ञान-सत्यहे-नाज्ञा से रहित हे चेतन्य स्वस्य है अननहे- अन्त ने रहित है- यूर्ण है इस अकार श्रुति से निश्चय होता है कि सत्ति सानन्द बहाई। है दूसरा नहीं है सो चैतन्य रूप म्यपने की जान ॥ साही वेतन्य मीवाही तीन धनस्या माहि करि विचार तुमगानले तुमसे दुजानाहि

The state of the s

स्ति निरालक उपनिद्

AND HOLD WORK THE FAIR STATES नदेवाले परं सार्च किलो जास्याकोका गरं

रीका जो चेत्रा ब्रह्म नागत स्व स्वांचे के

भिष्य अन्तर्भ भी स्था अस्त विश्व भिष्य अन्ति वेस हो इसिने आवित और उपदेश वेद

W 46 8 11 सिद्धान वह कियो ब्रह्म साहि है शिख सा सम्बंद्धा स्थान हिलान है महीं है विना काने देखा कि सिवास प्रन्ति किसी सिवास

मंद्रास साक्षी नहीं है

घाडा करिके साम में इन्सिय गीते में। E. Com साम तिसी की होतहे भावत कहते हो।

जादनगीला

स्विणिलम्बिन सम्बर्धं स्वितिहर इन्सी

अद्भावान अग्रव- अग्रवे और देखे

वावभ में विश्वास करने बाला पुरुष गुरुकी हैं-

श्वा-सेवाकरताहमा इन्द्रियों की जीतेहर गार की साम होता है।।

शिह्यान्तयह कि नो पुरुष श्रद्धा करके ज्ञान है

e Â

इन्द्रिय को जीतता है तिसी प्रत्य को ज्ञान होता है ज्ञान होत वैराग से मुक्ति ज्ञान से होय सर्व शास्त्रका यह यता निश्चे जानो सोय स्तृति

ज्ञानं लब्बा परंप्रान्ति निवरेगाधिमक्ति

इति होत्ति केंद्र न्यं द्रिश्वतिः॥ दीका जानको पाय करके शीघ्र परम शान्ति-देवल मुक्तिको त्राप्त होता है केवल मुक्ति ज्ञानसे होती है- एवन- श्रोर त्रकार नहीं होती॥

सिद्धान्त यह कि गुरू में जिसको श्रद्धा है व गुरू की सेवा करता है व इन्द्रियको प्रपंने वश में किये है तिस उरुव को ज्ञान होता है प्रोर ज्ञान हो कर के बल जुल होता है प्रोर किसी तरह मुक्त नहीं होता है मुक्ति पांच प्रकार की है चार प्रकार की मुक्ति उपासकों की है एक मुक्ति ज्ञान की है - उपासक की श्रुक्ति के पीछे फिर मी जन्म होता है ज्ञानी को केवल मुक्ति के पीछे फिर जन्म नहीं होता इसीसे केवल मुक्ति के पीछे फिर जन्म नहीं होता इसीसे केवल मुक्ति उत्तम है प्रोर किनता से प्राप्त होती है- उपासकों की मुक्तिका यह नाम है - सालोका सास्त्य-सायुग्य-सारिष्ट-जी निकाम होकर विधिको न जानकर नियम इर्वक देवता की रूजा करता है वह मतुख्य उस देवता की लोकाकी पान होतार अपनी कासना के खनुस्य सोगकी भोग ता हे यह सालोक्य मुक्ति है- जो विधिको मान कर नियम पूर्वक देवता की पूजा करता है सो मनु व्य देवलीक में उस् देवता के स्तरूप की पात्र होकर रहताहे-यह सार्त्य मितिहे- मो मन्या नाग तालाव कुमा मकान शिवालय मारि देवस्थान यह सब बनाकर देवता के अपीग करदेता है और देवकर्म और पिल्कर्स सब देवताके अपरा करता है वह देवलोक में उस देवता के समीप सदा बना रहता है यह सार्थि मुक्ति हैं - जो मन्य जी कुछ कार्म करता है जो खाता है बनो हवन नरता है व जो कुछ दान देताहै वजी तपकरता हे उसको यही जानता है कि जो कुछ में करता हूं नह सब देवता करता है मैं नहीं हूं - स्वार्थ से एहित हें सो पुरुष देवता के लोकाको यात होता है और सन बनार के कल्यापा की भोगता है और हैवता के बराबर ऐज्वर्य फीर तेजकी यात्र होता है यह

सार्य युक्तिले यह विचार युक्ति वयावन्त्री हैं जिसनी उपासना की थी उसने फलकी भीगकर पुनः जन्मको प्राप्त होता है क्योंकि नोकुछ बनता हें वह विगड़्तांहें यह ले मृति नणी कर्न करके यह युक्ति गांव हुई सो उस कभने फलके मोगने के पीछे वह मुक्ति किर जाती रहती है वह पुरुष देवतीक से फिर मत्येलोक में खाला है दुख सुख भोगता रहता है - पांचरीं मुक्ति ज्ञानकी है - जो मनुष्य शान्ति आहि चतुष्य साधन करके युक्त ज्ञान हारा बहा की न्याला की न्याना आप कर्ने वि-जय करता है सो पुरुष केवल मुति को पाप होता है- ब्रह्म में सभेद होता है- मिलजाता है जैसे गंगामल में गंगामल प्रकाश में मकाश मिलकर फिर नहीं यलग हो सकता- इसी तरह ज्ञानी पुरुष ब्रह्म में मिलकार किर बहारे जुहा नहीं हो सकता उस की केवल युक्ति कहते हैं दूसरी मुक्ति की तरह केव-ल मुक्ति कर्म करके उत्पन्न नहीं होती क्योंकि इस युक्ति में अञ्चलकी निवृति है और किसी चीज़ की याप्रिनहीं है यह पांच प्रकार की मिति पिवगीता में लिखी हैं - नेगांविक - त्रमाकार नेमिमीमांसक-

हो.

बोहुनाम नात्तिक व बेर्रान्ती अपनी अपनी मुति भिन्न भिन्न सानते हैं - अत्यन्त करते दुख की नि इति मिन्न नेपाधिक की है जोर पहले दुख का जुत्ते मुति नेपाधिक की है जोर पहले दुख का अभाव- जब पहले नथा तो अब कहां से होगा अभाव- जब पहले नथा तो अब कहां से होगा उपने परिपालन करने से मुक्ति अभाकर की जोर आत्मा का नाम होना जित्ते बोह की जोर आत्म जान से मुक्ति वेदान्त की है।

रोत साम अहा नेता स्था नेता है। यह से स्था के स स्था और नेताय की आपने सामन कहा अविति नेता का सिर्म कुण करने कही।। रोता का सिरम कुण करने कही।।

ग्रह्में के बाका में विष्वास में हो हैं अहा तिसकी कहत है निक्के नाने ते हैं सर्व इका की छोड़ के खाल इन्छा में नेएक तिसे की मांनियों कहें स्वार्थ से नेन अवार्थ निमान है एहा नान्य है। व्यव्या की में नेत्त्वस्य हेतुः विवये वृदेख हाळे । वंत्र सारानदत् हेतावृद्धि स्वर्त्यं । वन्त्राशामा वः कार्नानित भावनीयं । वेत्रव्यस्तव धित्रहालोकाहि त्योवारः ॥ येका निजानहे- त्रपते जानन् सहत्

के विषय इन्हा होनी और दूसरी इन्हानही-नी वैसम्बर्धी ख़्दारिष्ठे यही सब खानाभी का भीर गार्ड का और विद्यादानी भीर वेदानों का मतहै - सब वस्तुओं के विवय रोय हिट होनी- दुख स्तुजान ना वैराख का हेत्- वीज है- वालि- वसन की तरह विषयों के भोगों का त्याग बुद्धि वेराग्य का स्वस्य है किर भोगों की खाशा न होनी वेराख का वार्ष हे इस प्रकार भावना करना- जानना योगहे- ब्रह्मलोक से आदि लेकर जितने । लोक और रेम्बर्य और भोगहें सबको स्रहे त्याकी तरह जानना- जिस बकार स्रवाति-नका एस्ते में पड़ा रहता है मनुख्य चलाजाता हैं कुछ ख़याल नहीं होता कि क्या किन्हें उसी पनार बुह्मलोक से म्यादि लेकर किसीका ख़या-ल नहींना वेराग्य की प्रविदे ॥

The state of

सिट्टीच्य द्रिष्ट्री स्त्रीची स्त्रीच क्र स्ता है उसी के भिलने की खिलावा करना म्ब्रीर जिल्ली चींग हैं सब मी दृख स्वस्त्यानमा मोर निस्नकार् समनके खाने की इन्छा किसी को नहीं होती उसी बकार किसी चीन की इच्छा न काला मीर भी किसी मानस्या में किसी भीग की प्राशान करना और सूचे किनके की नरह सबकी जानना उसकी बैराख कहतेहैं- मीर गुर्वेट्के बाक्य में विश्वास करना उसकी शह वाहते हैं जैसा उत्पर लिखागया बढ़ी वैराग्य व सदी सा स्वस्ति है।। जैरेवला केनत्यांगात्तसे भित्नवही तेंसे सर्व प्रतिहाँ इस से श्रम्पनकी

स्ति सन्त सुजात भाषा की यथा नाशं दिनाशोसि गंगामं वीचियो

यथा। तह स्वास्ति वह स्वास्ति लीयते ॥ इत्यादि युने ६॥

असे घर वासाय वसमाग्र हो है कीने मंगाजी में लगा - लहर गंगार पही है ती ही सर्व चराबर जात बहा के विवय उत्पत्ति हैं

E.

Series Series

सम होता है इस प्रकार जुती से निख्य होता

तिहाल यह कि जैसे खतान से घट पाका-पा महाकारा ने भिल्ल और लहर गंगाजल ते भि-ल कहानाता है वास्तव में बढ़ी गंगाजल लहर और बढ़ी महाकारा घट पाकारा है उसी तरह पत्राल करने जगत पृथक जानाजाता है और नहीं ते बहाने सिवाय दूलरी चीज़ नहीं है एल एक ब्राय ही है ॥

श्रानीह कोड़ी मोहे अपनार्य विद्यों की जी भोगता नानीगचा धन्य नहा भारत

श्वात्मान मात्मस्यं नवेति स्टः। संसारक्षे परिवर्ततेयः॥ त्यत्वात्मरूपं विवयंश्व भुंति। सर्वेजनी गर्धभ एवं साक्षात्॥।॥ रीका एद-भनानी श्रपना श्राप स्थितहरः इस् श्वात्मानी नहीं जानता संसार रूपी कुश्रामं वर्तमान होता है वार्षार जनमता मरता रहता है जोनन-जो पुरुष श्वात्मरूप-श्रपने श्वाप को त्यार करके विषयों को भीगता है सो निद्यय सानु साहार महहाहै स्नेय स्ट्रेह हैं, ॥ निर्धित हर कि यो स्थिति स्थिति स्थिति मात मही भावता उत्ता अना भरता नहीं केंद्रमा THE ME THE THE SHELL SO THE SHELL WITH वार विवाय भोगाकी दुन्हीं कारताहै वह गहिंगहै मनेका रिप्त दीन थी। खिल पट्टी याचना ॥ The first of the state of said of And Man Sald Eld & All Short Short Short Short स्तान-विकोस्तिनाति -Maria Maria Maria होता साराज मुखः सन्तेन सामानेत्त दीवा- अमृतं मोह्न-बानः : सृत्यु - जामना - मर्गा-संसार बंधन दोनों देह के विवय-यारेर में विवत हैं विव्याक्ति-वर्गी का फलगो निव्याहे तिस् कार्र कार्ये साथते पृत्युः -संसार को सिद्धकर ता है सत्य वार्ति - सत्य स्वरूप यात्वा की गार्ति के साधन करिंदी मोहा की विह करना है।। विस्ति वस्ति इस स्वास स्वित्ते वस्ता व मीस होते हें जी की हैं जी की किए

वार अस्त स्टा का हैने वाला है उसने सान बर

देश

मार्ग में किया रहता है। है जीएजो नी है जाता तो जपना जाप है जस्ती महि का साथन करता है वह मोस्तर प्रान्त मी में लिया रहता है वह मोस्तर प्रान्त मी में लिया रहता है वह मोस्तर का नहीं मी में लिया रहता है।

स्ति विश्वानिति वृदेना संसार् विश्वानिति वृदेना संसार् विश्वानिति वृदेना संसार्

चतु (वेदोपियो विशः स्ट्य ब्रह्म विदेति वेद्यार भरः ज्ञान्तः स्वे ब्राह्मणा गर्भः वीका चारे वेदिरे की जो ब्राह्मण स्ट्य ब्रह्म नहीं जानताहै वेद के बीक से लदाहुआ सो ब्राह्मण निस्च करिके गर्ह्स है पह चारिक्स ची की स्मृती का अर्थहें समजन्त्रको उपदेश विवाहें ॥

तिञ्चाल पहाँके जो प्रस्य विद्या पहने ब्रह्म को- आत्मा को जो खपना आपहें नहीं जानतारी

गर्वाह भित् बाह्य के स्वा की कार्य रहमाड्ड असमा स्वतर महारहण हो क्या है उसी सरह जी पुरुष नेह की पहला है। मीर उसके मुख्को नहीं जानता गहहा है जब तक पूर्ण बुस नहीं जानता तब तक ऐसार् न इंटेगा ॥ मी बार्ग होटिस मान हार्य आप रसा मानस कीन है जी मुक्ती नहि पाय स्ता नानामनगर्यार्थाता योगिनामार्था हक्षा निर्देश मान्या की मान्यात मान्याः नाना मत- प्रनेत प्रकार्की शैति शीतर जीर जैसिन सादि महिदियों के और योगिके-पा-

El.

समित के दूसी तरह साधू के - साधना करने वालों के बहर तरह के मत देखिला के निर्वेद - वैशाय को याय हुआ हुआ कोनसा मनुष्य नहीं सान्तहीसा सिद्दाल पह कि जो एक रीति सब किसी की नहीं है नेहिं को केहिंगीम केहिंगाजाकाता हैं और एक से दूसरे की रीति विपरित हैं भी सब

प्रकार कोड़ कर देशाय जो कोई करता है सोई शा

न होता है- युक्त होता है- जो बोर्ड सब साधना

ी

की लाग कर ज्ञान का साधन करता है वही खुक होता है ज्यों कि कई मत हैं और एक दूसरे के बिप रीत है तब किस की ग्रहण कर किस को छोड़े इस लिये सब की रीत की छोड़ना ज्ञान की श्वास्त्र के रना श्रका है।

सर्व शीव मंच जपो करके मार्थ विचार शिवसे मन्य किंचित नहीं कहें महेश्यकार शिवगीता

नकालः पंचभतानि नदिशोविदिशञ्चनः मदन्यन्नास्तियतिवित नदीवर्गहं मेकलः विका भूत-भविष्यत-वर्तमान-तीनों काल नहींहे- त्राकाश-वायु-तेज-जल-प्रथिवी गांच भूत नहीं है- प्रव-दिक्त-पिक्स-जतार चारों दिशा नहीं है- प्रव-दिक्त-पिक्स-जतार चारों विशा नहीं है- देशान-त्रानि-वायियः नेजस्य-चारों विदिशा नहीं है-यत्किचित-जो कुछ्योड़ा त्रज्ञान करके दिखलाई खूता है मेरे सिवाय छोर कुछ नहीं है निसीतें हम स्रकेले क्तमान हैं धिव-

सिद्धान्त यह कि जो कुछ है पूर्ण ब्रह्म है सिवा-य ब्रह्म के तीन काल पांच सूत चारों दिशा चारों

गीता में यह त्रमाण है ॥

विदेशा कुळ नहीं हैं।।

रोः सिड्डाल मार्वेटका शिवसे भिन्न नहीं
अतिस्मृति यह कहते हैं कि के जानो सी
स्ति नहीं गीता

क्तो ने वेटार्थ प्रमाहितं नेतरसार पंगवः नोचेट चेवसे स्डीपतिकातिन संप्रायः श्रीत-प्रांतरानंदी

श्लो अ एको ए हो ना हितीयापत स्थुः। एकी हेवा नारायााः इत्याहिष्ट्रतेः।। नाराः

पं श्वानिषदपं श्वानिषदपं श्वानिषददेवता घो अपदार है
- वेदका घो अतम महितीय है- नेतरतमें में मनेक मेंद मर्थनहीं है- वेतने-जो ऐसा
मिद्रतीय मर्थनहोती इसी सभा के विषय पिर
मादितीय मर्थनहोती इसी सभा के विषय पिर
माति गाय इसमें कुछ संपाय नहीं है।। यह
ब्राजीने क्रह्मणीता में कहा है।।
से टीका एक रुद्र हैं निसके सका पासे दूसर।
नहीं है-एकी सजातीय- विजातीय स्वगतमें द से
रहितदेव- स्वयं प्रकाम नार्यां नरार्ण मा

खान हैं-यह अर्थ स्रितिका है। सिहांत यह कि श्रुति स्मृति से निश्चयही ताहें कि यहितीय खर्य यकाश सर्वका यकि-वान एक शिव ब्रह्महें और सर्व अभसा अम है जैसे राज्यों सर्व ॥ यहरानकायाची ईम्बदीरेनवार हों. यह बहिएनाग्रीचन गुरुसहायनासार विज्ञान नीका ह्याचुंगुरं ब्रह्म निस्ंत्रपानं ।समारा ध्यभत्तया विचार्यस्वरूपं ॥ गुर्नो-केसे गुर्-स्याल-जो नीर पंसार स्वीइरव से दुखी है। तिस मुमुह्य परस्या कारने वालेहें भेर ब्रह्म निरु हैं और शान शाह साधनकार्क युक्तहें तिसग्रह्को अक्ति कर्क मले मकार सेवा करके - अवरा-मनन-निहिधा सन करके जिस तत्को - जिस खरूपको आह होता है-विद्वान- वैसा स्वरूपहें उत्कृष्ट हैं स्वहें नास से रहित है सो निश्वय करके में हूं-सिद्धांत्र यहित हमानु ब्रह्मिस्य याति या

दिवेयुता यह सी भीते व देवा वादो विद्वान

. F.

+

1

ज्ञान वन्तरी

जिस स्वरूप की यात्र होता है यो में हूं - गुर्की ह्या है यात्रि स्वरूप की होती है - यह स्मृति ज्यानार्थ की है।।

द्रविधिनंथविचार्जो पावेपार्ससार यहज्ञाननंथार्ची विह्नानकी खेलवार विष्य प्रद्या

यह तान प्रभ्दतकहो। सायनकहो। प्रमूप युव प्रभ्यासिकी चतकहो हुदता होय स्वरूप प्रपदीहा

हे भगवन ज्ञान साधन बहुत झच्छा जापनेक हा अब अभ्यासको कहिये जिसमें स्वरूप की हदना होय।।

यहं निहा इस अमार हो नहीं तुरियानात अभार इस देना

जितने और अध्यात है उनस्व अध्यासों को बी इकर- पहंत्रता- में ब्रह्म है- इस महावावप के अध्यासको सन में धारण करे कोकि हुस अध्या स के करने हे तियाजी जगतका आधार है-जगत

and the second

To the

T.

जिल्हें चयत्त- वहरा है-प्राप्त होता है ॥ विज्ञाननोका य्यहं ब्रह्म द्राचेता गामं त्रीयं रीका में त्रहाई-रस इति के समास क रनेः सजातीय विजातीय स्वगत भेद से रहित ज रिया ब्रह्मको वात्र होता है। कर्मजीग यरु यानजीग की जानत नाही जो ज्ञान गुरुसे जानकर तत्पर होवेसी जुली लिसकी होतहे भगवतकहें प्रकार ऐसी मुक्ती होन से बहुए नहीं संसार भगवतगीता ः नेयान्य सनामृतः श्रुत्वान्यस्य अपासते नेडिन चातिनां त्येन मृत्यु श्रुति पराथााः टीना और बानो पुरुष इस प्रकार की

टीका चोर का जो जुरुव इस प्रकार का निर्माणन योग की नहीं जानता - प्रन्येग्य - गुरु के सकार ते ज्वार करके उपासता है - घा न्यास करता है - चपुनः निश्चय करके से प्रच्या हुआ मृत्यु की संवारकों चित्र करके तरजाता है - जन्म मरण से रहित होताता है।

मिद्यान्तयहिं में ब्रह्म ऐसा अभ्यास भर्के म्यापही म्याप ब्रह्मस्प है भीर सर्व भगदूरहोजाता है खीर जो कोई कर पान योग नहीं जानता गुरू के बादध में विश्वास कर के में ब्रह्म हैं रेसा प्राथाश करता है वह फिर संसार को नहीं पात होता मुक्त होजाता है।। शिव्य त्रम साधन पाल प्रक्रज्ञानकी लीन्हा हट्येपार जीव इंग्या की एकता भगवन् कही निर्धार रीका साधन मोर फल और ज्ञानकी सम भ निया जीव और ईम्बरकी एकताकी कि किस प्रकार एक है कुपा करके काहिये॥ गुरु उत्तर जेती बूंद समुद्र कहावे। काहू के मन सांचन यां जैतो बूंद कहें भेषानी। माने सेव ज्ञानी अज्ञानी तेसे जीव ईसनहिहोई। ब्रह्मिवना किंचितनहि नीवकी नीवत छोड़के ईश्वरकी देश्वरत्व भीछे एको रहत है पूर्ण ब्रह्म चित्रस्य सुती तत्वबीध

कार्यीपाधिरयंनीवः कारसोपाधिरीभ्वरः

कार्यकार्णातां हित्वा पूर्णवेष्वेषितिशि व्यते-इत्यारिश्वते:॥

चीना नार्य अपि की योग्यता करकेयह जात्मा जीवहें कारण अपि की योग्यता करके यह जात्मा ईम्बर है कार्य कारण तिस दोनों उपाधिकों त्याग करके पूर्ण चेतन्य बहा बाकी रहता है।

सिद्धान्त यह कि कार्य और कारण दोनें की छोड़ने से एक सतिबत आनंद ब्रह्म जिसमें सब अध्यस्त है वाकी रहताहै जिस प्रकार समुद्र व वृंद कि समुद्र कारण है ववृंद उसका कार्यहै-उसी समुद्र से निकला है दोनें का पानी एक है वृंद समुद्र और समुद्र बृंद नहीं बन सका और असलमें दोनें। पानी है समुद्र व बृंद केवल कहने माव है इस तरह श्रुतीसे निश्चय होता है कि जीव ईप्पर होनों ब्रह्म हैं।। इसविधिएको ब्रह्म है कि चित द्गानाहि मेदोपाधी कल्पना कि चित वस्तू नाहि स्तृती आचार्य यहां काष्ट्रों हो सो नानोपाधि गतो विभुः

The

श्ली

Control of the state of the sta

नहीं जानाश एक की नाई होनाना है।। जारे जावियों जानहां न जावित होता जारे जावियों जानहां न जावित होते जाविक भेटरे चानाव के निश्च की नाई जाविक भेटरे चानाव के नाश होते हैं। जाविक भेटरे चानाव की नाश होते हैं। जाविक भेटरे चानाव की नाश होते हैं। जाविक भेटरे चानाव की नाश होते हैं।

English

नेत निश्चय करके हर्यक्षी - द्रेनर- ब्रह्म इन्सा याताह सिर यानेक श्रीरां के मेद्र से इन्सा याता की तरह माना माता है उस के नाए हैं - तान करके एक की तरह होताहैं -

सिद्धान यह कि जैसे आकाश जैसा का ते सारहता है नहीं होजाता है न एक होता है ते बहा प्रणाहे ज्ञान से जीव ई ज्या परि यह सब नान पड़ते हैं ज्ञान होने से कहा रहत है केवल ज्ञान बजान से एक ब हो- बहा व ज्ञात है नहीं तो प्रणे एक चेतन्य स्वस्प बहाँ हणीक इन्हियों के कहते हैं ह्या र्पनर को कहते हैं इन्हियों को सत्ता स्कृति हेनसे परमा स्माको हथी के स्व इन्हियों का मासित होना -होना स्कृति का इन्हियों का मासित होना -सत्ता विजी को स्कृति का या को कहते हैं-हो मेरिस्त्रा देनका तैसे यह संसार । नीह गये कि चित्त नहीं क्रचनीच व्यवहार तेसे सब संसायह स्वत्रे तुल्य विचार जान मये कि चित्त नहीं जीव ई ज्या बनार जान मये कि चित्त नहीं जीव ई ज्या बनार

संसारः स्वन्न तुल्योहिराग हेवा दिसंकृतः स्वकाले मत्यवद्गाति प्रवेशे स्ववद्भवेत् टीका संसार रागहेथ स्वादि जुगृत स्वेन्न की तरहहें- स्वकाले-निद्धाकाल के विषय स-त्य की तरह जान पड़ता है- प्रवेशे-जागृत के विषय स्वत्य-मिध्या की तरह प्रतीत होताहे दुखांत

जैसे स्वत्र निद्रानाल के विषय सत्यकी तरह जान पड़ता है और जागृत के विषय स्वसत्य की तरह होता है

PE

ह्रस्थांत

नेले संसार रागहेश से युक्त-स्वकाले-ध्या न काल के विश्य संस्थानी तरह बतीत होताहै भोरतानवालों दिया मिध्याकी तरह हो जाताहै।।

सिद्धान यहां ते नहीं जान पहेंगी। ते जात भी नोई चीज़ नहीं हैं भन कर के सब नाल पड़ता है गब भरण दूर होजाता हैं सब नोल पड़ता है गब भरण दूर होजाता हैं ता नोई हुमरी बस्तु नहीं जान पड़ती।।

न्यात्राम विनास कर विवय प्रायाण गो कुलर किसकी जानियो बांत स्वात है सी

महाभारत

येण्याचांत सम्बंति स्वांचांनित्यमधूत्ये एवं तेषांत मम्बंति स्वविध्योपमो जनात् रीका जो पुरुष वेदांत शास्त्रको विचार करके वेरण्यको भान्न होकर फिर विध्य पर-या। - विषयों के भोगों की इच्छा करता है कुता है जेसे कुता बमनको खाताहें इसी तरह सी पुरुष बांतिको खाता है- अपने कीज क्या बन के भोजन करने ते नियम करके संसार को याह होता है।।

दी-

अस्ति।

नारे प्रस्ता प्रपरित ने निवन निवन जान सतिन प्रानेद वहानो लक्षानिक ना भान कारणस्वत प्रेश्न वाच ईस का जान सतिक प्रानंद बहानो लक्ष ईस का जान बान बान को बेह्कर नक्ष स्व स्व इस विभिन्दों बहाहे नीव ईस अमनेक

स्ति आवार्य वार्यकारण बावांगों नीवेश्योजेह खती क्रमहित्योलेंसो चिद्या के स्तिर्योजे चेवा कार्य कारण जीव है कर योगे के बा कार्यश्रीतन दोनों के जहत - स्थाप-चेतनां प्रा

A.

A PAR

थीव देख्या दोनों की खादत-गहण मा चैत त्यांश होनां के स्परकहें।

सिद्धाना यहिंव सार्थियो जीवका बान्यहि और कारण ती दीना वाचाही दोनों के वाचाकी शोड़कार् सतिवत यानंस् जी जीव ईम्बर देंग्नी जा लक्ष्य विस्ती गृहण काले वे केवल एक र्णी न ह्य रहताहै। जहतवस्या - स्वहतत्स्या -जहत समहत सहसा तीन तरह की लखाएं सो महत समहत सहाणा गृहणा दरमा बाहिये प्रसंगात तीने। तस्या की व्याच्या भी तिखी जाती है। तसंद्यसि-तत् पर ईम्बर तो है- लंगसि-的多页部位等

श्राका

तत्त्व ईम्बर् मेहे नागा स्वीम प्रोहाहे ले पर जीव जो है बार्ध अल्पन्न अपरोक्ष है सो बार्ध कार्णा व न्यल्यस- सर्वस व न्यारोहा-पोस्सर नहीं हो सक्ता तब देखर मीच कैसे हैं

उदाहर्शा

अधिप्तिता।-स्यहित्सहागा-अहित न्यमहत् सहिता तीन तरह की सहिता हैं- महत बहिता।

उतको कहते हैं जैसे किसी पुरुषने किसी शिष्यकी कहाकि गंगायांचीयः दिविश्वानय-गंगाक गांवसे द्धिलाओं उसने जायकर देखा कि गंगा में कोई गांव नहीं होता तब विचार किया कि गंगा के तीर में किनारे पर गांव है वहां से जाकर दही लाय उस कहनेकी त्याग करके तीर कम किनारा म्यपनी ताफ सेनिश्चित किया तब हही लाया-सो इस प्रकार कोई चौज़ खपनी तरफ़ से विद्यित करनेकेयोग्य नहीं कि एक को सागकर दूसरी वस्तु की विश्वित करे- तत्वं मासि महा वाक्य में जहत लक्ष्माा से यर्ध नहीं मिलता - अजहत लक्ष्या उसको क-हते हैं जैसे किसी पुरुष ने किसी से कहा-स्वेतो थाबति-सफ़ेर दीड़ा जाता है उसने सोचा कि समेद एक रंग है वह किस पकार दोड़ सक्ता है तब विचार किया खीर समका कि सकेर घोड़ा दोडाजाता है - उसके कहने को भी गृहणा किया चोर उसी के खनुसार चोड़ा ख़पनी बुद्धि से निका ला-दूस महाबाका में ऐसा नहीं होसता कि जीव ईम्बर दोनों को कायम रखकर तीसरीव-स्तु चपनी घोर्मे मिलारें- नहत समहतलक्षणा

उसकी कहते हैं कि छेसे किसी पुरुषने देवदरा नाभी एक मनुष्य की एक नगर में भीरव मांगते देखा कुन्द नाल बीते उसी मनुष्य की दूसरेनगर में उसीने एला बना हुन्या रजवाते देखों अच्छन हुआ कि इसकी हमका समकें जी राजा समकें तोभिक्ष्क नहीं जनसन्ता और यदि सिष्क समने तो एना नहीं हो सका शोरजी उसे भिक्षक कहें तो लोग खनाडी वरके हमको निकाल देंगे पात यह वहीं मनुखा है जिसको हमने मांगति देखाया तव उसने विचार किया और समभा कि देवदस जो हे वही वहां भीख मांगला या यहां एजा बन कार राज्य करता है यह देवदत्त है दूसरा नहीं है- जिस बकार देवद्स का नाम व खरूप का-यसर्क्या भीरत मांगना व रागकाना दो पर्म उस का त्याग दिया तेसे जीव का कार्य अल्पर मयरोहा मीर ईम्बर का कारण सर्वत परीस वाचवाचको त्याग करके सतिवत मानंद ब्रह्म लक्ष रोनों का गृहण करके एक ब्रह्म द्रिनों की जाने क्यों कि एक ज्ञह्म का चिदाभास भुद्धमें और मलीन में होनों में हैं उसी का नाम ईखर

वजीव है होनां ब्रह्म में प्राथस्त हैं।।

इति रीका भावार्थत्तान प्रकर्ण त्रान कंषायां त्रथमं प्रकर्ण संदर्णी श्रीगागेशायनमः हरिते तत्स हस्यां नमः स्थ यसूर निर्णयकर्ण

हों ज्ञानवारतामें चतुर तृती रहित जो हैं चीत करें बहु भोगमें तम अज्ञानी नें चार बार जन्में मरे मुक्ति कभी नहिं हैं राजयोग के अन्तमें निरवा अचारता स्वती - अभो हम् अनुस्ती स्वती - अभो हम् अनुस्ती ज्ञान अह्म वालीयां ज्ञीन ही नास्त्रा नेयज्ञान तमान्नं पुनग्यान्तियान्ति रीका ज्ञह्म वाली में कुश्त - चत् चीत हीन नेया से रहित हैं भने अकार

विषयों के भोग में त्रीत स्वताहें सो स निष्य करके खद्रानतम- अद्यानस्त्र करके आन्काहित है भनेत्रकार वारम

ताजाता है- जन्मता मरता है कभी मृत मिद्धान्त यह कि जो को है ज्ञान की व नतर है मोर ज्ञानमें ने खारियती नहें प्रस्य वारम्वार जन्म मर्णा को मान्न होकर संसा र रूपी दुः रव की भोगता है कभी मुक्त नहीं होता। दे। मधिकारी कंथा ज्ञानका देवभूतको ज्ञान असुर मुक्ति पांचे नहीं करे बहुत व्याख्यान भगवदगीता

देवी सम्मिह्मोहाय निर्वधाया हुरीनतित २ होभूत संगीनोकेस्मिन् देव श्रासुर एवन । देवो बिस्तरसः श्रोक श्रासुरं पायमेश्यणु ॥ ३॥ त्रवृत्तिंच निवृत्तिंच जनान विदुरा सुराः । नशोचं नापिचाचारो नसत्यंतयु विद्यते । ४॥ श्रीकितियांत मोहजाल समावृताः । श्रीका कामभोगेषु पतंति नरके श्रुचो ॥ ५॥

टीका श्लोक २ की देवी सम्पति-देवताश्रों का ऐश्वर्य मुक्तिकेश्रर्थ श्रास्री मत बंधनके शर्थ है-

इत्यादिश्रीभगवदंगीतायां श्रमुरलक्ष्रां।।

सिंद्रान्त यह कि इस स्मृती से निश्चय होता है कि जो कोई देवतों का धर्म कर्म जैसा शास्त्र में लिखा है उसके अनुसार करता है मुक्त होता है और अ-सुर का धर्म कर्म जो है उसमकार जो करता है

88

থে অ

)W

रहे

रुख

ने संबंध

बार्जा

महीहोता

16 61

वंध होताहै- जना माणा में यहा रहताहै- अयोजन यह कि चतुर्य साथन से रहित अपूर् प्रस्य है ज्ञानकंषा का अधिकारी नंही है।। टीका ज्ञोक ३ की

हे अर्जन निश्चय करके इस लोक में दो मकार के मनुश्च पेरा हुए हैं रेनता-चपुनः अपुर-रेनतें को विस्तारक रके कहा है अपुर को मेरे सकाश ने अवगा करो-

सिद्धान्त यह कि इस लोक में दो प्रकार के मनु

ब हैं एक देवता दूसरे असुर-देवता के लक्षण

पहले वर्णान हो चुके हैं अब असुर के लक्षण कहे

जाते हैं उसकी सुनो ।।

टीका ऋलोक ७ की

प्रकृति को चपुनः निवृत्ति को असुर जननहीं जानते तेषु-तिस असुर जनके विषय शोच-प्राचार सत्य न विद्यते- नहीं दिखलाई देता है कर्ममें प्रकृत होना-उसकी प्रकृति श्रीर कर्म में प्रकृतन होना उसकी निवृत्ति कहते हैं

तिडान यह कि जिसकी पर्नति से सुक्ति होती है और जिसकी न पर्नति से मुक्ति होती है असुर जन नहीं नानते भीर शोच भीर अपने बर्गा झम का भर्म व सच बोलना असुर जनमें नहीं दिखलाई पड़ता वीका म्लोबाध की

अनेक चिन्ताकरके भरणते हैं अज्ञान स्पीजाल करके भले प्रकार आकृत- आन्छा दित हैं-वासन व प्रीति करते हैं काम के भीग के विद्यय पड़ते हैं अश्राचि नरक में -

सिंद्धान्त यह कि असुरजन अनेक चिन्ता में
भरमा करते हैं व आत्मा को नजानकर माया
के जाल में पड़े रहते हैं इत्यादि श्रुति करके श्री
भगवत गीता में असुर के यह लक्षणा लिये हैं
असुरजन के साथ में और असुरजन के ऊपरया
करने में भी दुःख होता है जैसे मंत्री को चौर बंदे
के साथ ह्या करने से व जड़भरत को हरिन के
साथ श्रीति करने से व जड़भरत को हरिन के
साथ श्रीति करने से व अध्ये दधीचि को इन्द्र के ज्ञान अपदेश करने से दुःख हुआ है ते से ही अ-सुरजन से ज्ञानी महा प्रक्ष की दुःख होता है परंतु महा प्रक्ष उसकी खार और इन्द्रजाल की तरह समकते हैं होना न होना होने बराबर जानते हैं कु इुःख नहीं करते॥ ७२ म्यसर निर्णय य॰

मेरेपास मस्यथकमाया। देवरूप उस तुरतबनाय माद्क देवीसंपदा दीन्ही बहुतपसार् ही मेरे चित की मोहलिया करके बहुत पिशार नी असामिहिबहतवहरहा। वंधु छोड़ मेरा संगगहा पट्विद्या वह भयात्रावी। साधनायुक बडा श्रीभानी जैसे बचा सिंह का फंसायुरुष के हाथ हुंडू नाम कहायकार मिलाभेड़ के साथ तेसे मेरी संगति छोड कर रहा असुरपुरमाह देवलाकी छोड़ कर मिला यसुर में तांह अंगेमंबी ह्या की चोए बचे के साथ तेमें मेरा मनगया म्यस्र बचे के हाथ जैसे हन के त्रीत में दुखी भये जड़भषी तिरो माया वेर्ड में कसा मेरा मन वार्थ जैसे इन्द्रकी उपदेशकर खंगीकरा सराप सीस कट्या फिरलाया देखा बहुत हंताप रहराएय उपनिषद्में लिखपा कर परमान कीत्क अधवेदधीचका निश्वय करकेनान नेसेम्बस्के संग में भया बहुत दुख जान सिर्कटने से बचरहा ईम्बर् कृपामान जैसेस्वये इन्द्रजालमें भया भयो कुछ नांह

तेसेहि मायाजानकर रह्यो मगनमन मांह कारिका मांड्कर उपनिषद अदर्शना दा पतितः पुनश्चादर्शनं गतः मध्ये किंचित महत्र्यन्ते तत्रका परिदेवना दे मनोवृत्ति मयं हेतं श्रदेतं परमार्थता हत्यारि वचनात् ७ रीका भ्लोक ह की

श्रदर्शनते श्राकर श्राप्त हुन्या फिर श्रदर्शन की जाता भया अध्य विषय किंचित दिखलाई दिया तिसंके विषय क्या दुख कत्यना-

सिद्धान्त यह कि जो पदार्थ पहले नहीं था बीच में होगया पीछे फिर न रहा तिसमें दुख क्या है क्यों कि जो पदार्थ श्रादि श्रन्त में नहीं है मध्यमें होना न होना उसका बराबर है उसमें रोना पीटना क्या ॥

रीका श्लोक ७की

मन की वृत्ति रूप द्वेत है परमार्थ करके म्यदेत है- जितना यह परपंच है केवल मन की कल्प-ना है नहीं तो वास्तव में एक पूर्ण ब्रह्म है क्यों कि जागृत व स्वन्न दो श्रवस्था में मन स्थित है तो ही

संसार व संसार का व्यवहार भी दिखलाई देता है सुद्युप्ति अवस्थामें मन लीन होनाता है तब कोई प्रपंच नहीं देख पड़ता इमलिये स्मृति से बभी अपने लोचने से जानपड़ता है कि सारा अपंच मनोगय है।

मायाकरिके अस्ति श्रुभगतिकभीनहोय ऐसे निश्चयमिकर लिखी व्यवस्था सीय ग्यात्म ज्ञान की छोड़कर भोगों में नपटा भो निश्चय कर घरार है कहे वेद माटा श्रुती

प्रमुखीनाम इत्यादि खुतै: ॥ ८॥ टीका इस जुतीका प्रधे बोरिवार ज्ञान प्रकार्त में किला है-

ति इत्ति यह कि यह की भुभगति मायाकर के नहीं होती जो कोई शालज्ञानको छोड़ कर भोगों में लिपरा रहता है सोनिश्य करिके यस्प है गुरुशास्त्रका अपमानका करेगो द्खीओंग उत्तरे मुख पड़े नहिं में जन्म जन्म मंगे रोग महाभारत

देही 5 प्रकाश स्तानी नातीर्थ पर्यति

गृध्यंतएवधावंतिगच्छंतिनभुमुखा दे वेका यह हश्यमान स्वी शाहिकभूतों का हेह प्रकाश से एहित-मांत नमें रुधिर हड़ी है तिसी तें नरक है- तम स्त्य नरक है- जो प्रत्य स्वी शाहिक की कांझा करता है शोर जतन करके उसकी शाह होताहै वह प्रध्य उनटे मुखनरक में पड़ता है-

सिद्धान्त यह कि जो कोई गुरु श्रोर शाएव की विद्धी को न्याने स्त्री शाहिक भोगों की शाहिकी कांसा करता है व शांत होता है सो निश्चय करके असुचि नरक में जो रुधिर शीर पीप का है पड़ता है शोर जन्म जन्म रोगी रहता है क्यों कि यह शिर सिवाय कियर शेर पीप के दूसरी वस्तु नहीं है यह महाभारत में लिखा है।। श्रीत काम श्रम्भ भोगमें करे रान हिन जो श्रम्भ नके में वह पड़े भगवतक हतेसी अगवत गीता अश्वाका काम भोगे सु पति नरके सुची हत्यादि स्मृते:॥१०॥ विवा भी कोई काम भोग के विवय प्रक्र के

सिद्धान्त यह कि भगवत गीता की स्मृती से निश्चय होता है कि जो गत दिन कामना खोरभोग में बीत करता है सो नरक में पड़ता है खासुरी स-

स्यसा का यही फलहै ॥

श्लो

विनश्रद्धा सेजोको श्विमहोन शहतप दान स्तोन पार श्रह नमस्तार बहु जप। तिसका फलमस्ते नही किंचित इहांनहोप वर्ष कछ को वह करे भगवतकहतेसीण अगवतगीता

अग्रद्धयाहृतं हतं तपस्तातं कृतंचयत असादि सुचातेपार्य नचतत्त्रेत्यनोह्ह ११ दीका हे अर्जुन जो पुरुष ग्रद्धासे रहित हचन हान-तप-चपुनः स्तोच पाढ- नमस्कार-जप कर ताहे- वेह्ब-विद्याचान असत उसको कहतेहें-मत्य नहीं हे चार्च कर करता है तिसका किंचित कल मरके अथवा इस लोक में नहीं है-

सिद्धान यह कि स्मृती से निश्चय होता है कि जो को है बिन श्रद्धा से हवन-हान-तप-स्तोच पाउ नमलार-गप करता है- व्यर्ध कर उठाता है तिसका फल इस लोक और परलोक दोनों मेन ही हैं भारत अन्ता छोड़ कर मनके भया अधीन कीटकल्प श्रद्धी नहीं सहा दुखी रहें दीन मुक्ती कभीन होते हैं वार वार संसार नक्ष चौरासी में बोने भगवत कहें प्रकार भगव दूरिता

यः शास्त्र विधियुत्सृज्य वनिते कामकारतः नसिद्धिमवात्रोति नसुर्णन परांगतिं १२ श्रासुरीं योनिमापन्ना मुद्धा जन्मनिजन्मनि माम प्रापेव केन्तिय तता यान्य यमांगतिं १३ दीका म्लोक १२ की

जो पुरुष शास्त्र विधि को त्याग करके कामना के बश हुआ २ वर्तता है सो सिद्धिं- अन्तस्करण की युद्धिको नहीं त्राप्त होता नमुखको न परमगति को- युख वस्त्रिको नहीं त्राप्त होता-

सिद्धान यह कि स्वृतिसे निश्चय होताहे कि नो कोई शास्त्र में नेसा निखा है उसको छोड़ के कामना के बश होकर नेसा मन में घाता है कर ता है उसका शन्ताष्करणा मुद्द नहीं होता सर्वदा

७६ असुरिनिरीय ३० दुरवी और दीन रहता है जुक्ति नहीं पाताजना मरा। में पड़ा रहता है।। रीका प्लोक १३की हे अर्जुन यत्रानी मेरेको - यात्माकोन यात्र हो कर जन्म जन्म के विवय सासुरी योगिकों - सिंह वाष आदि योनिको पान होके तिसके शनंतर-तिस प्राम्री योनि के पीछे सधसगति - सर्प विन्यू आदिक योगि को बात होता है-सिद्धान यह कि स्मृतिसे निश्चय होताहै कि जी कोई शास्त्रकी छोड़के मनके आधीन चलता है सी अञ्चानी अपने आपकी न जानकर सिंह बाच आहे आपुरी योनि व सप्पे बिच्छू आहि योनि अधमगति को जिससे सब जीवें की दूर्व होता है- लक्ष चौरासी में भरनता रहता है व दुख भोगता रहता है।। पिता होयकार ज्ञानसे जाय नर्न में जो हो. वीस कुलोंको स्वीमें काह लेनावें सो यदि सर्व इंदिया रोककर ज्ञानं ने खी हो। वील कुलोंको साधले मुक्ती पांचे सो।

श्लो

विभागवरी पहीते म्यास्ट्रं पतितो हन्ति द्यापूर्वन्द्यापरान् निस्तार्यतिनानेवयदिसम्यग्याविषानः १७ मास्त्र - संन्यास पूर्वक ज्ञान की यात्र हमाहमा-पतितो-सी-ह्वादिक भोगों की इन्का करता है व भोगता है - जो सन्यासी वै-राग्य करके फिर रजी ब ह्यादिकको गुहराकर ता है दस कुल पहले व दस कुल पिक् लेको हनन करता है- दुर्गति करता है यदि जी सन्यास के धर्म पूर्वक ज्ञान में स्थित होता है वीस कुलों की भले त्रकार तारता है- म्प्रपने साध मुक्त कर लेताहै-सिद्धान्त यह कि जो ज्ञानी नेराग्य करके . फिर भोगों की इच्छा करता है वीस कुल को अपने साथ नरक में नेजाता है और जी सर्व इन्ह्रियों को रोक कर ज्ञान में स्थित रहता है बीस कुल को खपने साथ युक्त करलेता है।। ची मातिपतादारासुतभाई। वंधस्तममायाविकाई दुसबंधन में कसातुम अनादिकाल कानान जनमजन्द्रव पाया इलके साधपहिचान

इनमेरहान कोईनहीं निश्चय करते हान

खार्थाग्रंथ प्रार्गि नहि सम जननी निपता नस्ता नसी-हरानानी।परमं शर्णा निह सेव चर्णां सम मुद्धिदेशिकन्यस्तम् ॥१५॥ रहीं मेरेकी माता करके पिता करके दीका वनको भाई करके छोर सम्बंधियों करके नहीं है मुम्मको उत्कृष्ट्रसा निश्चय करके मस्तक के विषय गुरू के चरणास्थित हैं-सिद्धान्तयह कि माता पिता-पुत्र-भाई श्रीर संबंधी नोई मेरी रहा। करनेवाले संसार से नहीं हैं मेर सिर में गुरू के चरण जो स्थित हैं वही परम रहा भेरी है- इस संसार में रहा करने वाले वंधन से कुड़ानेवाले केवल गुरु हैं और कोई नहीं हैं सब लोग केवल दुख देने वाले हैं।। जिसे कि हो मिन्ड की प्रक्रिं गुरु देव की एक कर भयी उपस्करों ज्ञान तिसी कोहोत है निश्चय करके जान

तस्थतं काष्यता ह्यथाः त्रकात्रातमहात्मनः १६ म्यान्वार्यवान पुरुषोवेति इत्यादिम्रातेः १० अद्वावान् लभते ज्ञानं । तिहृद्धि प्रियापातेन इत्यादिस्मृतेः दीका श्रुती १६ की जिसको देवता के विषय परम भक्तिहे- जैसे देवता की भिक्त तेसे गुरू के वियय भिक्त है तिस्वे अर्थ उसकी गुरूका कहा हुआ अर्थ अकाशताही चमत्बार करता है न ज्ञान होता है-सिद्धान यह किजो कोई गुरू देवता को एक जानकर भिक्त करता है तिसी को गुरू की कृपा से ज्ञान होता है ॥ रीका सूती १० की इस श्रुति से निद्यय होता है कि गुरु शिक्षित जी पुरुष है ज्ञानपायकर श्रात्मा की जानता है।। रीका स्मृती १८की इस स्पृति का अर्थः ः व्याखा सहित ज्ञान

T

यकार्य में लिखा है-श्रद्धावाला युक्य ज्ञानकी याता है ॥

हीता स्मृती १६५ की इस स्मृति से निश्चय होता है कि ज्ञानको जान गुरुको भले यकार दंडवत करने करके -

सिद्धाल यह कि श्रुति स्मृति से निश्चय होताहै कि सिवाय गुरू के और किसी अकार ज्ञाननहीं हो ता ज्ञानका साधन केवल गुरु हैं गुरु की कृपा से ज्ञान में अवृति श्रोर संसार से निवृति होती है।। चतुराई भोगस्यरुमान यही पढ़े बेर को जो सी. मुक्ती उसकी है नहीं निष्युय जानी सी। अंतकाल में दृख् की बेद कीड़ कर जाय जैसेपंद्धी पींजरा कोड़े सुरव की पाय।

महाभारत

नहंदांशिवृतिनंतार्यनि माया विनंमा या वर्तमानं ॥ इंदांखेनं अमहत्यन्ति ले नीडं युर्तिता इवजात पद्याः ॥२०॥ यात्मज्ञस्यापियस्याः हानोपादानतायदि नमीक्षाई: सविज्ञेयीचांताशी ब्रह्मांगे धुवम२१

इति महाभारते।

रीका भ्लोक २० की पापी की- जो बतुराई खोर भोगमान के खधी वैद को पदता है तिस धर्म नास्तिक को वेद नहीं तारता-नही रक्षा करता वह धर्म नास्तिक कैसा हें मायावी है-धर्मध्वनहै- जो धर्मका अंडा खड़ा किये हैं व धर्म नहीं करता और साया में वर्तमानं है - संसार के जो भोग हैं उनकी इच्छा मीर भीग में पड़ा रहता है तिस धर्म नास्तिककी रक्षा वेद नहीं करते - इस पापी - धर्मनास्तिकको वैद अना काल के विषय त्यांगते हैं जैसे पर नमी हुई चिडियां खीन्या की छोड़ देती हैं - जबतक चिड़ियों के बचोंके पर नहीं जमता तबतक जिस रवीन्या में पैदा होती हैं रहती हैं पर के जमने के पीके उस खोन्या से वह बचा उड़ जाता है-

सिद्धान्त यह कि जो कोई चतुराई व भीग व मान के अर्थ वेदकी पढ़ता है ज्ञान के लिये नहीं पढ़ता ऐसे धर्मनास्तिक धर्मध्वन माया में वर्त-मान को वेद रहा। नहीं करता अन्तकाल में जैसे चिड़ियां खेन्या में मेला छोड़ कर उड़ जाती हैं तेसे वेद उस धर्मनास्तिक को भोग देकर न्याग देते हैं- मुक्ति उसकी नहीं होती जन्म मर्गा में पड़ा रहता है इस प्रकार महाभारत में लिखाहै।। टीका क्लोक २१ की

यहि जिस मालाजानी को त्याग ग्रहण हो ताहि सो ज्ञानी मोध्य होने के योग्य नजान निश्चय कर के बांतासी ब्राह्मण है- ब्राह्मण वमन खाताहैं सिद्धान्त यह कि जो कोई ज्ञानी हो कर फिर त्याग ग्रहण करता है उसकी सुक्ति नहीं होती त्याग ग्रहण करता है उसकी सुक्ति नहीं होती एक बार एक बस्तु छोड़ कर फिर नेता है तो माने। वमन करके फिर खाता है।

इन्बी मादिक भोग में जो सुरव या है।। दुग्व का कारणा यहीहें निकी जानी मी। स्वादि यन्तमें हैं नहीं सब की अनुभव होय स्वानी यीति नहीं करें भगवत कह ते लेख सादी तीत नहीं करें भगवत कह ते लेख

यह संस्पर्णिमोगा दुः स्वयंनय एवते ज्याद्यन्तवंतः कोन्तय नतेषु एमते बुधः २२ रीका हि- निश्चय करके जो इन्हिय और विषय के योग करके उत्पन्न हुए भोगहें-दुः ख जोति-दुषके कारणहें-हे अर्जुन निश्चय करके

2

तेमान-आस् अन्त वालेहें- उत्पति नादाबाले हैं इस भोग के विषय ज्ञानी नहीं रमन कारत-इकाव जीतिनहीं काते-

सिद्धान्त यह कि रची आदिक भोगमें जो सुख जान पड़ता है सो दुल का कार्या है नो कि वह बार महरो नहीं रहता बीच में कुछ होता है किर पींदें। नाया होजाता है जब नाया होजाताहै तब बड़ा देव होता है इस हैत से जाना पूरव उसकी और नहीं देखते क्येंकि यह झानेताहै सदा नहीं रहता और ज्ञानी आत्मानंहजी नित्त हे विस करते स्वहें।।

1000

वामक्ष्यके देशकी सहै यसनवार जी योगी तिस्की मानियो सुर्वी मानियासी र्ष मित्रवेनही की प्रवेग इस्ताय रीयहरी ने की कात्र वेगनहि आय साबदीता

शकीती हैवयः साह याक प्रारोग विमादगाति नाम क्राची इन्देश स्वातः स्वातीसः स्व जीयला इस लोक के दिल्य प्राणि के त्यानि है वहते काम क्रीपके उसने विस

वेगको संहारने को समर्थ है - जब कामना किसी वस्तु की होती है और क्षोध जाता है पहले रोक नेता है सो उरुष सुखी है -

सिद्धान्त यह कि इस संसार में जो कोई काम क्रीप के उसन होने से त्रयम उसके वेग की यत करके रोक लेता है सो मनुष्य योगी व मुखी है-पहले जब किसी वस्तुका खाल करता है तब इन्का उत्पन्न होती हैं नोर उसके पीछे जब इन्स के अनुसार काम नहीं होता या उसके नय होने का ख़ाल करता है तब क्रीध उत्पन्न होता है सोक्री नोई आगे पीछे का कुछ खाल नहीं करता है उसको इच्छा खोर को ध होनें नहीं होता- जो नोई संसार की चीनों में दोब दृष्टि करता है-सब चीज की म्वनित्य सममकार उसको दुख का कार्या जानता है उसमनुष्यको इच्छा नहीं होती न्त्रोहनब इच्छा किसी वस्तुकी नहुई तो क्रोध नहीं स्राता क्योंकि जिस वस्तुकी इच्छा होती है उसके लाभ हानिके सीचने में क्रीध याता है वही मनुष्य मुखी रहता है म्योर योगी है इस ज्ञानकंथा के अर्थ के विचारने का वही मनुष्य

प्रिकारिहें जो कोई देवी सम्मित्त चतु ख्य साध न से. युताहें भोरजों कोई श्रमुर सम्मः ति चतु ख्य साधनसे रहित हैं- संसार की वा-सना में लिपरा है वह मनुष्य श्रिकारी ज्ञान कंषा का नहीं॥ इति दीका भावार्थ श्रमुर निर्णय श्रकः रण ज्ञान कंषायां हितीयं श्रकणें समानं श्रीणिव

श्री हिरों तत्सद्गत्मी नमः॥=॥ स्था सीताराम प्रकारी पारमाः

नो तियागमयस्व माजाने। भस्नेद्तिं नित्नहें भंते स्रुतिस्रुतिकासार विचारो। भरमकोडं हृद्यपहणारे सहाभारत

इली

देखो महानव विभेदयोगे अनादियोगे न भवंति ग्रंस: ॥१॥ इत्यादि स्तृतेः॥ इन्द्रोमायाभि: प्रक्षं ईयते र इत्यादि स्तृतेः रोका म्लोक १ की

दीव बड़ा इस मेर योग के विसय होता है-माग के योग करिके पूरण परमात्मा अनेक रूप होते भये-

सिद्धान्त यह कि इस स्मृति से निश्चय होता है कि शात्मा को श्रण न नान कर नगत की भिन्न नानना इस मेर करने में बढ़ा दोय होताहै क्योंकि परमात्मा शपही शनेक रूप होते भरी

दीका ज्लोक रकी

इन्द्र- ज्यास्या साया वारके पुरुष्ति- ज्यानेकारण इयते- होतिभये -

सिद्धाल यह कि ज्य इति से निश्चय होता है कि माला भागही नावा करके व्हतर्ग होते युति व स्मृति से विदित होता है कि पर-मात्मा आपही मायाकी योग्यता करके सर्व चरा-यर अनेकल्प होते अये इसमें येर करना-जगत नो भिन्न र नानमा - इससे हो प्रचार ना होन्हों साहै एक यह कि वेह का खर्च खिह तीय है-एत है- इपकाहने ते एकता जाती रहती है ह्य क-ह्ना वेद का हृह्य फाइना हे दूसए यह कि भेद यहान करके सर्वता से चला साता है उसकी म्त्रपूर्व करना यह देख होता हे-पहले नही था अवस्थित हुआ है जो अब भेट कहा जाता है-मनुष्य यारीर की चाहिये कि एक सीतारामसय सबगगत की जाने कोचि मेह एहा उपनेक जना मे होता रहा एक रूपी त्रहा निस्चय होना भूम नेट् कुछ न मानना मलुखा त्रारीर होनेका यही फलहे जब कर विचारसीतालयभद्दे। तब शुद्ध वीधरामयकरही

दे० सीताराम उक्तरी

सतिवत यानंद्रामको प्रणकरकेनान भृतिस्मृतियहकहतहै निश्चयका प्रमान जैसे मृष्णास्त्री में पटत्त में हो । ५। तेसे मृष्णास्त्री में विनागम नहि को। विद्याला

नम्बद्धाः। तदेक एववते हं भनो वाचा भगाचरः ३ इत्यादि स्तृतेः।

श्रुति-छान्देग्यउपनिषद एकभेवा हितीयं ब्रह्मनेहनानास्तिर्कि चन। इत्यादिश्रुते: ॥४॥ देका म्लोक ३ की

मस स्ट्रिंग तानेन - मेरे आत्मस्वरूप के तान कर्के जिस काल के विषय अविद्या माया नाश होती है तिस काल के विषय सजातीय विजातीय स्वात मेर से रहित में अकेला - एक आत्मा व-संमान होता हों केला आत्मा है मन वानी का अहप्य है - न मन में आता है न कहा जाता है कि के साहे

तिद्वान्त यह कि जिस समय आत्मा के सक्त

जानने से माया नाश होती है उससमय एक - जात्मा इर्ण दिखलाई देता है सिवाय शाला के म्बोर कुछ नहीं रहता ऐसा स्मृति से निश्चय होता है।

चीना जाते ५ जी

एक मेवाहितीयं ब्रह्म-एकंएबाहितीयं-स जातीय व विजातीय स्वगत भेह से रहित ब्रह्म है- विचित् नाना-अनेकसी नहीं है-

तिहान्त यह कि इस श्वित से निश्चय होताहै कि मेद से रहित सर्व एक ब्रह्महें दूसरा नहीं हैं स्मृति श्वित से बगट हैं कि जब मात्मा के सदस के दिचार करने- जानने से सीता- माया लय हो जाती है तब एक राम- मात्मा बाक़ी रहजाता है क्योंकि ब्रह्म मधियान और मकृति माया ख है दिचार करने से माया ने मुकति माया मोर मिथियान बाक़ी रहा जैसे रस्ती में सर्प इस मकार ब्रह्म में माया मध्यस्त है दिचार कर ने से माया लय होजाती है तब पूर्ण ब्रह्मरहजा ता है जैसे कपड़ा में थाणा गहना में सोना तैसे सर्व च्याचर में ब्रह्म पूर्ण हैं। Same of the same o

र्गियमापदीमाने। तत्वसीनुतीयहर्गने। र्गि इस भागते जाने। अयं भागाहस्वताने भहंत्रसाणिको सामा। वंतार सगर हेउत्तोपर सुत्ती भृतिके सामने सीचु होने जान।। भुनीत्वृतीयह कहतरे कथि। नितप्तान

तत्वयित-तत्वर ईचरतंपर जीव- यासिपर रोनों की एकता व्रार्थ है जीव ईचरत्व हो देवर व्रार्थ की जीवन ईचर की ईचरत्व हो देवर व्रह्म जो है सो तुम हो। इसका यथ कोरेवार ज्ञानपर कर्षा में निखाई यह महावाच्या सामवेर जा है-न्यं याला व्रह्म यह याला जो यपना याप है इसरे वह दो बुती उपरेश स्वहें-यह महा वाका प्रार्थन वेद वा है।

स्मामन

यहं ब्रह्मासि-में ब्रह्मं- अहेश ग्रह्णके मेठे यह सनभव- हह निश्चय हम्ब्राकि गुरूव वेद नो अहेश कारोहें सो में ब्रह्महं-यह युती सनस्वस्तरहे-यह महावाद्य यनुवेद काहे॥ स्तृति ज्ञानं लक्का परंशिति सिचेरणाधि ग-च्यति ॥५॥ इत्यादि स्तृतेः एनं विद्ः ह्य मृतास्ते भवन्ति ॥६॥ ज्ञाहे वसनं ब्रह्मा प्यति ॥०॥ इत्यादि श्रुतेः दीका स्मृति ५की

सानं लच्या- तानको पाकर गरमग्रान्ति-मुक्ति को ग्रीम्न मान होता है- सिद्धान्त यह कि सान से युक्ति ग्रीम होती है।।

वैका भृति ६ की
एनं विदः- निष्य करके जो प्रक्ष इस मात्मा
को भारत करके जानते हैं सो प्रका प्रयुतसुता होते हैं-

े सिद्धान्त यह कि श्रात्मा की जो श्रापना श्राप जान ते हैं सो मुक्त हैं।।

रीका श्राति अती

श्रदेवसन श्रह्मा पर्यात- बह्म हुमा हुमा ब्रह्म को यात्र होता है-

रिद्धान्त यह कि आपही आपको पाताहे दूस-

हर्यात

जैसे माला गले में रहता है आगे की घोर से पीछे की घोर होजाता है दृष्टि करने से जब आगे दिख-लाई नहीं पड़ता तब ढ्ढ़ने लगता है ढूंढ़ते ढूंढ़ते जब हाथ पीछे की और गले में पड़ा तब जाना ग या कि माला गले में है व्यर्थ खोज करते थे। दार्द्धांत

तेसे ही खात्मा- ब्रह्म खापही खाप है खलान करके दूसग दिखलाई पड़ता है।। धिवा अध

वो साथन ऐसे ज्ञान का भगवत कही निरधार जिसतें संश्राय रहित हो छूटे दुख संसार हीका है भगवन इस ज्ञान का साधन किही जिसतें संश्रय हूर होकर संसार का दुख छूटनाय गुरु उत्तर

प्राधन ज्ञानअकर्रा में कहा बहुत परकार श्रुती उक्त कहुं कहतहीं सुना शिख कर पार रोका ज्ञान का साधन ज्ञान अकर्रा में अने क अकार का कहा गया है अब श्रुति अनुसार कुछ कहता हूं है शिख पारकरके सुनिया।। श

गंधार नगर के पुरुवकी चोर बांध लेगया
स्थन सकल उतारकर नेच बांध छोड़ गया
गंधार नगर के पुरुव की भया बहुत दुख जान
पुकारे बहुत रो दनकर दीन प्रती दुखमान
जैसे दीन का पान्ट युन दया युक्त पुरुव प्राय
वंधन छोड़ कर तुखी किया मारग दिया बताय
तिसे ब्रह्म नेथी श्रोजी गुरू कृपा करि प्राय
शिष्यकी संश्य रहित कर देवें ज्ञान बताय
यह साधन छान्दोग्य में लिखा निश्चे जान
स्थान प्रोर स्थांत की करियो नित्य मिलान
गुरु बिन साधन है नहीं निश्चे करिके जान
श्रुती स्मृती कहत है करियो सी परमान

। यह साधन हान्दोग्य उपनियदमें लिखाहै।।
गंधार नगर के प्रकान राजा के लड़के की चौर
बांध लेगया खोर सब गहना उतारके खारव उस की बांध कर जंगल में छोड़गया गंधार नगर के प्रका को बड़ा दुख हुआ बहुत विनश हो के रो मे कर प्रकारने नगा उसकी प्रकार सुन कर ह्यायुक्त प्रकार एक सञ्जन तपस्ती खाकर उसकी अंदन खोल दिया और गंधार नगर की गहितसको बतला दिया के आगे एक गांव है उसके आगे एक हुई उसके आगे एक हुई बहुत अच्छी उसकी शितल छाया है और सब के बहुत अच्छी उसकी शितल छाया है और सब अकार सुखल्य है उसके नीचे जाकर दो हाणा विश्वास करना तिसके आगे तुम्हार्य गंधार नगर है बहुत अच्छी के बतलाने के अनुसार गरता वह अक्य तपस्वी के बतलाने के अनुसार गरता चलकर गंधार नगर अपने राज्य में जाकर पहुंच चलकर गंधार नगर अपने राज्य में जाकर पहुंच गया – जैसे तपस्वी ने गह बतला दिया तैसे गुरू बहाने ही ओचि किया करके मुमुक्ष को ज्ञान बतला देते हैं।

हार्धांत

तेमें जीव साधन सम्मन्न साधन युक्त श्राधि-कारी जो है सोई गंधार नगर का पुरुष है- स्व नगर है गुभ अगुभ कर्म उसका केर है जज्ञान नगर है गुभ अगुभ कर्म उसका केर है जज्ञान उसका कपड़ा है- श्रांख बंद करनेका विवेक उस केने नहें स्थून गरिए जंगल है सत चित आनंद नस्य उसका भूषणा-गहना है वारम्वार जन्मना यही दुख है वारम्बार सन्तों के पास जाना भूपना दुख कहना यही प्रकारना व रोना है थो विय ब्रह्मनेकी ग्ररू तपस्वी हैं ज्ञान मार्ग है ज्ञान का उपदेश ग्रह बतलाना है सी सुनो जागृत श्रवस्था एक गांवहै स्वन्न श्रवस्था दूसरा गांव है सुख्ति श्रवस्था सुरवस्त वृक्ष है- तुरीया श्रात्मा-श्रपना स्वरूप गंधार नगर का राज्य है।

ऐसे श्रोतिय ब्रह्मनेधी ग्रह्म के उपदेश से ज्ञान रूपी कपड़ा हूर होकर विवेक रूपी नेन खुल ज्ञाता है व सुमुक्षु विचार करके श्रात्यानंद को श्राप्त होता है- दृखांत श्रीर दाखांत को दूस भनार

मिलान करना चाहिये।।

भगवद्गीता तिहि इिप्रणियातेन परिप्रक्रोन सेवया उपिर्ध्यान्ति तेज्ञानं ज्ञानिनस्तत्वहिष्टिनः इ हीका तिहि इिप्रणियातेन - गुरु के साखांग दंडवत करने करके गुरू से प्रक्ष करने करके गुरू की सेवा करने करके ज्ञान की जान - उपिर्ध्यान्ति तेज्ञानं - तेरे को ब्रह्मनेखी गुरू ज्ञान उपहेशा करेंगे ॥

सिद्धान्त यह कि गुरूको प्रणाम व सेवाकर्ष

प्रसन्न करना नाहिये तब ज्ञान प्रक्ना उचित है उस समय गुरू ज्ञान का उपदेश करते हैं।। बत-लाते हैं- गुरू की कृपासे ज्ञानकी प्राप्ति होकर जुक्त होजाता है।।

स्त्री- मगंबद्गीतायां अद्वान्तमतेत्रान ॥ दे॥

र्वका अद्वावान श्रद्धा बाला पुरुष-लभ तेज्ञानं-ज्ञानको पाता है-

सिद्धाल यह कि जिसकी गुरूके बाका में विश्वास है असकी ज्ञान होता है।।

स्मृति-शिवगीतायां

उपायन करो भूत्वा गुरुं ब्रह्माविद्ग्त्व

हीका उपायन करो भूत्वा- उपायन- भेट हाथ में लेकर ज्ञहानेसी गुरूको प्राप्त हो-

सिद्धान्त यह कि खाली हाय गुरू के पालजान न चाहिये जैसा गुरू होय वैसा भेट हाथ में ले कर जाना चाहिये- ब्रह्मचारी व गृहस्य के पास द्रव्य लेकर जाना चाहिये सन्यासीके पास खाने और पहिरने की वस्तु यथायोग्य - जी वस्तु खाता श्रीर नेसा पहिनता होय-यणात्राक्ति-जो न हो सके तो केवल इत्न वा कूल लेकर जाना चाहिये।

मुती- छांदोग्य उपनिषद यथासीम्या पुरुषं गंचारेग्येन भिनहा क्षा मानीयतं ॥ ११॥

रीका है यारे जैसे गंधार नगर से प्रक्र बंद नेब लावे हुए को- जैसे गंधार नगर के प्रक्ष की दबायुक्त प्रकान गह बतलाय दिया था तेरे युक्त गह मुक्तीकी बतला देते हैं।।

श्रीत

यस्य वेच पर भक्ति वेचा है तथा गुरे १२ दीका निस्को देवता के विस्थ परम भक्ति है जैसे देवता की भक्ति तेसे गुरू के विषय भक्ति चाहिये।

इसी

तिहान्त यह कि गुरू व देवता की एकजा नना चाहिये॥

श्रीत

भानार्यवाल पुरुवी वेति- इत्यादिश्रतेः १३। दीका यह शिक्ति प्रस्थानाकी आनताहै विद्याल यह कि विनाग्र के ज्ञान नहीं होता श्रीतस्ति के निश्चय होता है कि गुरू को शुख्य ज्ञानना चाहिये बिना गुरू की स्था के कर्म उपा-ज्ञानना चाहिये बिना गुरू की स्था के कर्म उपा-सना ज्ञान कुछ नहीं होता कल्यान के हेत् गुरू हैं श्रामाण अपवाद सर्व की ताराम में ज्ञान विन मीता कि चित्त नहीं कहने श्रवाा व्याखान स्मृति - श्राचार्य

द्वेश्वरं माथिनं विद्यान्माया तीतं निरंजनं १४ टीका ईम्बरं माथिनं विद्यात्- ईम्बरको मायाः वी-माया वालाजान-मायातीतं निरंजनं-माया है रहित निरंजन- जहाको जान-

मिद्रान्तयह कि घट्यारोपापबाद यह सारा अपंच सीताराम नयहे विनासीता-घट्याकृत अद्भ बहाहे सोशुद्ध बहा में कहना सुनना कुछ नहीं बनता ॥

इतिसीताराम प्रकारी ज्ञानकंषायां तृतीयं प्रकारम

हित्रों तत्त ह्स्योननः

अधारीता त्रकारिताः देह और आत्माकेभित्र हिस्बलाने और्जन-देश आत्मज्ञानं के विवय

ST TO

ननी ननी गुरुहेवकी जी सत्ति विसंधानंहरूप जिसकेरिवे उपहेश्य से नांग्रीमीह तम कूप अर्जुन जब लड़ाई की चले तब कुछा महा-राज से कहा कि हमारा रच जहां होनों पहा के सेना-सिपाही लड़नेवाले खड़ेहें उस बीच में ले चलके खड़ा कर हिया धर्जुनेने हरता कि होनों छोर सब लड़नेवाले हमारे भाई चचा मतीजा गुरू गीर संबंधी हैं उन लोगों की किस मकारहम अपने हाथ से मोर्र इन लोगों की मार्रके हमराज्य क्या करेंगे तब कुछ महाराजने देह से मालाकी भिन्न दिखलाय के प्रजुन की निश्चय करादिया कि आत्मात्मों का त्यां रहता है किसी प्रकार मरत नहीं स्थूल प्रारिका नाया होता है सी स्थूल प्रार्थी शिर पर्वहा नहीं रहता स्थितिहैं और सात्सा पूर्व है नाम नहीं होता ॥

Sell all

कुलते विजेश्वरणाने। भने भेट् किंनितनाहें माने बाफ़ी गीला सेवी की मुक्त हो या निदित्त हुन होनें में मेट् नहिं निक्के जानो भित्ता। हेन आसाके अविवेकाने विज्याने कर जार जा केविको जानिकार गुरू उपदेश करे नित गीला हिती युपाप्यायकी करके गुरू हार। हेन्से भिन्नकर जाला विव्यक्ते करें अभार सेन्स करनकी जीगना भीवम आदिककी विनकी सेन्द की बाल से पंडित नाहीं हो। जावने जाने आपाकी करें सोचको जी।

इली

अशोचा नन्त शोन्द्रतं अताबादां अभावते गतासून गतास्य नान शोनंति पंडिताः १ विका जो सान करने के योग्य नहीं है ति का तुमसोन करते हो चप्रनः कृदिवानों के वा के भावने के विवय पंडित नहीं हो पंडित लोग

जाने चपुनः च्याने आएवं को सोच नहीं करते-सिद्धाल यह कि भीव्स खादि शोच करनेक थोग्य नहीं हैं ने लोग ज्ञानी हैं जन्म मरन उनकी नहीं है तिनेक मरने का जो सीच करते हो तुस पंडित नहीं हो केवल चलुराई की नातीं से पं-दित नहीं होता जो कोई यापा के खाने जाने का सीच करता है वह पंदित नहीं कहलाता को कि पंडित ऐसा सोच नहीं करते- म्यस्न प्राणा की कहते हैं केवल आएों के खानेजाने में पं-डित खाला की हानि नहीं देखते इसी से सोच नहीं करते जो सोच करता है वह सूरवे हैं।। शिव्य मध्य सी च करन की जीगता कैसे नाही हो and the यह ज्ञान श्रद्धतक हो निष्ण्य होते सी का है अगवन् सीच किस प्रकारन किया जाय कृपा कर्के ऐसा कहिये जिसमें निश्चयही যুক্ उत्तर हमयह तुम अरु सबिये कभी नाश नहिंही 3 देह से भिन्न कर आत्या तीनकाल सतरी नत्वेवाहं जातुनाशं नत्वं ने मे जनाधियाः

थेका तुप्रतः निश्चयसके हमकदाचित द्वा सीला विग्रह ग्रिश के नाश होनेसे नाश. वान नहीं हैं और तुम और सब यह राजे दीनों होना के प्रतिक्रमास होने से मास्वान नहींहैं ज्या पहले यह मन नहीं हो-पहले भी हो-इनन हम मब नहीं हैं- खबभी हैं- क्या इस स्तिर के नाश होने के जिल्ल होंगे- होंगे- सन स्वस्त्य व अनाहि होने हो में आत्मा हुस श्रीर के आव-यार होने के विषय और सभाब- यंतध्योन होने के विषय नापा होने वाला नहीं होताई इस उकार तम और सर्व (ले हैं-सिद्यान्त यह कि मात्मस्वरूप करके तीनों काल के विषय सन सन स्वस्त्य हैं नारावान नहीं हैं जैसे देहने वालमें बालम्याला नाहिं भेसे हेह है जरा में जर खाला गाहिं तेसे देह के नारामें नास खात्नामाहि तेसे देह के जन्म में जना आत्मा नाहिं ऐसे सानी जानकर कभी अस्मतानाहिं यह अमे सर्वेदहरे अमे आत्मानाहिं

जैसे आत्साकी इस देहके वियय कीमार्- नाल जनस्या थोनन-मध्य धनस्या-जार अन्त अवस्था हेह के संबंध करके जान पहली हैं एक अवस्था के नारा होने ने इसरी अवस्था नीउत्पत्ति होने में ज्ञात्मा का नाश जीए उत्पत्ति नहीं होती तैरेही वर्तमान देह के नाश होने से आसा का नाया नहीं होता और ऐह की उत्पत्ति होनेसे याता की जत्मित नहीं होती पुरासे जानी रेह के नाश उत्पत्ति होने में भूभको नहीं आइहोता उत्मन होता है व मरता है ऐसा नहीं शानता-सिद्धान्त यह कि खाला सदा नित्यहै- नार् शेरहित है कोंकि जग स्वस्था है कहा जाता है कि लड़काई में हमने यह खेल खेला खोर जनानी में यह जाम किया यदि एवंस्था है नाश होने में यात्माका नारा होतातो लहकाई द प्रवानी का काम किस प्रकार व कीन कहता हुमरे उत्पत्ति काल में भी रोहन साहिने प्रवृत्त होता- जन लहन जन्मता है उस समय बिना किसी के सिखनारी रीने 20

१०६ गीलायन्सी

लगता है और दूध पिन लगता है यदि हस प्रिट् के पहले न होता तो रोना दूध पीना कैसे जानता रहता क्योंकि इसे संस्कार करके रीने और दूध पीने में प्रमुक्त होता है इसी से सानी हैह के नाम व्यत्पत्ति होने में समकी नहीं पात्र होता।

शिषा मध्त

यस्पि सत्य आत्मा जानकर शोक मोहक कुगाहि तस्पि देह संयोग वियोग में दृःख मोह होवे ताहि दीका है महाराज आत्मा को सत्य जानकर सुमको शोक नहीं होता तब भी हेह के संयोग वि-योग से दुख होता है।

यक्ष उन्तर

विसय इंट्रियकी योगता सुखदुख देवेजो सहना तिराका योगहे आवेनाशे हो ॥ मात्रास्पारित् की तेय पीतो हा सुखदुख्वहा प्रागमा पायिनो नित्या स्तां स्तिहास्यभारत १ टीका मात्रा- श्रवणा शाहि इंड्रिय- स्पर्श-शा द शाहि विश्वय- की त्तेय- हे कुन्ती के युन श्रकृत इंड्रिय शोर विश्वय की योग्यता- शीत- उछा। सरही गरमी- सुखदुख देनेवाले हैं - श्रवण इंड्रिय की

1990

ही

a Call

शब्द का मिलाप हुमा तब मकाब बुरा जानपड़ा शब्द के श्र-क्या भीर बुरा जानपड़ने से हर्ब व ग्लानि होती है - भागन - भायकर - भगाय - नाश होने वाला - भनित्य - सदा न रहना - सो हर्य व ग्लानि भायकर नाम होने वाले हैं सर्वदा नहीं रहते - तांतितिहास्त - तिनकी सहारो - तिस सुखडु-रब श्रादिको है भारत सही -

विद्धान्त यह कि विषय और इन्द्रिय की योग्यता सुख हुख देने बाले हैं तिसका सहारना योग्य है सु खुख सद् बना नहीं रहता आयकर नाश होजा-ता है तिसकों सहारना चाहिये क्यों कि सुख दुख सहारने का बड़ा फल होता है उसकी अगवान आग कहते हैं। जो साब हरव में समार है व्याकृत्न वित्तनहों

जो खुब दुख में समरहे व्याकुल चित्तनहों ऐसा ज्ञानी खिकि में समरण जानो सो ॥ यहिन व्यथ्यंत्ये पुरुषं पुरुषध्म सम दुख्युखंचीरं सोमृतत्वायकत्मते ५ रीका हि-यस्मात्- एते-दुख सुख म्याहि यंपुरुषं- जिस पुरुष की-जिस मात्महर्भी को सम दुःखसुखं- दुख सुख में एक रह रहने वाने

25

ती - धीरं-ज्ञानी - उप दुरं में यातुना निता न होनेवाने ती - न यापयन्ति - नहीं चलायसान करते नहीं यादुना करते - पुरुषकीम पुरुषों में उत्तम हे अर्जन भी पुरुष-को ज्ञानी-अस्तत्वाप-मुक्त होते के अर्थ - कलाते-समर्थ होता है -

शिताल यह कि जिल सहात से यह दुख मुख आदि जिल आत्मदर्शी को अब दुखमें अन मुख आदि जिल आत्मदर्शी को अब दुखमें अन मुखी जो अपनी नेटा में नहीं चलायमान कारते-तिमते- तिल महारते हें इस्तुन को तानी मोहा होने को समर्थ होता है- जो अब दुख में एक स्म रहता है खादल नहीं होता है को तानी मुक्त होने को समर्थ होता है- जानी असको कहते हैं कि नेरें बुद्धिमान- घड़ा को सिवाय मिट्टी के और जुक नहीं हेवता तैसे जानी यह नारे अंच सुख दुख आति के समर्थ होता है जानी यह नारे अंच सुख दुख आति

को जहां के सिवाय और कुछ नहीं देखता एक जह रूपी देखता व जानता है।। दो- दुखलुख सर्वे प्रमात्मा कमी सत्य नहिंहीय

अत्मात्वा ख्रांची ज्ञान का ने जो। निर्णाय सत्य व्यवस्था ज्ञानी जाने जो। देशा निर्धे जानका दुःख सहारोदी।

नास्तो दिहाते भागो ना भागो दिहारे स्तर जुनवार्षिह्यो बस्वनयास्त्वहार्थाः ई भ्यस्ती-अस्त-अनात्मा-भाव-होना

न विदाने नहीं है- माना न नहींना - सतः - सत्तर

स्प-मासानविद्यते-नहींहे-मनस्पर्धाः

ला होनेसे बार्य कारपाके सहित सुखदुरव मारि

क सर्व अनात्मा वा होना नहीं है और सदारकर

होते हे सतस्वरूप श्रात्माकानहोना नही है-तुपुनः श्रीप

निख्य करके-धनयो उनयो - इस दोने खात्या

म्बनात्मा का मन्तः निर्णय विभाग- छलग छन्।

हुद्धा-देखता है - तत्व दिशिक्षेः - म्यालाद्धीं --

सानी कार्के - तुप्तः निखयकार्के निर्धारिको

माला-मनालाका मालदर्शिक हे वाहे-

तिहाल यह कि असतसत नहीं होसका व सत यसन नहीं होसत्ता- जैसे रज्जू में सर्व न सत है तल नहीं होसन्ता व राजू सत है भारत नहीं होसकी तेरोही आत्मा सतहें और सारा इने च दुख सुरव आदि मसत है निर्णय दून होने बा

ज्ञानीजानतेहैं - ऐसा निष्च्यज्ञानकर दुखसहारना योग्यह

जिस कार्सर यापक माना

सी नाश्राहित आपकी जानी जीनाश रहित श्रात्मा सोई तिसका नाशकी नहिं वो है खिनाशीत तिहि दि येन सबे मिहं ततं विनारा मव्ययस्यास्य नकश्चित्कर्तु महीते ७ नाया से रहित-तुप्रनाः तिस्की जान जिल नाके सर्व यह याम है - अख-इसको-अवस्य स्मिनाशी को -किश्तिन् कोई बादी-विनाशं-नासको-कर्तु-करनेको-नाहीत-नहीं योग्यहै-जिस शात्मा करके यह सर्व जगत व्याशहे तिसकी नाग्र से रहित म्यात्मत्व करके जान इसकारके मा-विनाशों की कीई बादी नाश करने की योग्यनहींही सिद्धान्त यहिक जिस कार्के सर्व व्यापक है सो नाया रहित तुम आपको जानको नाय रहित है सी ही झात्मा है तिसका नाश करने वाला कोई नहीं है क्योंकि सब मृतवाले दूस व्याला को सत्य मानते हैं॥

ही.

न्ती

मात्म सत्यख्राती हेह नाशवंत जान. मात्मनाशसे रहितहे निश्चेकर परमान ऐते निश्चेनानकर युद्ध का करोसमान FR

इस में चंद्राय है नहीं करो नित्य परमान प्रंतवंत इसे देहा नित्यस्योक्ताः पारीरिणः सनाधिनी प्रमेयस्य तस्मा हुद्ध स्वभारत द रीका प्रन्तवन्त इसे देहा- यह देह- नित्यस्य सत प्रात्माका-पारीरिणः- प्रारीरवाले का- प्रना-धिनः नाम से रहितका- प्रप्रमेयस्य परिमान से रिहत-इन्दिय करके प्रदूषका प्रन्तवन्तः प्रन्त नाला- नाणवान- उक्ता- कहा है- तस्मात-तिसतें-युद्ध स्वभारत - युद्ध करो हे भारत- हे प्यर्तुन- सत प्रात्मा मारीर वाले नाम से रहित इन्द्रिय का प्रद-थ्य का यह देह नाणवान विद्यान व वेदने कहा है तिसतें युद्ध करो क्योंकि प्रारीर प्रन्तको नाम होता है प्रात्मा नामसे रहितहें-

सिद्धान्त यह कि इस शरीर को नो तुम नाश होने का भरम करते हो सो शरीर सदा रहने वाला नहीं हैं श्रन्तको नाश होने बाला हैं ऐसा निस्चय करके सम की छोड़ के युद्ध करो- जो परमेश्वर ने स्वर्ग को युद्ध करने की कहा सो यह विद्धि नहीं हैं-श्वर्थ युद्ध करना नहीं कहा अर्जुन की शरीरों में जो मोह था श्वीर समया कि युद्ध को यान करें को कि इसमें सब

१९२ मीला उनापी

हमारे गरि चनाहै से मालाकी नागले रहित्व यारिकी नायवान दिस्तायक यहिन के काहने का अनुवाद प्रोध्वर्ने विपाहे विद्धि उसकी नहतेहैं जो खबरवहों अगुबार उसकी कहते हैं जी किसी के कहें, हुए की कहें।। कर्ना क्रिया हनमका आसा जाने जो देह में भिनु कर शासा नहीं जानता सो हनन किया का कर्म स्त जाने खाला जो श्रास्त्रकानेनहीं मूर्वकाने सी मारे मरेन श्रात्मा निश्चय करके जान देहसीने बकर यात्मा क्रियार हित परिचान यएनंवेतिहंतारं यक्षेनंसन्यते हतं उभीती न विजानीती नायंहीत न हन्यते दे यः -यहजी पुरुष- एनं- शालानं -रीना इस हेही निद्भय खात्माको - वेत्ति - जानता है-हंतारं- मारनेवाला- यः -जी- चपुनः- एनं- इस सतस्त्र यालाको-मन्यते-मानता है- हतं-मस्नेवाला- उभोती-यह होतों- जो मार्ने वालाव मरने बाला जानता है - न विजानीती - नहीं जानते नायंह्रीत- नहीं सार्ता निष्क्रय होनेसे-नहत्यते

री

श्र्नी

न माता है सता होने से -

सिद्धान्त यह कि जो प्रहाब हुए माला की मारनेवाला व मर्नेवाला मानता है सो दोनों फ़ाला को नहीं जानते - यह फ़ाला न मरता है न मारता है - उत्पति च नाश् अमे देह का है जी कोई खालाकी मारता व यरता जानता है सी मनुब्ध आला की देह से अलग नहीं जानता वह म्यत्तानी है क्योंकि मात्मा सब किया से रहितसत स्वरूपहें जो कोई पढ़कार व सुनकार श्रपने को मारता द मरता सानता है उसका जन्म वर्ष है। जन्मे मरे नश्चात्मा चृह् विन्त नहिं होय खिर्बद्स होवे नहीं नि खुपजानो सोय यह धर्म सर्व देह के निश्चय करिके जान देहरी भिन्न कर आल्ला कृषा रहितपहिचान हनन होने जन देहका हनन मात्मानाहि जैसे घरके ज़रन में आकाश ज़रता नाहि नजायते शियते वाका साचिनायं मूरेवा अला। भविता वानभ्यः ॥ इत्रोनित्यः प्रोण्य त्रियं पुरिषान स्न्यते हत्यमाने शरीरे १० चीका ष्यपं-यह खात्मा-नदाचित-कभी

1

मजायते - नहीं उत्पन्न होताहें - निर्मित-नमर ता है- वा स्राया- स्ता-होनार्क-स्यः=कर भविताबान- होनेवाला नहीं - घोगी-उत्पत्ति हे रिहतहे-नियाः-नारामे रहितहे-ग्रायनेतीयं-निर्ताहे सर्वेदिले एड्तहे - प्रयं पुराती-यह म्यात्मा प्राचीन-सनातन है-नहन्यते-नहीं हमन होता- इत्यमाने शरीरे- शरीर के हतनहोंने से यह माला नकभी जन्मता है न मताहै नहीं काके होनेवालाई उत्पत्ति नाश्र से रहितहैं-नि रंतर हे-सनातन है- शरीर के मरने ही मरतानही विद्यालयह कि जन्म मार्ग अर्न हे ह का है जात्मानित्य एक खहें।। संस्कृत वेहांत संशा मस्ति जायते वर्दते विपरिणायते भाष शियते विनश्यती त्येवं यास्कादी भिरू क्ताः बस्भाव विकासः ॥११॥ प्रास्त-स्थितरहना- जायते-उत्पत्ति होना-वहते-वृद्धि होना-बढ़ना-विपरिएामते विपिताम होना-बरलना-ग्रपक्षीयते-हिन्न होना-विनश्यति-नाशहोना-इतिएवं-इस

बकार-यास्ताहिभि: उत्ताः -यास्त आहि सर-वियोगिते वहाहे-वहमावविकाराः छः प्रकार के विकार-१ होना-१ खितरहना-३ वहना-४ वहनना-५ छिन्न होना-६ नाषाहोना- चूम प्रकार पह चः प्रकार के विकार-कार्ध्य यास्ताः हि बहावयों ने कहाहे सो खात्मा इन छः विका में मे रहित है-

सिद्धान्त यह कि आत्मा सत्य वा निद्धियहें
आत्मा कानाथ नहीं होता वा आत्माकोई किया
नहीं करता क्योंकि यह छः विकारें में से कोई विकार आत्मामें नहीं है इसित्ये देहके नाजा में
आत्माका नाग नहीं होता है जिसे पटके क्रूटनेमें
आत्माका नहीं क्रूटता जैसा का तैसा बना रहताहै
आत्माश नहीं क्रूटता जैसा का तैसा बना रहताहै
जन्मे गरेन आत्मा निद्धाय जाने जो
मारे मरावें कोई नहीं निद्धाय करता सो
वेदा विनाशितं नित्यं याणनमज मध्य मं
कथंस पुरुषः पार्थकं सात्माती हंतिकं १२
टीका यः एनं नो इस आत्माको - अपने को
अविनाशिनं- नित्यं - अजं- अध्ययं - नागसे रहित
नित्य- अज- जन्मसे रहित- अध्ययं - नागसे रहित

多

इन्ति

सपति हान्तक - किसका सर शताह आर लाला। है किसमी विद्वालयहिक हैपार्थ जो प्रक्य दूस खात्मा की- प्रथमे की नाए से रहित- नित्य जना से रहित निर्विकार है तिसमात्माकी जानता है वी पुरुष किस त्रकार किसको सरवाता है च किसको सारताहै जी नोई खालाकों कि ख्रपना साप है जन्म मर्ग आदि बर विकार से रहित जानता है सो निश्चय कारता है कि म्यात्मान किसीको मर वाता है न किसी को मारताहै कोंकि यात्मा निष्क्रिय व निविकार है।। शिष्यप्रश्न देहन भीतर घाला निश्चय करिया सो and the same of th नाशहीचे जब देहना केरी नाशन हो हे भावन देह के भीतर जब शास्मा हे तब हेह के नाश होने से खात्मा का नाश केंसे नहीं होता इसको ह्या करके कहिये।

शास्त्र द्यानिमलप्यनसे क्रमीनारा महिहा हे शिव्य निश्चय करके म्यानमानि-राकार है इस हतु से हाथियार और मिन भीर जल श्रीर पदनसे उसका नाश् कभी नहीं होता॥ नेनं शिंहंति यास्त्राणि नेनंदह्यति पाचकः नचेनं झेद्यं खापा नशोधयति भारुतः १३ एनं- दूस म्यात्माको - प्रास्वािता न किन्दित- हथियार नहीं केट्ते-एनंपावकःन दहित-दूस यात्मा की पानक-प्याग नहीं जला-ती- चपुनः अयं आपः न क्रीर्यंति- इसकी जल नहीं गलाता - मारुतः न शोखपति - हवा नहीं खराती-सिद्धान्त यह कि देह सावयव हे आत्मा निरा वयव है- निरावयव होने से इस शात्साकी ह-थियार नहीं कारता म्यान नहीं जलाती जल नहीं गलाता हवा नहीं सुखाती ॥ शास्त्रशाहिकसबेसे ज्यात्मानाश नहीं सर्वापक पूर्णलहा कियार हित है सी

खिर्गीय महाद्वीय मस्त्रे बीशीखार्य इ THE PERSON ितः,सर्वातः स्थाणः एचलार्वं सनालनः १४ श्रकेसोर्थ-यह शाला अक्सहे-रीका हवियार से बारा नहीं जाता- म्यदाहोंगं-माग ने गलता नहीं- युरं-यह याता- घल सह जलमे अलला नहीं- एवच-चप्रनः निश्चयकारके म्यांका है- ह्या से स्वता नहीं-नित्यः नित्य है-सर्वात:-सर्व व्यापक है-स्थागा-स्थितहै म्बर्ग-यह माला- म्यनलः - नलायमान नहींहै समातनः-सनातनहे-अचीनहे-सिद्धान्त यह कि यह मात्मा- अछेदा-मदाह युक्तेदा-मुशोष्य-नित्य-सर्वचापक-स्थित-ग्राचल सनातनहें किसी यकार नाए। नहीं होता व्यापक-शूरी-सर्व क्रियासे रहित है।। देह इन्द्रिय ना गोचर है स्त्रात्मा गोचर ना इ STORY ऐसा निश्चयज्ञानकार सोच करो तुमनाह श्राव्यक्तीयमिनंत्योय मिन्यते

त्सादेवं विदित्वेनं नानुसोचितु महैंसि १५

श्रयं प्रवक्तः - यह खात्मा भ्रवत टीका हे-निस्कारहे- मयं मिनल्याः -यह मात्मा

अचिन्त्यहे-मन वृद्धि चित्त अहं कार आदि विली इन्द्रिय का विस्थ नहीं हैं - स्त्रयं स्विकार्यः - यह श्रात्मा श्रविकारी है- यांच भूतों का विकार-कार्य नहीं हैं - उचाते वेद कहना है - तस्मात् एवं वि-दित्वा- तिस कारनते इस प्रकारजानकर-प्रयं धनुशोचितं न छहीते- इस खात्मा के शोच कर नेको नहीं योग्य हो-यह खाल्मा निराकार है किसी इन्द्रियका विवयनहीं है पांच भ्रतां का कार्य नहीं है वेर कहताहै तिसतें इसम्बारजानकर इसमा-त्मा को तुम सीच करने के योग्य नहीं हो -सिद्धान्तयह कि देह इन्दियों का गोचर है म्बात्मा गोचर नंही है ऐसा जानकर तुमको सोच करना योग्य नहीं है। यदि मरताजन्मता यात्मा सदा मानतेतुम तोंभीसोचकी जागता नहीं सोभावे तुम अथनेनं नित्य जातं नित्यं वा मन्यसे स्नतं तथापित्वं महावाहीं नैवंसीचितुमहिसि१६ टीका ष्यपूर्व उपदेशके श्रनन्तर-पहले जो उपदेश किया है उसके पी छे भी-एनं- इस

खात्माको - नित्यजातं - नियम करके शरीरकेसाए

मु

The second

तथापितं महाबाहो-तोभीतुमको है अर्जन-एवं नोचित्ं न श्रहीस- इस कार सोच करने के तुम योग्य नहीही सिद्धान्त यह कि पहले उपदेश के पी हैं-पह्लानी उपदेश है कि श्रात्मा जन्मता म्यला नहीं यह बात नमानी श्रीर के साथ जन्मता मरता मानते हो तो भी सोच करना न चाहिये॥ খিলামধ্য आत्मानाश्व हे वही निश्चय करिया सो हुए अहुएके दूसकी सदा सीचता ही। हे भगवन यात्मा का नाश नहीं होत यह निम्नय किया तबभी हुए भह्य के दूर्व का सोच होता है।। प्राच्या कर्मके नापासे मृत्यु निष्ययहोय पूरव संचितक में से जनमध्यविक होय ऐसा निश्चयज्ञानिकर सोच करे। नहि की सुबद्ध अपने वण्न हीं निश्चय जानी सी

रवर्षकार्य वत्र किंग्ना ३ व्या व्याप्त दीका जातस्य-उत्पत्तिहरः यशिरका-हि- निख्य करके आरबा कर्मके नाग्से-अवी पृत्यः-विश्वय करके यत्य होताहे-अवंजन मृतस्य - चपुनः मरेह्रण प्रारिका संचितकर्म वे नश्से निस्य वासे जन्म होताहे जिसतेयह मधे भाषिहार्यहै - जीजन्मता है सी अरताहै जो मरता है सो जन्मता है यह हटता नहीं-तस्मा त्-तिसी कारनतं-म्यपरिहार्यार्थे- मपरिहार्य प्यर्थ के विषय-जिसका परिहार नहीं है तिस अर्थके विवय- नत्तं भोन्वतुमहीस-तुमसोच कारने के योग्य नहीं हो कोंकि जो जन्मता है भी गा धीर जी जरता है जन्मेगा-

सिद्धान यह कि निश्चय करके प्राच्य कर्म के नाप्त से उत्ति हुए च्रिका मृत्यु होता है व संचित कर्म के न्यासे मरे हुए च्रिका जन्म हो ना है जब कि यह प्रवश्य होता है हस्ता नहीं तब इस प्रिय का सोच करना योग्य नहीं है क्यों कि जो मरेगा उसका जन्म होगा यह प्रयोश्चनानियें । है- ज्ञानीको कोई न मरता है न जन्मता है। ला जन्मना सानना यह कार्य प्रज्ञान का है।। विश्व प्रज्ञ

यदिप आत्मरूपमें किचित सोच नहीं तदि हैं इन्द्रियकी यादकर सेच योगताहों रीका हे भगवन यद्यपि झात्मरूप में कि सोच नहीं है पर तीभी देह इन्द्रिय की याद रिका सोच करना योग्य है।

THE FEE

मारियनमें हैनहीं मधी विनित्त हो यह अवस्था सर्वदेह की निश्चे जानो सो ऐसे निश्चे जान कर दृश्य मोचला काहि स्वये इन्द्र जासा में किचित वस्त नाहि

श्रवतारीनि भूतानि वात्तमधानिभात्। श्रवतानिधनान्यवत्तनकापीर हेवना १८

रीना भ्तानि-भूत-पंचभूतों नानायेश रिनोहे-मारीनि-मारिने नियय-ययक नहीं रिवना इरेनाहे-मध्यानि-मध्यके वि वय-यक-उपलब्ध होताहे-रिवलाई देता

हे-आरत-हेसार्त- एव-निद्यायाकी-नि

धनानि-धन्तके विषय-ध्यक्त नहीं दिखला ईदेला-तन-तिसके विषय-कापिदेवना-दुः खप्रलाप कल्पना-रोना पीटना क्या-यह श्रारि भूतों का कार्य जो है उत्पत्ति होने से पहले नहीं दिखलाई देला बीच में यह श्रारि दिखलाई पड़ ला है-श्रिके नाशा होने से पीके फारयह श्रारि नहीं दिखलाई देला-स्वन्न व इन्द्रजालकी मीत तिस श्रीर के नाशा होने में रोना व सोच करना क्या क्योंकि ज्ञानी की जगत सर्व बुद्ध के वियय मृगत्व्या की मीत भू खजानने करके दुखका मीर सोच का जावकाशा नहीं होता-कोईसमय नहीं मिलता-

सिद्धान यह कि जब शरीर पहले पी छेनहीं है बीच में दिखलाई पड़ता है तब शरीर के नाश का सोच करना अचित नहीं है क्यों कि मिथ्या है जुक्सत्य नहीं है ॥

मालास्य दुनीग है सब को ई जाने नाहिं देखे तो सम्बर्ध है कहें सुने सस्य माहिं सुनिकर कहिंकर देखकर नहीं जानता जो संप्राय सारिकर एक होच्दू बदा हिंसी

A STATE OF THE STA

इस सालाया- सार्वाबहरीय- याख्या वा सार्ट् केट्टपाड़- पहांच-प्रिक्ष त्रवाह- सान्तः " चीवाः खोद्याहे प्य-सार्थाय्वयं-सार्थाय् की तरह- स्वाः-एन-इस आत्माको-अन्यः मीर नोई एक-म्सोति-सुनताई-सुलापि-सु नकारो भी-एनं-इस श्रासाको-चएन-चर्नाः निश्चय कारके - नवेद - नहीं जानता - किश्वत-कीई एक- इस खाला को कोई खाखार्य की न्याई देख ताई और कोई आद्यादी तरह कहता है कोई ग्यास्त्रयो के प्रकार सुनता है - चपुनः निस्त्रय कार्षे और बोई इस याना की सुनका के मी नहीं जान सा- देखनेबाला च कहनेबाला व सुनने वाला ज्ञास्त्र्यं को प्राप्त होताहै क्योंकि संप्राय प्रादिक युक्तहे बुद्धि सुद्ध नहीं है-

ं देहीनिस अवश्रोधं देहे सरीस आस तस्मात संवीति भ्रतिन तंशी चित् महीप ३० हेरी-धाला-नित्न-सहा-ध्या र्व-ख्वाबाहे- देहे सर्वायामात- सर्वहेह के वि-वय है भारत- तस्मात् स्विधि स्तानि-तिसते सर्वभूत के विषय - तं गोचितं न शहीस-तुम सोच करनेको नहीं योग्य हो।-सिद्धान्त यह कि है भारत म्यात्मा सर्वहासर्व हेह के विवय ध्ववधा है म्यता नहीं तिसतें ऐसा जानका सर्वभूत-किसी के दिवस तुमकी सीच करना योग्य नहीं है। स्वयमे प्रपनारेविका युद्धिरी न की यमेंबुड् से क्षत्रोंको साचन और नकी

सहिति- कानाताताल हान का बहा लाक हा तैया थमित्युद्धात् श्रेयः - हि निश्चय सार्वे धर्माद्व ते कल्याए। का साधन-प्रत्यत् श्वियस्य न विरा ते- खीर कोई क्षानी को नहीं है- स्वर्धकों देख करके तुम कांपने के बोग्य नहीं हो- ध्रानिय की कल्याणका सायन यर्भयुद्ध ने योर कोई नहींहै।। सिद्दान्त यह कि लहना धर्म क्षियों का है तुम ध्यपना धर्मजान करके लड़ने से मतहरे कों किश्वियको सिवाय धर्मयुद्धके श्रीर कोई सा-धन कल्यागा कानहीं है।। विनामाचना लाभहे खुला खर्गको हार धमी ज्वी पावते ऐसा युद्ध घथाए यहक्याचीपपनं स्वाहिएमपाइतं स्विनः क्षित्रयाः पार्ध लसन्तेयुद्धमीहर्शं २० यहच्छ्या-इच्छा के बिना-चउप पनं- चयुनः प्राप्तहे- स्वीहारं प्रापावृतं-र्वूलां

and a ser and and the late all all all and and and and and and and all युद्ध भिनता है व धर्मयुद्ध से स्वर्ग होताहै।। स्वधिस्या युद्रको स्वाम के न जी E STORY स्वधने कीरांत त्यागकार मिले पापकी सो अध्वेत्व मिसं अस्य संग्रामं नकरिस्वसि इली ततः स्वयंभे की तिच हित्वा पापमवास्यसिर् मयवेत्-पह्नान्तरे-मोरपद्मको कहतेहैं - चेत् तं - इमं- अर्भ संग्रामं न करिव्यसि यरित्म इसधर्म युद्ध की नकरोगे - ततः स्वधंमी कीरिंच-हित्वापापं म्रावास्यसि-तिसतंत्म मपने धर्मको चपुनः कीर्तिको त्याग करके पापको प्राप्त इंगो- पहले तो इस धर्म युद्ध के करने से स्वर्ग होगा की जो तुम इस धर्म युद्ध को न करोगेतो अपने व्यक्ते और कीरतिका त्याग करके पापको वासहोगे -सिद्धान्त यह कि जो कोई म्यपने स्वधर्म की

बोह् हेता है उसकी पाप होता है इसियो जिसका मी स्वयं है सी बहना वाहिने।। सत्सर्व परानी निल्या चिरकालकी पुनार and the second गुलामुक्तकी निस्या निसारे ज्ञानिक विचार अकीतिनापि स्तानि कर्शियां तिरेड स्था संभावितव्यवादीति भेरताहिति है । श्वासी - विसा- स्वासी- स्वीसी: सीना निचे का के - मृतानि-लर्बम्त- सन आशी-लय वियंति-कींगे-ते-सुमार्ग-निर्वात-संभावितस्य खनीतिः - युनमान प्रत्य की निन्हा मरनातम्बेसं-द्यातिन्ति-द्यानित्रिः -नियुप करके तेरिनिस्स सब सोम बहुत काल करें में गुनबाले प्रस्य की निन्हा माने से बढ़के हैं-मिहाल यह कि जिसकाम में निन्हा होय उस नामके करनेरे माना अखा है।। मयका गा है भागा महार्थी चिस केंजान e la निने मध्यों वड़ा तुम्भवात्यु पहिचान अयाद्याद्वियं सर्वेत्वं सहार्याः यवांनलं ब्हुमती स्वायाः मिन लामवं १४ भयात् रागात् उपरतं - अयते रागते रीका

भगाहुमा- मस्यंतत्वां- कहंगे तुम्हें- महार थाः- महार्षी- करण दुर्याधन माहि सबराजा लोग- येथांचत्वं- जिनके बीच में तुम- बहुमते बहुत गुनकरिके धुक्त- भूत्वा- जानाह माहि-या स्पिश- मानहोगा- लाघवं- लघुभावको- डरके लड़ाई से हरगवा कहंगे तुमको महार्थी फिर जिनके बीच में तुम बहुत गुनमान माना हुमा है लघुभाव- होराई को माम्र होगा-

तिहाल यह कि तुम को सब लेग कहेंगे कि लड़ाई से डरके मारे आग गया मोर जिसके मध्य में तुम बढ़ाहें उनके की बसें की टाहोगा-बड़ाई तिरी जाती रहेगी।

शिखा अम्त

भीवम आहि निन्हाना को रेखक तिनका मी।
हुरवी पन आहि राजवः को निन्ह्या सी।
टीका हे भगवन् भीवम आहिक निन्हा
नकोंगे जिनकी रहा होगी हुये पन आहिक नी
राजहें सोई निन्हा को गे।

गुरु उत्तर

भवान्य वचनको राजवः कहे बहुत मकार

सी

नित्य सामद्यी तेरी की की वहत निरपार नुस्ते में दूख की नहें होती होपाप विचार स्वामी निद्याही वहत परकार श्वाचा वार्षिव वृत्वरियंतितवाहिताः निरंतस्त्वासामधी ततीहः खतां लुचि २६ य-गुन:- ग्राबाचावारांच्य बहुन-टीन्ता न्त्रवाच्य वचन बहुत को- विर्ध्यतितवाहिताः कहेंगे तेरे यात्र - निहंतस्तव सामधी- निन्हा करते हरतेरी सामर्ख की-तती दुः स्वतरं नु विं - तिसतें चे दुख अधिक कही का है - तेरी सामकी निंदा नाते हुए तरे यानु यहाचा वचनों की कहेंगे कही तिसते स्थिक हरत बड़ा च्या है सिद्धान्त यह कि जी बात कहने के योग्य नह

सिद्धान्य यह कि जी बात कहने के योग्य नहें हे अपको तुम्होरे यानु कहेंगे और तुम्हारी साम की किन्दा करेंगे विचार करके देखें इस से अधिक दुख क्याहोगा कि अपना धर्म त्यागने से बहुत प्रकारको निंदा होगी। यह काने में भरे ने जाय स्वर्ग में से

भी

युद्ध जरनेन सरना नाथ स्वा नता सर्व शाव को नीतेनी रुचिनी भोगे स्व

स्तामहोई परकारका निष्ययकारके भार शब्माल निष्यं कर होवयुद्ध की खार हतीया शास्यदि स्वंगि जित्वा चाभोक्ष सेमही तस्माहिनास् नोन्तेय युद्धायकृतनिश्चयः२० रीका इतोवाझाप्यसिखंगी-अथवामरा तो यात्र होगा स्वी की - जिलावामी स्विमहीं-प्यथवा जीता तो भोगेगा रिथिवी को - तस्मात् उ निस्कीन्तय-तिसतं खड़े हो हे धर्तन-युद्धाय कृत निश्चयः - युद्धके सर्ध - रावु की माह्ता ऐस निश्चयकारके - हे अर्ज़न जो लड़ाई में तुम म्हाय तो स्वर्गको प्राप्त होगा खोर्जो प्राचु कोजीलिस्याती रिथवी का राजकीमा तिसते बानुमास्या ऐसा निश्चयकारके लड़ने को तुम खड़े हो। सिद्धान्त यह कि इस लड़ाई में होनों नकार से लाभ हे जो मरायाती स्वर्ग होगा जा जीतिलया नी राजकरेगा इसलिये लड़ना चाहिये ॥ दो. खुबदुखलाभ अलाभग्रह जय अजगको सम करके युद्ध को जे करी पाप होय नहि तुम। ज्ञाबदुः से समेकृता लामालाभी जयाजयी तती युद्धाय युज्यस्व नेवंपाप मचा स्यासि १६

१३२ गीता इ०

दीका पुरबदुः खे समे कृत्वा लामालाभे। जयाजयो- पुरबदुर्ध लाभ अलाभ अय अनय को समकरता हुआ- बरावर देखता हुआ- ततो युद्धाय पुज्यस्व- तिसके अनन्तर युद्ध करने के अर्थ जुड़ो- चेटा करो- नेवं पाप मवा स्वसि-इस अकार युद्ध करनेमें पापको तुमन आह होगे।।

सिद्धान्तयहिक जो तुम स्पद्ध लाभ अला मजग अन्यवी एक जानकर युद्ध करेगे तोतुम को पाप नहीं होगा

दी.

र्विश्वास ज्ञानकी कहा बहुत प्रकार साधनकार ज्ञाने वो निर्धार इस साधनरे का हिये प्रती वे ध्यान वर्ता वं ध्यानके पाप कर्म की जान स्वाते भिहिता सांखे बुद्धियोगे तिमां श्या बुद्धा युक्तो प्यापार्थ कर्मवं ध पहास्पि र दें कि स्थाते - तुम्हारे को पह-श्वभित्त कहा है सांखे - सांख्य योगके विषय - बुद्धियोगे ज्ञान योग के विषय - तुद्ध मां श्या - तुम इसको पुने ज्ञायको यथा - तिस बुद्धि करिके युक्त - पार्थ-हे प्रजून - कर्म वं ध - कर्म स्री वं धन को - प्रश्

स्यसि - काटोंगे तुम - हे पार्ध सांगे जो तुम्हारेको कहां है सो ज्ञानका मिद्धाल है-यह सांख योगके विवय कहा है अब कर्म योग ज्ञानका साधन कहतेहैं उसकी सुनो जिस निस्तामकर्म की बुद्धि जो साधन ज्ञान का है सकाम कमी जी प्रतिवंध ज्ञानका है तिस वंधन की काटोगे।। सिद्धान्त यह कि श्रागे हमने ज्ञान को कहा है अव निय्वामकर्म साधन ज्ञानका कहते हैं जिस साधनसे प्रतिवंधज्ञानका दूर होजाता है।। क्रमयोग निःकामके फलकानाश्नही यतिवावविगुननहि होतहै निक्ने जानासो यथाशक्ति निः नाम हो की नाम नो नो रस्यामयसंसार से निक्षे पांव सो ॥ नेहाभि कम नापोरित प्रस्वायोन विद्युते खलमयस्वधर्मस्य नागतेमहतीभयात् ३० रीका नइह-इसके विषय- इसनिका। म कर्म योगके विषय-म्यभिक्तम-म्यारंभ-कलके प्यारंभ का-नाशोनारित-ना वा नहीं है- यत्यवाये। न विद्यते-पाप विगुणानहीं है - खल्प मय स्वधः र्मस- थोड़ाभी यह निकामधर्म- नायतेमहतो

हो

श्ली

९३४ मीला प्रकारी

भवात्-रह्ना करता है महा भय से -विद्याना यहांकि इस निकाम कर्म करने से फलके ज्यारेन का- निब्काम कमेंके फलका नाश नहीं है भीर पाप व विग्रा जिस मकार सकाम नमें होताहे सोभी नहीं है इस निस्काम नर्मका षोडा यद्याग्रिभी करना बड़ा है - ज्ञान हूर्र जन्म भरत से रहा। करता है इसिनये यथा प्रांक्ति निकाम कर्म करना चाहिये जिसमें संसार के भयसे रहा होय बुद्दी आत्मज्ञानीकी एकभेद्रेमे राहित हो नी बुद्दी प्यानी की प्रमंत में हके सहित व्यवसायात्मिकावृद्धि रेकह कुरू नेदन । बहु शाखाद्यांनाञ्च द्रशाचावमाधिना ३१ व्यवसायात्मिका बुद्धिः एका- निश्चय आत्मिक बृद्धि एक है- सब भेरों की नाग्न करनेवाली हे-कुर नंदन-कुर के लड़के-हे अर्जुन-ब्हुशासी बहतगाबहै-हि-निश्चय काके-धनन्ताः-धनन्त

मासिक बृद्धि एक है - सबभेदों की नाग्न कानेवाली है - कुरु नंदन - कुरु के लड़ के - हे अर्जुन - वहुशाखा बहुत शाखे है - हि - निश्चय का के - अनन्ता : अनन्त है - चपुन: - बुद्ध यो व्यवसायिनां - बुद्धि को अव्यव-सायियों की है - जो आत्मा के निश्चय का नेवाली खु-दि नंही है - हे अर्जुन आत्मा के निश्चय का नेवाली बुद्धि सबभेदों का नाशक है जिस बुद्धिन मात्मानि भ्राय नहीं किया-निश्चय करके उसकी बहुत शा-रवेंहें - चपुन: - भ्रानना है।।

सिद्धान्त यह कि हानी की जिसकी इपी एक सा त्या निद्धारहे उसकी मेद नंहीं है जीर यहानी की जिसकी एक इपी खात्मा निद्धय नहीं है उसकी झ नेक भेट्हें।

साधनफलप्रतिपाइका वेदवाका जी ही

वर्षवाद तिसकी कहें निद्धय जानी सी

तिसमें श्रीति सी करे तम खन्नानी जी
केवल्य मुक्ति जाने नंही स्वर्ग परायगाही
यामिमां शुध्यतां वाचां प्रवदंत्य विपद्धितः
वेदवाद रताः पार्थ नान्य इस्तीति वादिनः ३२
दीका यामिमां शुध्यतां वाचां – जी यह पृध्यि
त वाकाको - प्रवदन्ति - कहते हैं - स्विपश्चितः प्रविवेकी - प्रज्ञानी - कथं भृताः प्रज्ञानिनः केसे अज्ञानी हैं - वेदवाद रताः पार्थ - वेदके अर्थवाद में प्रीति है जिनको है पार्थन अन्यत् प्रास्ति इति वादिनः
ि स्वाय स्वर्ग के प्रीर जुक् केवल्य सुक्ति व ब्रह्म नंही
है - इस प्रकार कहते हैं - हे पार्थ जो प्रज्ञानी हैं सो

दो

No. कि विवास स्वोक्ते केन्द्र सुन्त किन्ति इस प्लासके जूनके समान प्राणिक बाद्य दूर्नी नहसे अवाति जिनको बेलात इस पनार कहते हैं मामा के कहते हैं ने जागानी कैसे हैं बेह के खबे The first of the f जातता है सिवाय स्वांक और कुळ नहीं जानते ॥ जय- तिन्ती- भीग एड्ड के जिल्लान-भीग ऐस्वये इतिभये स्वांको क्यमकल्यागामने इए वेस चग- नामस्त्रत्व होतेमचे- सकामी स्वो चग्या स्त्रेम् लबरा-क्रेजन्य कलके देनेवालोको-क्रिया विशेषबद्धला-क्रिया बहत है जिनके वि रमनीक वाद्यों को कहतेहैं कैसे बादयों की -जन्म अववाद में शानेक् गागप्यपन हा विहान्त यहाँके सामानी केवल स्तरको साक स्मानिका विकासने सुन्ती नेभी नहीं कामात्मतः स्त्रोपए जन्मकमे फलयहा निद्धान्त निद्देश को जानता स निया विशेष वहला भाग स्वयं गति शत ३३ बारवार वें कार्यन के । ने ध्यानी नैसे हैं - कामात्मनः स्वर्ग के याग्रेक्ट्रिक किल्कि क्रिक्ट्रिक के के-अहत- स्ने और ने हराबा है-चेता. र्वेड विश्वय जीते हैं जिनको नमा- विश्वत व ऐन्वर्धकी आवे के लिये कहते हैं उनका मुक्त नहीं होती । वालेको किया बड़तहे जिनके विवय तिनकी भो क्ष होते इंग् स्वां प्राथण इंग्हेंग हेते शुंबत के समान प्राणिक चार्यों की कार्य जनम जनसे स्वास और अल्ज नहीं है हैता कहते हुए काम की बार्बिकारिय जिस् बार्बी की कहते हैं। । इंग्लंड कि कि कि कि कि कि कोको जुन बेदका विद्याल जानता है उस को रमाने भार है। के करी मान होता वर तिसकी साल होने नहीं करे उपाय जनके। नारे स्वयं याचाना लगाप हत सेत्या यन्त्रातात्मका चुद्देसमायोनियोक्तेय अविवेकी बेट के अर्थवार में जीते करते हर सिद्धान यह कि जिसकी अर्थ बाद में अतिहै कि हह जाहर है कि कि कि कि ed lik-lewing by high

विवेक जिन्हों का-तिनको- व्यवसाय- निक्य-म्यात्मका बृद्धिः समायोगविधीयते- विचय नहीं होती-जिनको भोग ऐम्ब्यों के विचय भीती हैं तिसी करके सब मोर से हरगया है विवेक जिनका तिनको निश्चय म्यात्मिका हुद्दि विक के विचय नहीं होती।

मिद्धान्तयहिक जिसका कित भीग ऐ स्वर्धा में लगारहता है उसकी धनेक उपाय करें ज्ञाननंही होता-कोंकि उसकी धर्मश्रधमें करने न करने का विवेक नहीं रहता कि क्या करना चाहिये और क्यान करना चाहिये।

शिष्यप्रभ शे बहीबाम कासीकी लगि

यदीकाम करमीको स्वर्गकलंडलगनाहि तिसकासाधनवेदमें लिखाकहोत्रभुकाहि शिका जबकाम कभीको स्वर्ग फलउत्तम नहींहे तब साधन उसका वेदमें क्यें लिखहैं इस

को कृपा करके कहिये।

गुरु उत्तर जैसे पुनकुपुनको माताकोरे वियार तैसेनामी निकामीको देने देन न्यसर

ो

प्रवेगाग से वेदका जापी मती ही वस्वार्यसारको नितपकारियो रेसानेख्यजानकर तुम कामीनहिरो याता स्वर्गनी विश्वेन स्वामाही ुख सुखयारि हंदमें गारियगांदर बुंदी यहत्यमं समा द्रश्यितिकर वीश हिमके जतन से सहा रहित तुमही सर्वयादकी खागकर ज्ञान ने ब्ही ही भेग्य विवयाः बेटा निर्मुएसी धवार्यन निहुँ निस्य सत्त्वस्थी नियेशिहीन सात्वान ३४ नेयुख्य विषया वेदा- तीनेांयुनोका विजय वेद्रों - पूर्वभाग वेदका तीनों गुणों का कार्व संसार जो है तिसका विवय है- संसार को प्रकाश ता है - तुल है अर्जुन - निरंबेगुएयो सब अर्जुन -तिनतीमें। गुनोसे विक्ताम हो - विहुन्हों नित्यसत्व स्यो-निह्नरहो सदा सत् खस्त्यमे स्थित हो-बहानेदी हो-नियोगसेम मालवन् योगसेमके गत्ति राहितही- जात्म वानही- झानी ही-धीया-जी बर्च यह नहीं है तिसके मिलने का पल वारवा इसकी योग अस्ति हैं- यात्र वरत्की रहा। करनी इस

सिट्टान्स्यिट्टीक याल साला उन युग्न संग्राम चारकरती है तेरी वेह कामी निष्कामी होनें की सा धार देताहे दुवे भाग वेहका जी है वह का भी के लिए सदा मंसारमें ज्ञाताजाता रहता है ज्ञाम करी ऐ बार बार जन्म अर्गा की बार होता रहता है ऐसा जानकर तुमकासी मतहो आलस्वरूप को विद्य य करके मुक्तहो दुखबुख आहि और अगह की त्याग करके ज्ञानने खीही।। शिष्य पश्च अनन्तफल जीक्षेका तिनका करिके त्याम हो ईम्बरम्यरपन कर्मजो कारते कवन सुभाग कर्म काजी अनन्त फल हैं तिसकी त्याग करके ईश्वरापेशाकर्म करना किस्तिये बहुत मुक्काहे मोर उसमें क्या लाम है। युक् उत्तर हो. जैसेकारन वापीकृपतडागका सर्व समुद्रकेमांह तैसे पत्नी कमें का संवेदानके माह ॥:॥

तावानस्वयुवद्यु ब्राह्मस्यावमानतः याबानधे उद्यपाने-जितनाकार्यधी दे जलों का है - सर्वतः संस्तृती हके - सर्व छोर से भराह्या जलजो हे-सपुट्र-तिसके विषय होता है-ताबान सर्वेशु वेदेशु-तिसी अकार जितना वेदीस नभी में फलहे तिसमा लर्नफल-ब्राह्म-सास्य विज्ञानतः - जानने वाले ब्राह्मरा ज्ञानी को होता है।। हसात एक यह कि जी काम कुम्मा नदी तालान के जलसे खलग खलग होता है वह सब काम एव एमुद्रके जलसे होताहे क्योंकि तालाब आहि का जल सूर्वजाताहै सदा स्थिर नहीं रहताथी ड़ाजल होने के कारण और समुद्र ना नितनाही र्बर्च होय क्मीनही स्रक्ता- दूसरे यह किउसी बकार एक एक कर्ष से एक एक पहार्थ वाझ होता है व ज्ञानसे सर्व फल याप्त होजाताहै किसीवस्त की इन्हां बाकी नहीं रहनाती क्योंकि कमें का कल भेग हेकर नाश होजाताहै व ज्ञान का कल जो मुकहें- श्रात्मानंद की श्राप्ति को नाश में रहित है- तीकी यह कि जितनी नदीहें सर्व समृद्र में जितीहें जो एक एक नदी व तीरण के जलके ह्यान का फल होताहें भी सब फल समृद्र के ज्ञान करते में जहां संगम नदियों श्रीर तीथीं का है होताहै तैसे ही जितना फल वेदों का कमें का है सब फल ज्ञान में होता है-

सिद्धान्त यह कि विना ईम्बरापेशा-निकामकरें के विना ज्ञान नहीं होता और ईम्बरापीश कर्म का म्यनना कल होता है क्योंकि जब ज्ञान हुम्या तब

किसी वस्तु की इच्छा नहीं होती ॥

গ্নিঅ সম্ম

यदिकर्मकासर्वकल ज्ञानवान को हो यतनकों सभीज्ञानमें कर्मकों नहिको दीका जन ज्ञानवानको सबक्मीकाफ होता होय तब सब तोग ज्ञान में जतनकों कर्म तोई न करे।

एक उत्तर सर्वासनात्यागकर करी कमकी नि क्सी के ना करने में करो बीति ना वि कभी के मधिकारी तुम तान मधिकारी न ऐसे निश्चे जानकर करी कासना ना कर्मियां वाधिकारले माफलेयु कदाच श्ली मानामें फलहेतुर्यः माने संयोगत्वय कर्मएये वाधिकारस्ते-कर्म रीना धाधिकार तुन्हारे को - न हानके विषय-व कलाचन-फलके विषय-कल्वित् इ ही-मानमें कलहेतु में- नमी के जल बीजमत हो- माते संयोगस्त वामीि।-की कभी के न करने के विषय त्रिती मता वीति की कहतेहैं।। सिद्धान्त यहिं तुमको कर्मका परि ज्ञानका अधिकार महीहै निस्वामकर्नक के नकरनेमें त्रिती मतकरो क्योंकि निब्का नरनेसे अन्तकारण की शिंह होती है न हीता है

গ্রিচ্ম সদ্য

कल खाग कर जो की ते करने सी कुपाकरि विधिका कही निश्चे होवेसी रोका कलको खाग कर कि की कैसे करना होताहै स्था कर के है अगवन इसकी विधिकों क-हिये जिसमें निश्चय हो जाय ॥

प्रकार ईश्वरके परसार्थ करो कर्मको नित्त कलमें भीती ना करो निश्चयनानो मित स्पनुद्धीकी मान्नी ज्ञान सहितनो हो सिद्धी तिसको कहत हैं निश्चयनानो से। मिद्धी श्रीर श्रमिद्धिको तुल्यजान्नानो समत्वयोग इसको कहत हैं निश्चयनानोसो समत्वयोग इसको कहत हैं निश्चयनानोसो समत्वयोग इसको कहत हैं निश्चय करियो सो। योगस्य: कुरुकमीणि संगत्यका धनंनय सिद्धा सिद्धो समो भूत्वा समत्वयोग उच्यते ३६ रोका योगस्य: कुरुकमीणि - हे श्रन्न स

मत्व योगके वियय स्थित हुआ हुआ कर्म को करो

जलके विषय शिति त्याग करके सिद्धि शकि हिंदीनी

Con Contraction

THE STATE OF THE S

के विषय सम हो करने कर्मको करे। उसको सम त्व योग कहते हैं - ज्ञानकी प्राप्तिको सिद्धि कहते हैं सिद्धि प्रसिद्धिको बराबर जानना इसको सम-त्व कहते हैं।।

सिद्धान्त यह कि नित्यईम्बर के प्रसाद श्रधी कर्म की करें। उसके फल में पिति मत करें। निष्काम कर्म से ज्ञान के सहित शुद्ध बुद्धिकी श्राप्ति होती हैं। तिसकी सिद्धि कहते हैं। सीद्धि श्रसिद्धि की एक जानना तिसकी योग कहते हैं। सो समन्व योग की ग्रहण करके जो कीई कर्म करता है। उसकी ज्ञान होता है।

सकामकर्मनिः कामते स्रतिस्थमकर्जान जनम मर्गा छूटे नहीं सकाम कर्म तैमान निः काम कर्मकी शर्मको सदा त्राप्त हो । कलकी इच्छाजो करेसदादीन रहे सो । दूरेगाह्यबरं कर्म बुद्धियोगाद्धनं जय

दी

श्ली

वृद्धी शरण मन्तिन्छ कृपणा फल हेततः ३६ दीका दूरेण - दूरकाके - अत्यंत करके - हि निध्य करके - अवरंक में - निकृष्ट है कमें - बुद्धि योगाद्धनंत्रय - ज्ञानयोगते हे अर्जुन - बुद्धो - समत्व बुद्धिके विषय- शर्गा-रहाको- श्रान्व छन्- इन्हा कर-कृपिणाः फल हेतवः - कृपिणाः - दीन हो ताहे फलका इन्छा करने वाला - हे अर्जुन निश्चय करके कर्म ज्ञानयोग से श्रत्यन्त करके निकृष्ट हैं समत्व बुद्धि के विषय रहा की इन्छा कर फलका इन्छा करने वाला दीन होता है।।

सिद्धान यहिक सनाम नर्म निकास नर्म से यत्यन्त निकुछ और तुराहे सनाम नर्मसे ज-न्य मरणा नहीं छूटता वसदा दुखी रहताहे इस लिये निकाम नर्भ करना चाहिये- नर्भ करे उसके फलनी इन्छा नकरे।

समत बुद्धिकर युक्त जो त्यागे पुन्य शहराप समबुद्धि कर्मको करो रात दिन शाप वंध का हेत् कर्म है निश्चय करके जान सम बुद्धि के कर्म जो स्ति करे पहिचान बुद्धि को कहाती है उमे सुकृत दुस्कृते तस्माद्योगाय युज्यस्व योगः कर्म स्की श्लंध रोका बुद्धिको - समत्त बुद्धिकर है क- जहाति-त्यागता है - इह - इस लोक - मन

य्रिके विध्य-उभय-दोनों-स्कृत दुक्त-

श्ली

ही

1

उस और पाप-तसात योगाय अस्य-तिस ते समन्वयोग के अर्थ जुड़ो-चेखाकरो-योगः कर्म मुकी ग्रांत-समन्य योग कर्म के विषय कु-ग्रांत है-मुक्ति का हेतु ज्ञान हारा-इस लोकके विषय समन्त बुद्धि करके युक्त पाप प्रत्य होनों त्यागता है-ज्ञान होरे तिसते समन्त्रयोग के अर्थ चेखा करे तमन्त्रयोग युक्ति का हेतु है ज्ञान होरे-

तिद्यान यह कि सम बुद्धि पुन्य पापका सोच बिचार नहीं करता है सम बुद्धि होकर कर्म करता है जन्य पाप की वासना करके कर्म करें तो वंधन होता है सम बुद्धि हो कर कर्म करें तो मुक्त होताहै समन्त बुद्धिकर बुक्त जो ज्ञानी होने सो जन्म मरन से रहित हो बह्म स्ता है भी कर्म नं बुद्धि युक्ता हि कलं स्य क्वा मनीबिणः जन्म बंधि विनर्भुक्ताः पटंग के त्य नाम यं ४९ विका हि- यस्मात- मनीबिणः - बुद्धियुक्त का- योगिनः। मुमुस्तु समत्त बुद्धियुक्त - ज्ञानी हो करके - कर्म जं कर स्यूल प्रारेर पर्यन्त सबजगत

3

प्रसी

की खाग करके - जन्म वंधाविति में क्ताः - जन्म के वंधनरे मुक्त हमा हुमा- जन्ममानसे रहित हुमा हुआ ज्यनामयंपदं - ज्यनामय पर्को - सर्वरोग रहित त्रस्य स्वासी-गर्वति-यात्र होता है

सिहालयह कि मुस्यू जानी होकर अव्यक्ति से लेका स्यूल यारि पर्यन्त सर्वे नगतको लागक रके जना मरन से रहित हसा हसा सर्वे गासे र हित को ब्रह्मस्य है तिसकी यात्र होताहै ज्ञान ह्या-जेसे समत्व बुद्धिवाला पुन्य पाप की ज्ञानहा ग त्यानता है नेरो ज्ञानी क्रमें जन्य फलको छेड़िकर नमा मरन से रहित ज्ञान हारा ब्रह्म खरूप होताहै

शिक्य मध्य हो

क्रियोगके करनसे ज्ञानपरापत जी तितकालक्षा कोनहे कही क्याकार्सी हेमावन् कर्मयोग-निब्बाम कर्म रीका। ने जी ज्ञान यात्र होताहै तिसका लक्ष्मा वसाहै कृपा करके कहिये।।

यत्तानस्पी की वही निकासे नव। पुन्पाष्ट्या कर्मकांडिता निकत्तिभागेतव

हों-

म्नानेक वाक्रको श्रवणाकर बुद्दी भई उपरास श्रात्मश्रानंद छोड्कर पांचे ना विसराम तिसकालफलयोग का भया परापतजान श्चरंड सानकी नेव्हा निश्चे कर पहिचान यसते मेहिकालिलं सुद्धिचीति तरिष्यति तदागंतासि निर्वदं श्रातव्यस्य श्रुतस्य च ४२ श्रुतिविप्रतिपन्ना ते यदास्यास्य तिनिश्चला समाधावचलाचुद्धिस्तदा मेगमवास्याति ४३ रीका श्लोक धर वी यहा- जिस काल के विषय-ते बुद्धिः - तुम्हारी बु-द्धि-मोह कालिलं- अज्ञान कीच से- व्यतितरिव्यति-विश्व तेरगी-जबतुम्हेनी वृद्धि मज्ञानरूपी कीच से निकलेगी-तदा-तिस काल के बिथय- मोतव्य स्य-स्नने के योग्यहे तिसको - श्वतस्य च-चप्न:-स्नेहरको - निर्वेदं - वेराग्यको - गंतासि-यात्रहोगे-सिद्धाना यहिक जब बुद्धि जो भारानंके चीचड़ में फसी है उस की चड़ से निकलेगी - ज्ञानहोगा तबनो कुक् कर्म कांड व उपासना व पढ़ा व कियाहे आया वा बाकी है सो सब भिष्याल व व्यर्थ जानपडेगा-गब ज्ञान होगा तब ऐसा समक परेगा कि ग्रामेजी कुछ कियाहे सब निर्धित कियागया और शब करने से कुछ फलनहीं है यह नात्ता सान का है।। टीका म्लोक ४३ की

यहा - जिस काल के वियय - ते बुद्धि - जुन्हारी बु द्ध - वित्रतिचना - अनेक भेर कहने वाले वाच्यकी पुनके उपराम हर्ए हुए - समाधी - समाधि के वियय आत्मानंद के वियय - निश्चला - निश्चल होकर -अवला - अवल हो करके - स्थास्थित - स्थित होगी अवला - अवल हो करके - स्थास्थित - स्थित होगी जिस काल के वियय चुन्हारी बुद्धि अनेक वाच्य स ने हुए से उपराम होकर निश्चल व अवल आत्मा नंद के वियय स्थित होगी - तदा - तिस काल के वियय - योगं अवास्थित श्रीमको अप्त होगे - तब

समत्योग के जलको यात्र होंगे। सिद्धान्त यह कि जल यनिक वाक्य को सुनकर बुद्धि तल योग से हरकार यात्मानंह में स्थित होगी तल तुम समत्योग के कल को यात्र होंगे-निय्नल स्कृतगह स्थित रहना-यचन- किर वहां से न हरना।

निसायुक्तेनो यतनसाध्योहेज्ञानीमृतस्त्य सारानम्यक्तेन म्क्ते भावत करेनिस्त्य

हो.

जो जिलामुको यत करिके साधन करनाहे मोर ज्ञानी का स्वरूप हे सो अर्जुन पूछ ते हैं कुहमहाएम कहतेहैं। शिखायस स्वर्गन्यवाच सी स्थितत्रज्ञकेलकाणा कहीमगवनिर्धार बीले झर नेसे बेले बेटे किस परकार स्थित प्रज्ञस्यकाभाया समाधिस्यस्यकेशव स्थितथी: किंत्रभायेत किमासीत् बुनेत्रिं ४४ स्थितत्रज्ञस्यकाभाषां-स्थितत्रज्ञ का क्या लक्ष्मा है- समाधित्यस्य- समाधि के विषयस्थित-ज्ञानिकेत्राव-हे केश्वव-स्थित धी-स्थितबुद्धि-किंपभावेत-केसे बोलता है किं शासीत्-केंसे वेडता है- झजेत् किं- चलता है कैसे ॥ सिद्धाल यहिं हे केश्ब हे कृष्ण महारान ज्ञानी का लक्ष्मा। क्या है और ज्ञानी नैसे बो नता है न कैसे बैडता है न कैसे चलता है।

> युरुउत्तर् सर्वकामना मानसी मनसे भई त्याग

खात्म लाभकर तुरुहे विययों में निर्हरणा खितपत्त तब होतहे निश्चे करके जान जयम प्रधाका उत्तरयः करियो सोपरमान श्री भगवानु वाच ॥

क्राहातियहा कामान् सर्वान् पार्धमनोगतान् स्त्रात्मन्ये वात्मनातुष्टः स्थित प्रज्ञस्तदो च्यंते ४४ दीका क्राह्मतियहाकामान् सर्वान् त्यागत

हे जिस काल के विखय सर्व कामना को -पार्थमनो ग नान्-हे पार्थ मन गत-मन के विखय प्राप्तको -प्रात्मन्येवात्मनातृष्टः - बुद्धिक विखय प्रात्मनाभ करके संतुष्ट होता है - स्थित प्रचारत दु खते-स्थित प्रज्ञ तिसकाल के विथय कहरें हैं - कृथा महाराज कहते हैं कि हे अर्जुन जब सर्व कामना मन से त्याग करके प्रात्मनाभ करके तृष्ट होता है तब स्थित प्र

त्त होता है।

सिद्धान यह कि जिस समय मनकी जितनी कामना हैं छोड़ के म्यात्म लाभ से तुष्ट हो के विषयों में
भीती नहीं करता है उस समय स्थित पत्त कहते हैं
यह लक्षणा ज्ञानी का है - यह उत्तर प्रथम प्रथा
का है।

0

ଶ

ी

FE

अधारिक आदिक दुः समियाकुल चितनहो स्वसं इच्छारहितजी बीतराग है सी भयक्री प्रमेराहित की इस्थित प्रश्विचार श्रेके निश्चयज्ञानकर साधनकरी प्यार्।। दुः वेखनुब्दिग्नभनाः सुरवेषु विगतस्यहा बीतरागभय की धः स्थितधी मैनि रुच्यते ४६ दुः खिळा नुहियाननाः - दुः एव के बि वय अध्यात्मिक साहिक दुखमें उद्दिग्न मन-व्याकुल चित नहीं है - हुएँव घु विगतस्हा - सुर के विषय इका से एहित है- वीतएगमयको धः-श्रीति श्रीरभयं श्रीर क्रीध से रहित है - स्थितधी मु निसन्यते - स्थित बुद्धीन्तिस स्विन की कहतेहैं ॥ सिद्धान्त यह कि जो सिन अध्यातिक श्वादि दुर्व में बाबुल चित्र नहींहै जुल में इन्हा से रहित है राग-भीति-चभय-बन्नीध-से रहितहे सी मुनि

मं बाबुल कित नहीं है जुलमें इन्हा से रहित हैं
राग-प्रीति-चमय-बन्नोध- से रहित है सो मुनि
क्विति होता है- ऐसा जानकर साथन करना
चाहिये अध्यात्मक आदिक दुख्यसको कहते हैं
कि तीन अकारका दुख होता है- ९ अध्यात्मक-प्रा
२ अधिनेतिक-३ अधिनेतिक। अध्यात्मक-प्रा
रेश के राग की कहते हैं

कहते हैं जो किसी दूसी से सिले माचि है बिक उस की कहते हैं जो इस गृह के कारण हुल केश होता है या पवन पानी से दूख होता है। प्राप्ति आहे से संबंधें जीति रहित जी हो पुरवबस्के लाभको यस्त्रतिको न सो इस बस्ति लागों हैय की नहिन्ति स्थितमञ्ज्ञे सिञ्चयजानो नित्त यः मर्वज्ञानित्तेहरूल प्राप्त भूभाषुभं। नाभिनंदिति न हे खित एक का यति खिता ७ ७ याः सर्वानाभिक्ती ह- जो सनी वर्ति वयों के विषय प्रीति रहितहैं- तलावाण मुमायुम म्-तिसितिसिविषय भुभारको की मान होकर्-ना भिनंदितिनहेथि- नस्तिकालाहे न हेककालाहे-सोसुनिस्थितियम होताहे-तस्ययहा यतिस्यता-तिसकी बुद्दी जात्म सिर्प के विषय खित होती है।। सिद्धान्त यहिक जी श्रीन प्रारि हे साहि लेकार तर्व वियमों की शीति संरहित है भुम ग्रह्म दोनों की ग्रह होंकर सुख की जित नहीं काला दुलमें हैल नहीं कर ता होतों में एक एम आनन्द हात्य रहता है सो हाने स्वितियस होताहै॥ उत्तर सूर्यर बसका ॥

हीं

न्ता

जैसे क कुहा भय से खंग हिए पारे जन। सर्वभग हो रहितहो शुर्व से बैचे तहा। नेक्स विवर्णीय इत्या उपरेहीर जी दुश्यितवन्तरोहोतहे निहेन्तियो से। यहारांहरते चार्य क्षींगानी बस्देशः TEN इन्सियाणीदियाचिभारतस्य यना मतिविताधः यहासंहरते- जिस काल के विषय Carrie उपसंहार् करता है- नायं-चपुतः यह नानी-कू भेगिनीह- कहुएके यंतों की मंति- सर्वाः- सब प्रकारते - इन्द्रियाता - इन्द्रियाची त्याः - इन्द्रियों को इन्द्रियों के यथी है-सस्यम्मा अति विता-तिसकी बुद्धि मारम स्वस्त्रके विद्या स्थित होती है। विद्याल यह कि जैसे कलुआ अपने आंग की अय के भारे हिया लेता है तब निर्भय होकार तुर्व सेवेंग रहता है तेसे यह ज्ञानी जब ककुषा की भांत सब मारहे इन्हिनों को इन्हियों के खर्च से रोकता है तन नुद्धियात्मस्वरूपमंस्थित होतीहै ॥ शिव्यप्रव्णा रेगी पुरुषकी इन्द्रियां विवय न को सहार A. ज्ञानीपुरुवकी इन्हियां रुके हैं किस मनार

१५६ जीतायु

di.

धनी

है का है भगवन् जो पुरुष रोगी होता है तिस जी इन्ट्रिण अवश्य विजयों को नहीं भोगतीं-और ज्ञानी उठव की इन्ट्रिण किस अकार एकती हैं ह्या करके कहिये।

अक्र उसर

रेणी पुरुषकी इन्हिणं विषय न भोगें जो रुषणा व्यानकर युक्तहें निस्था जानी हो। विषय कि खाजा गकर भया ज्ञानी जो। इसानंद से रुपित को रुषणा व्यान नहीं विषया विनर्जन निराहार एवं हे हिन: एम बर्जी एनो व्याया परंह हुए निहर्तने अर्थ

लेका विश्वया निर्धितन्ते - विश्वयान इस होते हैं- विश्वयों को नहीं भोगते - निराह्मास्य देहिनः एकार से विना पुरुष - इन्द्रिय भोगते से असमधी गेगी व नपनी की रस बज्जे - तृष्णा के सिवाय - र सोपि - तृष्णाथी - अस्य - इस ज्ञानी की परंह छा -इसके साक्षान करने करके - निवर्शने - निहत्त है। जाती है।

विद्यान यहित रेगी पुरुष के विवय विदायः स्वामित निह्न होतेहैं कोति असम्बद्धी ने के

से रहित - मात्मवपेरे इन्हिरो: - मुपने वसा राग हेथ से एहित इन्हियों कारिके-विखयान्चरन-वि जयों की भोगता है- प्रसादं प्रधिगच्छति-हो स्व स्वरूप-यपने स्वरूप की स्थिति की यात्र होताहै।। सिद्धान्यहिक ऐसा युरुष जिसका चिल वयाने है व राग हेथ से रहित इन्डियां अपने बस में हुई हुई तिन्ही इन्द्रियों किर्ने - अपने बस हर चित्र व हुंदि यों करिके त्रारब्ध के बस विषयों को भीगता हुआ खपने खरूप की स्थिती की पान होताहै।। री इस्थित चित्त को होतहे सर्वदुः खकी हान। निर्मल चितको निश्चे कर इस्थित यह पहिचान असाहे सर्व दुः खानं द्वानिरस्थीप जायते। त्रसन्नेतती ह्यासु वृद्धिः पर्याव तिस्तते ५५ टीका - यसादे सर्वदुः खानां हानि-स्वरूपमें स्थिति होनेते सर्वदुःसोंकी हानि-अस्योपजायते- इसिखलिसकी गाप्त होती है- असन्न चेतरा:-असन्न चिल-निर्मल चिलको हिनिम्बयकरके-सासु-फीष्र-बुद्धिःपर्यावतिखते-बुद्धि सब धोर से खाला स्वरूप में स्थित होती है। पिड्डान्त यह कि स्थित वित्तको स्वस्त्पेमें स्थि ति होनेसे सर्द दुःखें की हानि हो तीहे निर्मलिचन

१६२गीताम

को निश्चय करिके शीप्र सब शेर से शाल्य स्त्री में स्थिती होती हैं।।
योगरहित की ज्ञानन शरु शीत ज्ञानमें नाह
ज्ञान श्राये रहित की होत सानती नाह ।।
विनासानती ब्रह्मानन्द की लेखकदा कित नाह
ऐसे निश्चे जानकर योग सुलावी नाह ।।
नास्ति बुद्धि खुक्तस्य नवायुक्तस्य भावना
नवासावयतः शान्ति श्वीतस्य कुतः सुरवन् १६
विका नास्ति बुद्धिः नहीं हैं ज्ञान- श्रयुक्तस्य योगसे रहित की नव श्रयुक्त स्य भावना न अनः
योगसे रहित की जीत ज्ञानमें नहीं - नव श्रमावयतः शान्तिः नव श्रमावयतः शान्तिः - च अनः ज्ञारभें शायुह रहित की
ज्ञानि नहीं - श्रयान्तस्य कुतः सुरवम् - शान्तसे

गहितको कहां खुल। विद्वान्त यह कि योग हे रहित को ज्ञान व पीति ज्ञान में नहीं होती फ़ीर ज्ञानमं भागह गहितको पंगित नहीं ज्ञानि गहितको सुख कहां - ज्ञ झानन्द नहीं होता।

योग रहितकी ज्ञानकी कैसे लाग नही

हीं.

प्रती **०**

553

इसके हेत् को कही निधी होते सी हिमगदन योग रहित को कैसे नहीं ज्ञान होता इसके हेत् की कहिये किसमें निधी होते एक उत्तर

जीयनयाग से रहितहै इन्द्रियांपिल्जाय विषय इन्द्रियंकी कल्प करवी घंदिगारेताय जैसे वायुनाव का मारण देय विगार ॥। तेसे बुद्धीयन हरे निक्के करे विचार ॥। इन्द्रियाणी हिन्दतीयन्मनी चुपीयते।

ही.

तरसंहरित वर्षां वायुनीव मिनोमित ५७
रोका हिन्दां इन्द्रियाएं। निस्त्य क
रिके विथयों में विन्य के नाली इन्द्रियों के - यन्म
नेलिविधीयते - जी मन पीछे जाता है - तहस्य ह
रित वर्षां न जानी की प्रज्ञां न नहिंद्यों के नाल है
लेताही - वायुः नावं हुव प्रकारि - जैसे जल है
विसे वायु नाव की।

सिद्धाल यह कि जो मन योग से रहित है इ-न्दियों के पीछे जाता है विधयों को ध्यान करि के बुद्धि को विगाद हैता है - जैसे हवाजल में नाव को वीधी नहीं चलने हैती नाव को वहा हैती है तैसे

जो मन विययों के ओगने वासी इन्हियों के पीहे जाता है सो मन परेक्ष जानी की जुड़ि के हर्वता है वी सर्विषयों ते इन्डियां जिसकी नियह है तिस्कीयसा ब्रह्ममंसदाहितिधित है तस्माद्यमहावाहो निगृहीतानिसर्दशः इत्रियागीन्द्रियाचीभ्यस्तस्य त्रज्ञा वितिष्ठिता ४६ जिसते इन्ह्री विवय परायराजी अने है ज्ञानी के ज्ञान की विगाद देता है - तस्मात यस्य महाबाहो-हे अर्जुन तिसीते जिसके-नियहीबा निसर्वप्राः - निगृहीतहें - स्कीहेस्व प्रकार - इन्द्रि यागि इन्ट्रियाथे थः - इन्ट्रियां इन्ट्रियां के अधेपि-विषयों से-तस्य बज्ञा मितिहुत्ता-तिसकी बुद्धि शातम खरूप में स्थित होती है।।

सिद्धान्त यह कि जिसतें इन्द्रिय विखय परा यण जो मन है ज्ञानी के ज्ञानको बिगाड देता है तिसतें हे धर्जन जिसकी इन्द्रियां विवयों से सर्व त्रकार रुकी हैं तिसकी बुद्धि न्त्रात्मस्वरूपमें स्थित होती है।

खात्मां के खज्ञानकी निशास्वकी जान तिसमंद्रानी जागते निश्चयकार पहचान

दीः

कार्गा विथयों की नहीं भोगता त्या बनी रहती है कि जब रेग अञ्चा होजायमा तब विययों की भोग करेंगे जीर ज्ञानी प्रत्यकी लुखााभी दूर हो जा ती है क्योंकि ज्ञानी विखयभोग की मिथ्याजानका क्षीड देताहे - ज्ञानीकी इन्ह्रिय इसमकार रुकती हैं - ज्ञानी ब्रह्मानन्द में त्यह कोई तथ्गा उसकी व ध्यान नहीं होता जहां देखता है ध्यपने ध्यापकी हेरबता है। यतनकी जोशानमें इन्द्रियारीकी नांहा। तिसके मनको इन्हियां कौर विकारके मांह यतता ह्यपि कैं। तेय पुरुषस्य विपश्चितः। इन्हियाणि प्रमाधिन हरंति यसमं मनः ५० यततः - जातन करने वाले की - हि रीका यस्पात् स्वापि - निस्त्व करके - केलिय - हे सर्जुन -उरुवस्य-उरुवकोः विषश्चितः - ज्ञानीको - इन्द्रि यागि त्रमायीनि- त्रमंथन करना है स्वभाव जिनका मो इन्हियां- हरंति यसमं मनः - हर लेतीं है हुड से सन की ॥ सिद्धान्त यहिक निसते निश्चयकारके हे श्वर्जून

ê

जतन करने वाले पुरुष ज्ञानी को इन्द्रियां त्रमधन

१५८ मीता प्र०

करनाहें स्वभाव जिनका हउ से मनको हर लेती हैं जो नोई ज्ञानमें जतन करता है इन्हियों की नहीं रोकता तिसके मनको हुन्द्रियां ज्ञानके और महीं जाने देतीं विकारमें डाल देती हैं ॥ सर्व इन्द्रियको रोकका स्थात्म परायसा जो हो. स्थित प्रशासी होताहै निख्याजानी सी। तानि स्वीिता संयम्य युक्त मासीत मत्परः वशिह्नि यस्येन्द्रियािशातस्य यस्या यति विता ५१ टीका जिसतें इन्द्रियां मनको हर लेती हैं तिसतें- तानि सर्वािशा - तिन सर्वे इन्द्रियों की - सं यया-संयम .करके-रोक करके-युक्त आसीत् अत्य रः- स्थित श्राल पर्याए एश्राहशा स्थित होताहे वशेहि-वयामें हैं- यस्पेन्द्रियाणि- जिसकी इन्दि-यां- तस्यमज्ञा मतिकिता- तिसकी बुद्धि माल्यस्व स्त्रमें स्थित होती है।

तिहान यहिक जिसतें इन्द्रियां मन की हरनेती हैं तिसतें जो कोई सर्व इन्द्रियों की ऐक के श्रात्म प रायण हश्रा हुश्रा खित होताहै और जिसकी इ-न्द्रियां वश्रामें हैं उस मनुष्य की बुद्धि श्रात्मखरूप में खित होती हैं। ी

SA IN

यानकरें जो विषयका त्रीतिविषयमें हो काम भीति से होत है की प काम से हो न्त्रवियेक होत है को घरो अविवेक भएमावेचित चित्रभ्यान से ज्ञानका नाश है। वे निश्चित ब्ति सानके नापासे नापी वारम्वार। विययधानके करनसे सर्व अन्धे विचार धायती दिवयान्यंसः संगस्ते भूप जायते संगात रंजायंते कामः कामान्क्रोपोभिजायंत ४२ ध्यायतो विषयान् उंतः - विययों के शैका यान करनेवाले युरुषको- संगक्तेव्यजायते-श्रीत तिसके विषय उत्पत्ति होती है- संगान्तं नायते का मः - जीति से जत्मन है। आहे काम-कामात्की धी-विजायते-काम से क्रीध उसन होताहै ॥ क्रीपाद्वितिसंभाहः संमाहात्स्यृतिविश्रमः स्मृति भ्रंशा हु हिनाशी बुहिनाशा त्यास्यति ४३ क्रीयद्वितसंमिहः - क्रीयसे होताहै श्रीवेचेक-संमाहा त्त्युति विश्वणः - श्रविवेकसे स्पृ ति विश्वस-चित्तभमहोताहै-स्वृतिभंशा हुद्भिना यो-चित्तके भूमने से बुद्धि-ज्ञानका नाथा होता है वृद्धिनाशात्यास्थति- ज्ञानके नाया से- चृतिज्ञान

जिस वृत्तिमं ज्ञान होताहै तिस वृत्ति के नाश होने से नाश होताहै- वारम्वार नाश होताहै।

पिद्धान्त यहिक जिस प्रध्यको विख्यों के प्यान से श्रीत विख्यों में होती है श्रीत से काम काम से क्रीथ क्रोधसे श्रविवेक - श्रक्के बुरे का न विचार क रना - ध्यविक से चित का भूमना चित्त भूमने से वृत्ति ज्ञानका नापा होताहे बृत्ति ज्ञानके नाग्र से चार-चार नाग्र होताहे जन्म मरणा में पड़ा रहताहे जुक नहीं होता प्रयोजन यहिक विख्यों के प्यान करने चालेको सर्व श्रनर्थ प्राप्त होताहे इसलिये किसी विख्यको ध्यान करना योग्यनहीं हे समुद्धुको खिवा य श्रपने श्रानन्द स्वरू पके श्रवत्तर तीसरे प्रक्षका ॥ मन हृत्यिको जीतकर भया ज्ञानी जो

सनहान्यका जातकर नियाणा जा स्माहेश्व हिन्द्यरहित भया है सी प्राच्यके वपाही विचेर विवया मांह स्माहेश्व वियक्ति प्राप्त होंचे तांह सम्माहेश्व वियक्ति हिन्द्येश्वरन प्राप्त वियक्ति होंच्या निन्द्येश्वरन

श्रात्मवर्धेविधेयात्मा त्रसादमधिगन्छति ४७ रीका तुपनः विधेयात्मा वशी विसापुरुषः

मुनेनस् नित्ति एसा पुरुष जो है - राग हुन नियुक्तेः राग हुन

श्ली

3

म्यात्माके म्यतानमें सर्व जागतेजान सी सानी की निसाहे निही का परमान। म्मलानी सर्व व्यवहारकी दरताविना विवेक ज्ञानी सर् व्यवहार की करता सहित विवेक यानिशास्त्रभूतानां तस्यां जागति संयसी यस्यां जागतिभूतानि सानिशापद्यती स्नेः ५ र यानिशा सर्वस्तानां - जीरात सब भूतों की - प्रियों की है - तस्यां जागति संयमी -तिसके विययजागते हैं संयय करने वाले - ज्ञानी-यस्यां जागति भ्तानि-जिसके विषय सर्वभूत-श सी जागते हैं- सानिया प्रथतो सुने:- सो रातदे रवे वाले - साक्षात्करनेवाले सुनिकी है। सिद्धान्त यह कि निश अज्ञान में सर्व स्त सोते हें तिसके विषय ज्ञानी जागते हैं - एक ब्रह्म देखते हैं ब्रह्म के सिवाय अज्ञानियों की भांत दूसरी वस्त नहीं देखते मोर जिसके विवय सर्व स्तजागते हैं तिसमें ज्ञानी सोते हैं - अज्ञानी जिस अज्ञान को सन नानते हैं ज्ञानी तिस यज्ञानको विष्याज्ञानते हैं या-ज्ञानी ज्ञात्मा को नहीं जानते हैं ज्ञानी ज्ञात्म स्वस्प की जानते हैं सोई घर्गानी का सोना व ज्ञानीकाणान

हे खुरानी जगत की सचमानते हैं ज्ञानी निष्पा नान तहें सह यहानी का जागना राजी का रोजा है-यसानी सर्व व्यवसारको विना विवेक करला है खीर नानी सर्व व्यवहार की विवेक सहित करता है।। जीयेन हियां जाय समुद्रमें वरें विकार न की शे. मखादा हो दे नहीं सदासमुंद्र से ॥=॥ तेले काम खुनानी के घाएँ तानी के माह विकारका नहीं निश्चे अली ताह ज्ञानीका मुका युक्ती पविसे ॥=॥ इज्ञानी कामका युक्तिसी सुक्तिकारी आर्येमाणमचलमतिष्ं समुद्रमापः यः THE REAL PROPERTY. विश्रातियहत् ॥ तहत्कामायं प्रविशाः निस्वे स्त्रानिया वित्तवकामकाषी ६० म्याव्येमाणामन्त्रमतिष्टं-नमानेया दीका ला अन्तरियत-समुद्धमापः अवियान्ति-समुद्र की सर्वजन अवेश करते हैं - यहत्-जैसे - तहत्-सेरे-काबायं यविश्वान्ति - कामना इस ज्ञानी को विश्वासारते हैं-सर्व-स्वान्ति सानीति-सो ज्ञानी शान्तिको - स्रकिको बाध होता है न काम का वी-वालगा करने वाले की सुक्ति नहीं होती ॥

3

शिहान्त यह कि जैसे ससुद्र की कि कहीं पर हटना नहीं यचल तिस रहताहै सबे नहिंदी के जला धायकर मिलते हैं समुद्रकों का यां रहता है कह बिगड्ला नहीं - तेले सवे कामना - सर्व भाग विना रूका किये मारबा के वश ज्ञानी की मान होता है उसकी भोगता हुआ जानी खुक्त हो जाता है और ध्वानी जो भोगों की इच्छा करता है मुक्तनहीं होता सर्व कामना त्यागकार अनिन्छित विचरेजी हंकार वमकार से रहितही मुक्ती पार्च मा विहायका यान्यः सर्वान् पुमाश्चरितिनस्पृहः विभिन्नो निरहंकारः सर्वातिमधिगन्छति ६१ विहास कामान्यः - त्याग करकेकाः मना के की - सरीव्-स्विकी - पुमान-प्रम हंस चरति-विचरते हैं- विस्पृहः- इच्छारहित-वि र्ममी निरहंकारः - समता से रहित खहंकार से रहित हुमा हुमा-समानि मधिगन्छति- सी परमहंस शानिको चीच्र मात्र होता है।। सिद्धान्त यह कि जो परमहंस सर्व जामना की त्यागकाके मेरा स्रीर है में स्रीर हूँ दूल ममता यहं नार से रहित विचरते हैं सी परमहंत

STORY OF THE STORY

Sel less

१६ र मीला मन

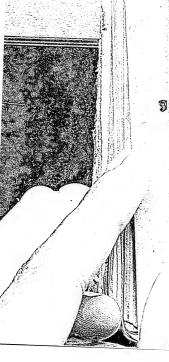
मिनिकी भाष्ट्र होते हैं-यह उत्तर ने थे प्रणा

ही.

यह नी ब्राह्मी इस्थिती अगवतक ही निर्धार श्रहं ब्रह्मश्रासि निश्चयकरी भगवतकहैं प्रकार ऐसे निस्यवान्को माहकभी नाही। निश्चे करेक प्रनासासमें मुनी पाने सो मंतकालंभं इस्थिती जिसकी शाम हो संभी सुन्तीपावे है निश्चयनानी सी अंतवालकी इस्थिती मुक्तकरेहें मो सहाहरियती ये। करें केले सुक्त न हो एयाज्ञाह्यीस्थितिः पार्धनैने प्राप्यविस्यति श्थित्वास्थामंत काले प्रत्नह्म निर्वाण मृद्धति ६२ एयाज्ञासी स्थिति: पार्थ-हेपार्थ दीना यह जो ब्राह्मी स्थिती है- नेनं प्रायविम्ह्यति-ए नं पाय- इसको यात्र हो करके मोह को नहीं बाब होता-सर्व सिद्धालाको जानजाता है- यातानवा-की नहीं रहता-स्थित्वा-स्थित होकाके-अथां इस ब्राह्मी स्थिती के विषय-म्यन्तकालेपि-म नकालके विषय - ब्रह्म निविधां न्रस्ति-ब्रह्म

निर्वाणको। यात्र होता है - ज्हा निर्वाण विप्री से

STATE OF THE PARTY OF THE PARTY



रहित को कहते हैं - जहां ज्ञाता ज्ञान है कुछ नहीं है उसका ज्ञानिवीण कहते हैं ॥

पिद्धान्त यह कि हे पार्थ यह दूसरी अध्या-य भगवत गीता के वियय जो ज्ञाहीं क्यिति हे उसकी प्राप्त हो कर के मोह को नहीं प्राप्त हो ता है-प्रतान वाकी नहीं रहता यदि इस ज्ञाही स्थित के विषय अन्तकाल में स्थित हो कर के भी ज्ञाहा निर्वाण का प्राप्त हो ता है तब सहा जो इसमें स्थित रहता है- में ब्रह्म हूं ऐसा सहा जानता है उसकी मुक्ति कों न हो गी-प्यवस्थ हो गी।

इतित्री भगवद्गीतास्पनिवत्तुत्रह्मि द्यायां योग शार्द्धश्रीकृष्ट्यान्नसंवादे सारवायोगोनाम हितीयोध्यायः॥

दोहा

यह गीता प्रकारि केथा ज्ञानमें जान ।।।। विन गीता कुछ है नहीं कथन अवणापस्मान पद अरथ अरुभाव अर्थ भयान हीं व्याख्यान विनित्त मनन करा है नि भे जान सुजान ।। इतिज्ञान कथा थीं भगव द्वीता प्रकारिका विर्ध मं । हिंचित्रसहस्योनाः अस्तवज्ञ वन्यो वास्मः॥ हेहा

पथातवा उपरेश्रे मुक्त होषशुद्ध इ सबीयु जिलासाकर नाथ नरक हु वु ह यथा तथोपरेशन कुतार्थः सत्त्व बुद्धिमान् खानीवभिष जिल्लासुपरत्तवतिमहाति ए रीक्ता ययात्वापद्यान-नेसतेन्द्र-पहेचा करके सत्त वृद्धित-मुस्सु कृतार्थ होताहै इससे परे-भ्रमत बुद्धिवाला जन्म से सर्गा पर्यन्त भी जिल्लासा करता हुआ तिसी जिज्ञासांके विषय भोहको-संसार की यात्र होताहे सिद्धान्तयहिन जो नोई युद्ध वृद्धि उपरेशां नान्ये सक्त होता है भोरजो कोई द्रविद्दे जना भर महात्माकी सत्संगति व तान की इच्छा करता रहता है तब भी मुक्त नहीं होता सारंपा यह कि जो विषयों में त्रीति करें विषयों की त्रात्रिका साधनकी करता है से। बहु होता है 'बोर जो विक्यों की माप्ति का साधन करी नहीं करता ज्ञानका संचन करता है वह पुक्त होता है।।

विवयों में नेरागजों यही जरू नरजान जीति को जो निवयमें स्ट्रानंध पहिचान मुक्त नेथ काज्ञानयह निवय कर के जान जैसे तेरी इच्चमा केसे कर परनान ॥ योक्षी विवय वेरस्य वेथा विवय की रस:

ा याद्वास्वयवरस्य वधाववयवार्यः एतावदेवं विद्यानं यथे क्रितियां कुरः २ तीवा नेहिंगे विषयं वैरायं- विषयों में वीति न करना मोश्रहें- विषयों में त्रीति करना बंध है- इतना ही मुक्ति कं अन का ज्ञान है जैसी इच्छा तुम्हारी ही तैसे करों।।

रिद्धान्त यह कि किसी वस्तु में शितिन करना यही सिति है शीर शीत करना यही वंधन है शीर वंधन सुक्ति कोई नहीं है कोंकि जब शितिब इका होगी तत्व उसके भोगने के लिये जनम लेना रहेगा शीर दुरमांवेगा ॥

यास्य ज्ञान विवाद प्रत्यको युक्त को निश्चित्त

हो

· ·

शास ज्ञानही करेहे करमो से उपराम बुद्धी शात्म स्पर्म जाय की विश्वाम भोगी शातमज्ञानको निश्चे करेत्याग स्गत्साके नीरमें करे रात दिनराग वागिम महाद्योगं जनं मृकं जड़ालसं करोति तत्त्व वो पेयम तस्यको बुमुद्धाभिः ३ रीका यह शात्म ज्ञान वहत बात करने बाले पुरुषको गूंगा शोर बहत जानने वाले को जड़ शोर बहत उद्याम करने वाले- कमे कांडी पुरुष को शालसी करता है तिसीसे भोगकी इक्का करने बाला पुरुष इस शात्म ज्ञान को त्याग करता है।।

सिद्धान्त यह कि खाल तान से सब इका कू जाती है कों कि जो सुख अपने स्वरूप की प्राप्ति में है वेसा पानन्ह किसी में नहीं है श्रीरभोगी सहायोग की इक्का में पड़ा रहता है इका कम नहीं होती।

नातुम देह न तेग देह करताओ त्तानह चेतन्य रूप साध्यी सदा असंग देह वे माह देह अभिमानसे रहित हो विचगे सुखके साथ यह सिद्धान्त वेदका करे आपने हाथ

MARI

ST.

जत्वं देही जैते देह: बली भोका नवाभवान चिद्रपारि परासाक्षीनिरंपहाः प्रदंचार ४ टीका है शिखा तुसदेह नहीं हो नतेग्देह है कुषाका करनेवाला विविधों की भीगनेवाला तुमनहीं हो तृम चैतन्यस्य सहा सब्के जानने वाले हो देह काउपेसा कार्क देह का किसी प्रकार च्यिणान नकरिके स्वयूर्वक विचरी।। विहाल यह कि वाली भी का देह है तुल देह नहीं हो सबके साधी हो किसी वस्तु की वासना नकरिकेस्यकेसाधादिचरी ॥ बी रागहेद्यनकाथ्य नेग्यसन की साक्षी चेत्र मा अपकी तुर्वी जानकर ही राग हैं थी मनी ने भी नमन से कहा चन निविक्योशिवापात्मानिविकारः सर्ववरथ राग हेत्र यन का परमहेत् महोर की क-दाचित मनका संबंध नहीं है- तुम मन नहीं हो नि-विकला- एंकल्प विकलाले रहित हो चैतन्यस्प हो-विकार से एहित हो - कीई विकार काम क्रीपश्चा दिक सुमकी वर्डी है जमस्य हरीक सिन्देरे ॥ विद्वालयह दिश्याहेश संकल्प विकल्प मनवा। अले

है तन्हारा यम नहीं है लुमग्राप की चैतन्य ह्य से मिन्न जानकर सुर्वाहो ॥ स्विभूतर्भे श्रात्मा श्रीधन्त्रान्त्पक्षर्यान and the same of th मन्यत्वा स्तर्वा सामा में पहिचान खहं समजार हे गहतजो सुर्वी होवते हो इसिनिश्वको हदक्र एत्वल स्विन से सर्वभूतेखु न्वालगानी सर्वभूतानिन्याला नि ली विज्ञायिति है कारी निर्मारत्ये ए जीभन है ज्यात्माकी श्रीधसान त्य सबेश्तक रीका। विष्युजान बस्विध्वको द्वस्यस्त द्वालाकेविषय जान अहंकार ममता है रहित- में देह हूँ ने मेरा देहहै इसले पहित तम सुद्री हो।॥ विद्यान्त यह कि आत्या दर्वना अधिवान है व सरी नगान्। स्वाला में स्वाच्या है- जै हे रहती में सर्व रस्ती श्राधिकाल है सर्व अध्यक्त है की खात्माने हैं विसानिश्य करके शहं समसे रहित हो गर तुम मुद्धी हो।। जिसक्रियानमे विज्ञास्त्र तंगसाम्य विश्व ही। भाषाधिखानती तुन्ही हो तिसते हो वी या अपना ।

630

7

हुली एंश्यत्यागकर सतापरहित हुमही विज्ञंस्कृतियनेहं तरंगाइवसागरे ॥:। SEN SEN त्तत्व मेन न सं देह शिन्त्ते विज्वाभन् ७ यन जिस अधिखान के विषय-इंदं विश्वं-यह दिश्व- जगत तरंग सागर्के व्याई माभन कुल होताहै-भिला दिखलाई देताहै तत् तं एव-सी घाधियान तुम्ही हो संदेह नहीं है है चैत्रयखरूष-विज्वोगव-गतसन्ताष-ध ध्यात्मिक स्थादिक तीनों सन्ताप से रहिततुमहो-१ म्बयात्मिक-२ म्बिभोतिक-३ म्बिहेविक-यह तीन ताप हैं-ज्बर घूल माहिक श्रीरंके रीग की अध्यात्मिक कहते हैं आएंगिकी भागी है त्रव होना घ्याभोतिक है किसी गृह गहवा व श्वाग नानी चाहिसे दुख होना मुधिदैविक लापहै।। सिद्धान्तयह कि जिस स्प्रिध्यान में यह जगत यभिन्नहें से यशिलान तुन्हीं हो चैतला स्त्रजो याता है केई तुम्हार स्प है इसमें संपान की त्याग करके तीनों साम से तुम रहित हो।। यहाकर प्रेट्स यहाक् माहकरानीहै की जीन ईंग्नर है। तन्ही हो निश्चेकरियों सो

ी

१७६ सब्सन्ति ३०१

E CO

त्रहत्स्तात् शहर्यमानमाहं कुळ्यमा शानस्वस्ती भगवान् भारणातं प्रकृतिस्पः द भेका अहाकर शिष्य यहाकर इसके विश्व य मोहको मनकरो-भूश मनकरो प्रकृतिकापका-यक भगवान् - तन् पह हे प्रद्राही यात्सा- तं पहजीव तुमहो।।

सिद्धान्त यह कि हेशिया शहाका भुग मतकर चेतन्य स्वरूप तत्पर देग्वर तंपर जीव दोने तुम हो श्रावे जावे हिस्सत रहे पुक्त होन्द्र यह है श्रावे जयात्मा सीच क्ये क्ये ग्रह श्रावे हिस्सत होस्स का सीचित्र श्रात्मा कांता ना ग्रीत होसे स्वरूपी करके पुक्त सित रहत है जाता है उत्पत्ति होता है - आत्मा नजा ता है नश्राता है ऐसे श्रात्मा की की सेच के -रता है ।

शिद्धाना यह कि में महंगा स्वर्ग नारंगा नकी मारंगा ऐसा सीच मत करें। क्यों कि घातमा सत चितामानंद स्वस्त है उसमें घानानाना नहीं है।। हो

स्तपहो

नि

कलपरंन्यादिदेह इभी तुमरिहानिनहीं नापहोतेयदिदेह इभी तुमरिहानिनहीं तुमरिभिन्नका देहनी हानि हिंदे के सहित नेत्य आत्मारत तुम हानि हिंदेगेरित देहिक खतु कल्यांते ग छत्वदीन वापुनः हर्हाद्वेः क्षचवा हानि स्तविन्मावरूपिणः १० टीका देह कल्प के अन्त तक - अल्यतक स्थित हे तुम्हारी हिंदु कहां अथवा अभी नापा

सिद्धान्त यह कि देह जलयतक वनी रहे वा अभी नाश हो जाय दुने चैतन्य रूप हो तुम्हारी इदि व हानि कहां है- नहीं है।

होजाय तुम्हारी हानि बहां तुम नेतत्य मा च

वैतन्य अनन्त समृह उमिक वीचित्रमांह उदे अस्त होवे सदा हानि गृहि कहा नाह। त्ययनंत महांभोधो विस्ववीचिः स्वभावतः उदेत्वास्त मायानु नते बृहि नेवास्तिः १९

रीका तुम अनन्त समुद्रहो विश्वरूपीतां ग तुम्हारे विषय स्वभाविक हे उत्पत्ति होता है लय होता है तुम्हारी वृद्धि अथवा हानि नहीं है।। सिद्धान्तयह कि जैसे समुद्र जिसका अन्त नहीं हैं उसमें तांग खमाबिक है उसमि होते हैं वसम होते हैं अगुद्र त्यों का त्यों बना रहता है कुछ पटना बहुता नहीं तेथे तुम चेतन्य अन्त समुद्र हो यह विच-जगत-स्वाविक है तुन्हों के विषय उसन्न होता है- तय होता है- तुन्हारे कु च हानि बृद्धि नहीं है। विषय निकास करां है।

पिव्यन्तिन्सावस्त्रुम नुमविन जगतनकी सामग्रहणकी करना किस विधिक्रियों हो तालिन्सावस्त्राशिन ते भिन्न मिहं जगत धतः कव्यक्षेत्रव हेथे। पारेश कल्पना १२ रीका हे पिव्य चेट्र स्मागवस्त्र तुम हो तुम्होरे से भिन्न जगत नहीं है इसीसे किसकी विस्त बकार किल जगह खागग्रहण की कल्पना की जाये-पूर्ण आपड़ी खाप हो। किसकी कल्पना

निर्मल शान्त अरु नाश्राहित विहाकाणाण्कतुर जन्मकर्म अहं कारमल तंभव नाहीं तुम । एक सिन्न व्ययेशान्ते विहाकाशे मंतित्विये कुतोजना कुतः कर्म कुतो हंकार एवच १३

S.

1

and a

श्लो

रीका सजातीय दविजातीयस्वातभेदसेयहितनार से रहित शाना चेतन्य म्याकाश निर्मन मोतुन ही तेरे विषय-चपुनः निस्य का के कहीं जन्य नहां कर्म कहां अहंकार है- नहीं है।

सिद्यान्त यह कि जबत्म अव्ययहै तुम्हारा नापा नहीं है तब हुन्हों विखय जन्म नहीं है म्झीर जब तुम चिदाकाश- अमल हो तब तुम्हारे विषय अहंकार स्त्री मलनहीं है क्यों कि तुम सजातीय विजातीय खगत भेट्से रहित हो- याका प्र तीन हैं एक चिदाकाश जिसमें कार्य कार्या सर्व भाष्यसा हैं- दूसरा मृत् याकारा जिसमें पांचें भूत कार्य के सहित हैं- तीर्जा मन याकाया जो सर्व कल्पना का न्यथिखान है म्बीर माकाया-पोलार की कहते हैं- तो खाकाश्यमं क्रिया वक्तमे नहीं हैं जो देखी इस सर्व में तुम विन भारे। नाह। जैसे भूषा। स्वर्धिक विना स्वर्ध कुड्नाह स्रो यस्वंपरयसित्रके स्वमेवप्रतिभाससे कि पृथामासंत स्वाति करकांगर मुप्रं १४ जोतुम देखते हो तिसके विखय हीना एक तुम्ही हो तुम्हाराही त्रतिभास है- त्रतिभास-

and the same

६८० श्रेडिविधि ३०

त्रताण जेते पूप- यामस्यका त्रतिभाव है-त्रतिभाष उसको कहते हैं कि कोई दूसरी वस्तु नहीं वही मुख्य वस्तु दूसरी वस्तु कहते में श्राव जेसे भूकण कोई वस्तु नहीं वास्तव में सुवर्ण है भूयण कहा जाता है सुवर्ण का त्रतिभास भूयण है- भान होते हैं सो ना से रूथक- भूयण भिन्न नहीं भान होते हैं।

मिज्ञाल यह कि जोतुम देखते ही एक तुन्ही हो तुन्हार प्रतिभास है जैसे भ्यामें एक सुनर्रा होंहे सुनर्रा हे स्वरा नहीं है।

यह हम यह नाहीं हम जूति त्याग विभाग सर्व श्रात्मा जूति निष्ट्रीकार सुरवी मंकल्पत्याग श्र्यं सोहमयंनाहं विभाग मिति संत्यन

मर्वमात्मेति निश्चत्यनिः मंकलः युवीभन १५ रोका यह क्रमकल्ह भूलगये थेत्रान करताहूं - त्र्यं-नाहं - यह देवदत्त हैं में नहीं हूं

इस विभाग को-भेद को भले प्रकार त्याग सर्व घा-त्या है ऐसा निष्य्य करके संकत्म ते रहित इसा

इसा मुखी हो।।

सिद्धालयहित यह भें हूं यह में नहीं हूं

हो

SAN IN

g

इसमेरको त्याम कर्ने पूर्ण एक ब्रह्म जानकर स्वित्र वर्षे हो।। ST. विख्तेरे अद्यानका प्रमार्थ्योत्ता । तुमविन शंसारे नहीं यस सारे विनान तुस तवेव ज्ञानले विष्यं त्यमें हः प्रमाधितः Bret. त्वतीन्या नास्ति संसाधिनार्यसाधिनाक्वन १६ तेरे याज्ञानते विश्वहे परमाधेतं-रीका मत्यकरिक एक तुन्ही हो तुन्हीरे से संसारी-जीव भिन्न नहीं है चपुनः की है तुम्हारे से पूषक् आर्थ-सारी-ईम्बर नहींहै। सिद्धान्तयह कि तंपर जीव तत्पह ईम्बर होनां तुन्ही हो। १ तिश्वभातिमाईहे सत्यश्वस्तुक्क नाह रिमेनिश्यवानको कोई वासनामाह। चैतन्य श्रापको निश्चयकर यांत होतजान बिनाज्ञानकेशांती करियो ना परिसान भेतिमात्र विश्वेनकि निहिन्दि

सत्यास कुळ्नहीं है ऐसा नियुपवासा वास्ता

विवीसनस्पर्विभात्री गरिते विदेवशास्त्राति १०

नीका आलि नान यह विश्वह किचित्

श

सेरहित होताहै-स्विमान-चेत्रयमान हैं हूँ ऐसा निख्य करके न कि चित्की न्याई शा-न होताहै-शेयविशेय-कार्णकार्य सवकी नयक्ति-नाश करके शान्त होता है।।

सिद्धान्त यह कि जिस किसी को ऐसा निष्ध्य होताहै कि जगत भान्ति मानहे वह मनुष्य अपने की चेतन्य याचित्र्य करके न होने की तरह गान्त होता है क्योंकि जहां जो वन्तु नहीं है उस बस्तु के लिये उस जगह कोई उपाय भी नहीं है उसी प्रकार नह मनुष्य सन्व उपाधि से रहित गा-नहोता है।

All S

श्ली

संसारसमुद्दे आदि अन्गण एकतुमनी बेग मुक्त तुमकी नहीं विन्ते कृतकृत्य ही एक एवं भवी भी धावाकी हरित भविष्यति। नते विश्वीक्त मोही वाकृत कृत्यः सुर्वे चरिमध्यम् स्वेता संसार क्ती समुद्रके चाहिमध्यम् कि विश्वी एक तुम हो तुम्होरे को बंधन नहीं है अथवा तुम्हारे को मोहा नहीं है कृत्य कृत्य होका के नो सामाधनको त्यागकर के सुर्व पूर्वक विन्ते।। (S

दी

सिद्धान्त यह कि श्राहि मध्य छन्त एक तुम ही हो तुम बार्बंधन मोहा नहीं है सन साधनीं को त्यागकरके सुरती हो रंकल्पविकल्पक्र चित्तको हो अक्रेस्तुलनाह चिमाचतुमस्त्रहो इसमे भरनी नाह ॥।।। एंकत्य विकल्य की त्यागका रवात्म आनंह आहे. सुख इरव तिहितरहो करो विकल्य कु द्वार्। शानिक व्याची वित्तं हो। या वित्तरः उपगाम्यसुर्वितस्वालन्यानंदिवग्रहे १ द है चैतन्य मूर्ति शिब्य तुस संव, त्यि काल्य करके चित्तको मत छोभकर-व्यक्तित मत कर याल होकर - रेडिल विकल्प से राहेत हो कर के अपने आत्सानंद मूर्ति के विख्य भुरत रूचे क स्थित हो।।

सिद्धाल यह कि है शिष्य संकल्प विकल्प करके याकुल चित्र मतहो अपने आत्मानंह में स्थित रही चैतन्य मान जुन्हारा रूप है इसमें किसी नकार विकल्प-इंका अतकरो ॥ सर्वानको त्यागकर किंचित हर्देन थार शालार्ष दुम नुसाही कहिं की विचार

म्ताः त्यनावध्यानं सर्ववागांकं नि हृद् थाएय श्रात्मा त्वं सुक्त एवासि किंति सृद्यक रिष्यांत २० इति अव्यवक्रे तत्त्वेगंद्यः विद्यातकं। त्येका सर्वके विद्यय ध्यानको त्याग किंतित हृदयके विद्यय भत्त धार-मनन मतकर शात्मा तुम हो जुक्तरूप भी तुम हो द्यों विचार करते हो।। प्रिह्यान्त यह कि हे शिष्य कोई ध्यान मत करो श्रात्मा तुन्हीं हो किसका विचार करते हो कों दूसरा खिवाय तुन्होरे नहीं है।। श्रव्हावक्र श्रक्तां यह कंश्रक्तान में जान।

चुड़ वाच्यविन हें नहीं कहन अवन प्रश्नन कामी में इस की सप्रिक्ष में हैं। हिंगुतर नाम एक गांनहें कुटी बनी हैं तांह आत्य के बेगरे आया हिंगुतर जान हैंग्वर में स्थाप श्रम कुत पहिचान ने बच्च के हैं। स्थाप बने विचार नहिंगत यह सनन के बार की बीच कर कि संवस के बाता की बीच कर के सीवस्थे हैं।

कंषातान की श्रीह कर मेह सीतन थो हूर परमानंद शत्रभयो घट घट में भर पूर

सैनतड ही महिनी की एक का पहें मोह

KRA कंषज्ञान श्रनभयो जुनी हिंगुतरमाह टीका यह बीस म्लोक तत्वापदेश श्री म्बर्गक महाराजना है आने वहात्या ने नेतुन कहाहै उस बुद्ध वाका के विना किसी के कहने का निमाण नहीं होता इसलिये यह अव्यवक्र अक्ता ज्ञानकेयामें कहागयाहै जो कीई उसकी विचार करेगा म्यानंद (बद्धप की मान होगा।। इति ज्ञानकैयायां प्रकावक्र प्रकारियमं समान्नम्

हरियों तत्सह सांगनमः ॥

जगत अत्यंता भावसुक्त खानंद खाद्य यकारी आर्थः

> खाळा प्रद्या ॥ होहा

तिसे अगानि के सत होने में उदानतनासन होय तिसे जगत के होने में अब की गंधन कीय ग बिशिए सुनी हे जाहिंदियां ब्रिट स्थे व मुक्ति होय के ब्रह्मां भये अभेद सभे व किचित गेम देसार का भया जामवन कीय सुक्ति आनंद सर्दा है केसे निकी होय शिका अखा

हेभगवन् जैसे श्रामिक सत्य होने में गाफीकानामा नहीं होता तैसे जगत के होने में खाब की गंध नहीं है कोंकि जैसे जिस मकान में एक जगह भी श्रामि होगी तो खाए घर गरम रहेगा तैसे जब किंकित भी जमत रहेगा तब हुः स अवस्य होगा- हा हो के विसी एक अंधा में भी जगत होगा तो ब्रह्म आहर हैं की सुख न होगा- विशिष्ट - वामहेन- पुव्यते व जा- विश्व में समेह हा हैं संसार का एक रोमभी अभाव नहीं हुआ जीवा का तेसा बना है तब यह कैसे निष्म्य होय कि सुक आनंद स्वरूप है कुण करके आपकहें जिसमें निर्मा निर्मा होया के लिखे होया कि मुक्ति होया के मिले मिले होया कि मिले होया होया है।

प्रविचार होहा

अध्यवक्ष तक्षीमं कहा बहुत पर नार ।
सिद्धान्त योग श्रिष्ट का हुने विद्या करियार
स्गत्वा के नीर्दे दी-को नम हिन रात ।
कमल बीए उस बागमं दुने विद्या एक बात
कमले के भुभां ध से प्रणालमा संसार ।
इसित्ध जगत बहुन गत है आरंता भाव विचार
निद्ये करिके जानियों कहें विशिष्ट प्रकार
दीकां हे शिया अध्यवक्ष अकर्ण मं बहुन प्रकार से आते कहाहै अब योग दिश्व का सिद्धान

gr

असंताभाव जो गमचंद्र से कहाहै कहते हैं विश्व एकायु करिके सुने। ॥

फ्लो**क योगवाशि**ख

मृगत्थि।काषाञ्च जलंगृहीत्वा गणनार विदंन विविच्यकित्॥ पञ्चात्मुगंधि वनमृत्यलाना नेवसविनान जगतप्रति देति ॥९॥

हीका चड़नः जैसे कोई पुरुष मृगतकाकि जलको लेकर के आकापास्त्री बागको सीचतामण म्बेर शिक् सुगंच करके युक्त बनकसलोंका होता भया हे शिक्य-हेरामचंद्र इसी प्रकार ब्रह्म के विषय जगत की स्थिती है है

यथार्ज्युमं सर्पतथा सीपी मं स्ता। नीलगानके माह स्वर्णमं स्वाप्त्रम्या नेसे लोहा श्रास्त्रमाह पात्रमं तामरभासे नेसे जगत है जहां भएकार सन्दिश्याने भएम जाये वहीं भएकार सन्दिशनमासे मएम गये वह सर्प भयके सहित नमासे किहान्तमार नेदका चंगू कहें प्रकार। सत्तान भएके नायाका मुक्तिनाय विचार दिना उन शिष्य की शंका हुई कि शुक्त श्रानंद स्वरूप के से हैं श्रीर संवार का श्रान के के हीता है तन पहले पहले श्रान के स्वार्य के से श्रान श्री से श्रीर वहां दुर्गाध्व श्रूव श्री के से श्री सह जगत है विचार करने हो जान श्री का स्वार्य श्रीर श्री स्वार्य श्रीर श्री कहीं है तन कहा वाग श्री का स्वार्य श्रीर श्रूव श्रीर हुर्गाधित श्रूव श्रीर है जगत को है स्वार्य श्रीर श्रूव श्रीर हुर्गाधित श्रूव श्री है जगत को है कि नहीं है जिसका नाशाही के वल वानी के कहने बान जगत है हम् है दिनादि वाद कहते हैं कि जिस की उत्पत्ति नहीं। यह उपदेश उत्तव श्री कारी के लिये है।

कि पिख की पंका इही के इन स्वापने जल नहीं है आकाप में नाग़ नहीं है जी प्रजातका सने व्यन्तार दिखलाई पड़ताहै आप किस मकार कहते हो कि उत्पत्ति नहीं है।

तब गुरूने ह्सरी बार शिब्बको विवर्तवाह का उपरेश किया कि जैसे रक्ती में स्पीन सीपी में स्पा कि अम करके एसी में सर्पनान पड़ता है काटने केडरते कोई पास नहीं जाता है खोर सीपी बांदी समकता है जब अस दूर हो जाता है के वल सीपी व रसी रहनाती है स्पाब सर्पनाता रहता है तैसे जगत अम करके जहां में मतीत होता है-केवल एक बहा पूर्ण है इसकी विवर्त बाद कहते हैं कि जो अम से जान पड़े व बास्तव में उन्हें नहीं यह उपदेश मध्यम अधिकारी के लिये हैं।

तिर शिव्य को शंका हाई - कि एको के सणे और सारी की नांदी से कोई कार्य नहीं होता और जगत से सव काम प्रत्यक्ष सिद्ध होता है जाप के से कह ते हो कि अममान है तब कि त्री बार गरने शिया को आरंभ वाद न आमाम बाह का उपदेश किया कि जैसे गहना में सोना व लोहा में हिण्यार न लांबा में बर्तन कि गहना अलग अलग सब जगह पहना जाता है और हिण्यारों से भिन्न सब वस्तु कारी जाती है न बर्तन से सब काम अलग अलग कियाजाता है गहना और हिण्यार न बर्तन कहने मान है सोना न लोहा न लांबा के सिवाय और मुक्त नहीं है तेसे ब्रह्म के जगत है कि सब काम अलग अलग सिंह होता है दिनाय अहाते कुछ गहीं है अलाम करके दूसरी बेल जान पहली है अलाम और सम का नारा होजाना इसी का नाम सिंक है इसकी आभासवाद कहते हैं कि जो म रख बर्ल है उसका अलाम से हुमंग नाम रक्ता जाय यह उपरेश मिकू हो लिये है जिसकी कुछ समक नहीं इसलिये आगे और उपदेश नहीं है ॥ अलोक शिवाता

मोशस्य नहिवासास्ति नगामांतरनेववा स्वचान हृद्य गृंपि नाशोमोह्य इतिस्तृतः २

दीवा निश्चय करके मोस हर की कहीं जहानोक श्रादिकी में जिस्ती नहीं है कि वहां जा कर करते हों श्रोर मोस का बोई गांव-देसावर नहीं हैं जहां से मोस मोल लियाजाय हदय से यत्तान ग्रंथी का नाश होना यही मोक्ष है।।

सिद्धान यह कि मोश्रा कोई गांव व बसी नहीं है जहां मोश हो कर बसते हैं। वा वहां से मोश मेल लिया जाय हत्य से अज्ञान का नाश होगा यहां मोश है जुकि अनंद खरूप है व अम जो हे यही दुर्खना मृत है।

होहा

मुक्ती आनंद स्वरूप है भरपदुग्त का यून भरम मुक्ति में है नहीं निके कर सरपून । इक इक सब किह्रान्त वा जान कंप के माह काव्य को प्रधाकरणां सब विशेष इसमाह किहासू को मुखदाई है जान कंप का अधे केया ज्ञान को धारकर मुक्ति में सामर्थ ।। इति ज्ञान को धारकर मुक्ति में सामर्थ ।। इति ज्ञान को धारकर मुक्ति में सामर्थ ।।



हित्रिं तसहस्यो नमः॥ कर्म निर्णायक्षी० शिव्यक्ति देहा

साधन बुढ़ी शुद्ध की कहा कर्म की जी निर्णाय करिके अब कही निश्चेहीनेसी टीका है गुरु ह्यालु जी साधन शुद्ध वु-दिका जापने कर्म की कहा है सी कृपा करके तिस कर्म की निर्णाय करके कहिये जिसमें उनके स्वरूप का निश्चय हो जाएं दि

युरुउत्तर। दोहा।
नित्यनिमित्तद्वप्रायश्चित्वरपासनाकामानिषद्व कर्म बद्ध यह जानिया एकाग्र करके बुद्ध। संध्यांबंदन श्राहिले करेनेम करि नित्त। नित्यक्रम यो कहते हैं निश्च जाना मित। नातिखोम श्रुरुशाह को करिनिमित्तका ना निमित्त कर्म तेहि कहते हैं निश्चे जानो हो।। कृष्ण चंद्रायणा द्वाजो करे पाप को नाश्

१देश नमितियम्

त्रायिश्च तिसको कहें निधे कर विश्वास र्षेष्ट्या की साराधना करे रात दिन जी। उपासना तिसकी कहत हैं निश्चे जानीसी यान्येषको यादिने साधन स्गिकाने काम कमें सी कहतीहै निक्षे जानी सी। ज्ञाह्मन हनन खोर सुरापान खोर प्रसाद जोहोय साधनयहरू नर्कका निविद्युनानियो सीय। काम निषिद्ध को छोड़का को कमिकी जो सर्वहुन्काम रहितहीय शुद्ध नुद्ध भयाहै सी हे शिष्य क्रमें यर - छहें तिस घर रीका कर्म- इसमें के नाम यह हैं में। ब्राइको एकापू करके श्रवण करो- शिनिश्च रिनिमित्त- ३ श्राय श्चित-४ उपासना- ५काम- हिनिषिद्ध- संध्या बंदन से साहि लेकर - शोच - स्वान - प्जा-जप-होस- बल-वेश-जो नियस कर्न करके नित्य कि या करे उसकी नित्यक्रमें कहते हैं - जाति खोप और श्राद्धनांसी मुख साहि जो किसी निमित्त करके करे उसकी निमित्तकर्भ कहते हैं दूसरे पित और है-नता के निमित्त करके जो कमें किया जाता है वह भी नैभिन कर्म है जातिसाम उसको कहतेहैं जो

प्रजीत्पत्ति के निक्षित करके यज्ञादिक कर्म किया जाय- इन्छ न नंद्रायमा ज्ञानीहै जिससे पापका नाषा हो जाता है तिसकी अयाधित कर्त हैं-र्णिमासीसे ह्णांसासी तक कुन्क योग यामावस से अभावस तक चांद्रायणा इतहै - ईश्वर की आराध ना-स्जापाट अचेन और वेचा देनताकी को रात दिन करता है तिसको उपासना कहतेहैं - अञ्चलियम ने जाहि लेकारके कर्म जो साधन स्वर्गकी प्राप्ति का है तिसकी काव्यकरी कहते हैं- ब्राह्मण हनत-जालिए की दुख देना व जीव से भारता और सुरापान महिरा भीना - नांसर्वाना - खोर जितने अमारहें यह साधन नर्त के हैं दिना निविद्द कार्य कहते हैं था-रचके शालाका जै सा शास्त्र में लिखाहै उसकी छोड़ कर को कम करता है सो ममाद है। कायाकमें और निविद्यमें इन रोनों को छोड़ ना जोकोई इच्छासे रहित होकर विकास कर्मकरता है वह मन्या ग्रह बाहे होता है।। त्रामक्षेत्रभेतीथेबर ह्स प्रतापननाम

युका सहित यो हत क़टी हायक निज विश्वास

तिसके भीतर आदमे गंगा गिए एक सन्त बंधानान की न्यूनता प्रणाकरी भगवन्त जागृत स्थूल भोगको विञ्चभोगता जान स्वति स्थानंय भोगको तेनसभोगे भान स्वति स्थानंय भोगको प्रात्तभोगता नित्त स्थाना साली सने का निश्चे जानो मित्त श्वात- मंडुका

स्थलभुक् वेष्वानशे। परविविक्त भुक्तिन सी। श्रामन्द्रभुक चेती मुख्य शक्त। इत्या दिश्रतेः ॥१॥

रीका प्रध्न

है एक भोक्ताकी नहीं अद्वाहें या कोई और

जागृत अवस्था में स्थूलभोगको विश्वजीव भी-गता है- स्व अवस्था में स्ट्ल भोगको तेजसजीव भोगता है- सुष्ति अवस्था में आनन्द भोग को अञ्जीव भोगता है और आत्मा जो अपना आपहे सब का साक्षी है अभोत्ता है-स्थूलभुक वेण्या नंगे स्थूलका भोगने वाला विश्वहें-पविविक्त मुक तेजसो वांसना सयी स्ट्लका

भोगनेवाला तेजल है केवल वासना जिसकारत है आनन्द भुद्रः वे साचा प्राम आनन्द को नेतो एक्टा प्रज्ञान सुर्देश प्राम भोग 重量的

सिद्धान्त यहिक स्थूले म्योर सूक्ष तिनस जीव इन्द्रियक रके भोगते हैं ख्री व की त्राह्म जीव त्राह्मान मुख्य करके भोगता है

इति ज्ञानकं थायां कर्न निरोयनाम सत्रम त्रकारी समान्त्रम

इतिश्री मसरम इत रिव्वान काचार्य स्व किंकरे ण गंगागिरि गासंग्रह कियता ज्ञानकेषायां सम्पूर्णम्

गरोश सहाय टीका करी घर्ष स्वामी से जान खपाई सभी पंचानिमल निश्चे करो सुजान